



# CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE REIMS

## CATALOGUE DE FORMATIONS



# 2026

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été  
délivrée au titre de la ou des  
catégories d'actions suivantes :  
actions de formation.

Agence nationale du  
**dpc**



## LE CHU ET LA FORMATION



Le Centre hospitalier universitaire (CHU) de Reims assure une triple mission de soins, de formation et de recherche au service de l'ensemble du territoire de Champagne-Ardenne et même au-delà de la région.

Implanté sur une dizaine de sites dans toute l'agglomération rémoise, le CHU de Reims compte 2 320 lits. Ses quinze pôles d'activités médicales accueillent 24 heures sur 24 et 365 jours par an tous les patients qui s'y présentent, y compris en urgence. Le CHU de Reims est le premier employeur de la région Champagne-Ardenne.

Plus de 8 700 personnes y travaillent. Enfin, le CHU de Reims est un acteur économique de premier plan avec un budget annuel de plus de 500 millions d'euros.

Ainsi, il s'agit d'un acteur incontournable de la formation médicale et paramédicale. L'établissement concourt à la formation de tous les médecins, pharmaciens et odontologistes de la région grâce aux cours assurés par les praticiens hospitalo-universitaires du CHU dans les unités de formation et de recherche (UFR) des facultés de médecine, pharmacie et odontologie de l'université Reims Champagne-Ardenne (URCA), d'une part, et à l'accueil des étudiants et des internes par les pôles d'activités cliniques et médico-techniques de l'établissement, d'autre part.

L'Institut régional de formation (IRF), implanté au cœur du CHU, sur le site de l'hôpital Maison Blanche, compte douze écoles et instituts de formations médicales et paramédicales. Ces écoles accueillent chaque année plus de 1 000 étudiants, formés aux métiers d'infirmier, de puéricultrice, d'ambulancier, d'auxiliaire-puéricultrice, d'auxiliaire de régulation médicale, de manipulateur d'électroradiologie médicale, d'aide-soignant(e), d'infirmier anesthésiste, d'infirmier de bloc opératoire, de cadre de santé, de masseur-kinésithérapeute.

Par ailleurs, le Centre d'enseignement des soins d'urgences (CESU) contribue à la formation initiale et continue relative à la prise en charge de l'urgence médicale, en situation quotidienne ou exceptionnelle, ainsi qu'à la formation relative à la gestion des crises sanitaires, pour les professionnels de santé.

Enfin, de nombreuses formations et programmes de développement PC sont dispensés par des professionnels du CHU et permettent d'accompagner les professionnels dans leurs pratiques.



Le DPC (développement professionnel continu) est un dispositif d'amélioration continue de la qualité et de la sécurité des soins associant la formation continue et l'analyse des pratiques professionnelles.

Il s'adresse à l'ensemble des professionnels de santé. Il constitue une obligation individuelle qui s'inscrit dans une démarche permanente d'amélioration de la qualité des soins.

L'enjeu du développement professionnel continu est d'apporter un élément de garantie pour la qualité et la sécurité des soins.

Source : Haute Autorité de Santé



La certification qualité a été délivrée au titre de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation.

### LA CERTIFICATION QUALIOPi

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2022, la certification Qualiopi est obligatoire pour tous les prestataires d'actions concourant au développement des compétences qui souhaitent accéder aux fonds publics et mutualisés.

La marque « Qualiopi » vise notamment à :

- > Attester de la qualité des processus mis en oeuvre par les prestataires d'actions de formation,
- > Permettre une plus grande lisibilité de l'offre de formation auprès des entreprises et des usagers.

La marque « Qualiopi » est délivrée par des organismes certificateurs accrédités ou autorisés par le Comité français d'accréditation (Cofrac) sur la base du référentiel national qualité.

Source : <https://travail-emploi.gouv.fr/>



Dans un contexte où le secteur de la santé connaît des transformations profondes et constantes, la formation professionnelle continue s'impose comme un enjeu stratégique pour les professionnels en exercice. Elle permet d'actualiser les connaissances, de renforcer les compétences et d'accompagner l'adaptation aux évolutions réglementaires, technologiques et organisationnelles.

Ce catalogue a été conçu pour répondre aux besoins spécifiques des professionnels de santé en poste, qui souhaitent développer leur expertise, améliorer la qualité des soins et renforcer leur rôle au sein des équipes et des établissements. Les objectifs sont triples : accompagnement des carrières, acquisition de nouvelles compétences et approfondissement des connaissances pour nos professionnels. Les programmes proposés couvrent un large éventail de thématiques, alliant rigueur scientifique et mise en pratique opérationnelle, comme par exemple la formation aux gestes de soins d'urgence, la prise en charge des patients et des familles. Il s'inscrit également dans la politique de promotion des parcours professionnels développée par le CHU, en proposant notamment des formations préparatoires aux épreuves de sélection pour intégrer les différentes filières paramédicales et des formations d'adaptation à l'emploi avec un objectif d'attractivité renouvelée des parcours de nos professionnels, l'adaptation à l'évolution des métiers et aux développements des compétences de chacun.

Il est le fruit d'un travail collaboratif entre les personnels des services de soins du CHU et les professionnels de l'IRF et de la formation.

Il s'adresse à la fois aux professionnels de l'établissement mais également à l'ensemble des acteurs du territoire. En effet, en tant qu'établissement universitaire et établissement support du Groupement Hospitalier Universitaire de Champagne (GHUC), il accompagne les professionnels dans un objectif de développement permanent des compétences des professionnels.

Il se démarque par les techniques pédagogiques proposées qui intègrent des méthodes innovantes. A ce titre, la simulation en santé occupe une place importante dans l'offre de formation. Cet outil pédagogique est possible grâce à la présence, au sein de l'IRF, d'un centre de simulation, depuis 2022. Le CHU de Reims attache également une attention particulière à la qualité des formations dispensées. La certification « Qualiopi », obtenue par le CHU, en témoigne.

Ce catalogue, témoigne, à la fois, de la proximité avec les acteurs de terrain et de la co-construction entre les équipes soignantes et pédagogique, dans un souci de développement des compétences, de nos professionnels, tout au long de leur carrière professionnelle, pour le bénéfice direct des patients.

**Sophie CNIGNIET**  
Directrice adjointe  
des Ressources Humaines  
CHU de REIMS





## // INSCRIPTIONS

Les inscriptions peuvent être adressées par courrier ou mail. Aucun versement ne doit être adressé avec le bulletin d'inscription. Une convention sera établie entre le CHU de Reims et l'organisme financeur ou le stagiaire. Un titre de recette sera envoyé par la Trésorerie du CHU.

Chaque stagiaire reçoit une convocation à l'action de formation.

## // ANNULATION

Toute annulation, moins de 7 jours avant le début de la formation, entraîne la facturation de 50 % du coût pédagogique.

Toute annulation, moins de 48 heures avant le début de la formation, entraîne la facturation de la totalité du coût pédagogique.

Toute formation débutée est due dans son intégralité.

Le CHU se réserve la possibilité d'annuler une session de formation si le nombre de participant est insuffisant.

## // CONDITIONS POUR LA SIMULATION

Certaines formations utilisent la simulation comme modalité pédagogique. Une tenue de travail peut vous être demandée. Les séquences étant filmées, une autorisation de droit à l'image devra être signée.

## // ACCUEIL DES STAGIAIRES

Les stagiaires sont accueillis au sein des locaux de l'Institut Régional de Formation. L'adresse précise ainsi la salle de formation seront indiquées sur la convocation. Nous sommes particulièrement attentifs à la qualité de l'accueil pour faire de ces temps de formation des moments conviviaux.

## // HANDICAP

Le CHU s'engage à prendre toutes les mesures nécessaires à l'accueil des personnes en situation de handicap à nos formations.

Afin de déterminer ensemble vos besoins spécifiques d'adaptation sur le plan pédagogique, matériel ou organisationnel, vous pouvez contacter l'un de nos référents handicap : Josette LELIEVRE ou Etienne CARPENTIER à l'adresse mail suivante : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr).

## // ATTESTATION DE PARTICIPATION

Elle sera remise au stagiaire en fin de formation.

## // ÉVALUATION DÉMARCHE QUALITÉ

Au terme de la formation, la satisfaction des stagiaires est recueillie afin de faire évoluer les dispositifs au plus proche des attentes du public.

## // RESTAURATION

Le self se situe au rez-de-chaussée de l'IRF.

Les stagiaires en formation peuvent en bénéficier au tarif de 8,90 € (tarif 2024, sous réserve de modification).





## Une méthode pédagogique innovante

L'Institut Régional de Formation (IRF) du CHU de Reims dispose d'un centre de simulation en santé. Cette méthode pédagogique répond aux objectifs des différents instituts et écoles de l'IRF.

L'objectif principal est de renforcer la qualité et la sécurité des soins, l'amélioration des comportements individuels et collectifs et la coordination du travail en équipes pluri professionnelles.

La simulation s'inscrit dans le respect d'un principe éthique « jamais la première fois sur le patient ».

De nombreuses évolutions dans les sciences et techniques participent aux conditions d'apprentissage des apprenants mais aussi des professionnels. De plus, en formation, nous nous adressons à une génération d'étudiants et de soignants tournée vers les nouvelles technologies de l'information et de la communication. La complexité des situations de soins rencontrées requiert des compétences aiguisées rapidement développées.

La simulation est une opportunité de renforcer la gestion des risques et ainsi d'améliorer la sécurité des patients.

Le centre de simulation de l'IRF dispose de cinq salles entièrement modulables et adaptables aux besoins des scénarios. : La première salle est configurable en chambre d'hôpital, en SSPI (Salle de Surveillance Post Interventionnelle), en chambre de réanimation, en salle de soins, salle de réunion ou bureau. La seconde salle est configurable en salle de bloc opératoire, en chambre de réanimation pédiatrique ou salle de naissance. La troisième salle est une chambre gériatrique avec sa salle d'eau. La quatrième salle est une chambre pédiatrique avec

sa salle d'eau. La cinquième salle est une ambulance. Ces cinq salles disposent d'équipements réalistes en fonction du lieu reconstitué et répondent aux besoins des utilisateurs.

En complément, une solution mobile permettant de délocaliser les exercices de simulation sur des sites extérieurs à l'IRF est disponible.

Pour les situations mettant en scène des interactions humaines, le centre de simulation fait appel à des acteurs (professionnels, amateurs ou experts du problème de santé ou de la situation).

Lorsque ces situations nécessitent des gestes invasifs, le centre dispose de mannequins haute-fidélités. Il est également possible de mettre en œuvre des simulations hybrides : un acteur équipé de prothèse haute-fidélité.

Une régie, située entre les salles 1 et 2 et équipée de chaque côté d'une vitre sans tain, permet l'enregistrement audio-vidéo des séquences et la manipulation à distance des outils permettant d'augmenter le réalisme de la situation (appareil multiparamétrique, acquisition d'images...)

Une salle de débriefing, équipée de 16 places assises, offre aux apprenants la possibilité de visualiser la séquence simulée en direct puis de réaliser le débriefing grâce aux enregistrements effectués réalisés. Ce débriefing peut également être déporté dans d'autres salles de l'IRF.

Enfin, le centre de simulation est mis à disposition d'utilisateurs extérieurs (Réseau Périnatalité Périnat, pédiatres du CHU, CME du CHU). Cette technologie est aussi proposée dans le cadre de formations continues réalisées en extérieur (SMUR Pédiatrique à Troyes, Gestion des risques en réanimation / en anesthésie à Château-Thierry, SSPI au CHU).





# SOMMAIRE GÉNÉRAL



## Préparation au concours d'entrée, sélection et VAE

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé .....                                 | 13 |
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale) .....                 | 14 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites ..... | 15 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales .....  | 16 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire .....              | 17 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1 .....                        | 18 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2 .....                        | 19 |

## Formation d'Adaptation à l'Emploi

|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences .....                                                                     | 23 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR .....                                                                           | 24 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV .....                                                                             | 25 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR .....                                                                             | 26 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI .....                                                                             | 27 |
| Formation d'Adaptation à l'Emploi pour les infirmiers D.E intégrant un bloc opératoire .....                                                     | 28 |
| Formation Ambulancier nouveaux actes AMU .....                                                                                                   | 29 |
| Transport de personnes dans le cadre des sorties et animations .....                                                                             | 30 |
| Transport infirmier interhospitalier pédiatrique pour les ambulanciers(ères) .....                                                               | 31 |
| Formation complémentaire de 4 heures pour les infirmiers travaillant<br>au bloc opératoire titulaires d'une autorisation définitive 3 actes..... | 32 |
| Formation complémentaire de 21 heures pour les infirmiers travaillant<br>au bloc opératoire titulaires d'une autorisation temporaire .....       | 33 |
| Formation d'actualisation des compétences – Aides-soignants diplômés<br>avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021 .....                    | 34 |
| Formation continue ambulancier de SMUR .....                                                                                                     | 35 |
| Formation UMH-P .....                                                                                                                            | 36 |

## Accompagnement des parcours professionnels

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Accueil des nouveaux recrutés .....                                                     | 39 |
| Accompagnement des nouveaux cadres de santé .....                                       | 40 |
| Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction ..... | 41 |
| Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères) .....                                 | 42 |
| Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....                               | 43 |
| Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage .....                                   | 44 |
| Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage .....                           | 45 |
| Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale .....             | 46 |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage .....                      | 47 |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) .....                                            | 48 |
| Tutorat des étudiants infirmiers de bloc opératoire en stage .....                      | 49 |
| Tutorat des élèves puéricultrices en stage .....                                        | 50 |
| Formation tuteur de stage ARM .....                                                     | 51 |

## Obstétrique – Néonatalogie – Pédiatrie

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Accompagner les émotions de l'enfant .....          | 55 |
| Accouchement hors maternité .....                   | 56 |
| Prise en charge pédiatrique en préhospitalier ..... | 57 |

## Pédagogie

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Formation PIC - F .....                                                                    | 61 |
| Recyclage Monitorat PSC .....                                                              | 62 |
| Formation au débriefing de simulation paramédicale .....                                   | 63 |
| Formation de Formateur aux Gestes et Soins d'urgence.....                                  | 64 |
| Formation continue des formateurs GSU (recyclage) .....                                    | 65 |
| Réinventer vos supports pédagogiques avec la neuropédagogie et les outils numériques ..... | 66 |



# SOMMAIRE GÉNÉRAL

## Prise en charge des patients et des familles ; Soins spécifiques : techniques et relationnels

|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prise en charge des patients intubés/ventilés .....                                                                                 | 69 |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es) .....                                                  | 70 |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères) .....                                                     | 71 |
| Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs .....                                                              | 72 |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des escarres – AS .....                                                           | 73 |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des plaies chroniques .....                                                       | 74 |
| Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères)...                                       | 75 |
| Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD .....                                                 | 76 |
| Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales .....                                                                      | 77 |
| La prise en charge d'un patient avec une alimentation entérale par sonde .....                                                      | 78 |
| La prise en charge d'un patient en insuffisance rénale chronique<br>pour les aides-soignants(es) .....                              | 79 |
| La prise en charge d'un patient souffrant d'anorexie mentale .....                                                                  | 80 |
| La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé .....                                                         | 81 |
| Prise en charge d'un patient victime d'un Accident vasculaire cérébral .....                                                        | 82 |
| Prise en charge l'Arrêt Cardio-respiratoire in situ .....                                                                           | 83 |
| Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d'obésité sévère .....                                           | 84 |
| Formation à l'intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur.....                                      | 85 |
| Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé .....                                                                            | 86 |
| Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée<br>avec bienveillance et présenter la santé des professionnels ..... | 87 |
| Techniques et traitement de l'insuffisance rénale pour les infirmiers(ères) .....                                                   | 88 |
| Diplôme universitaire « La douleur pour les soignants » .....                                                                       | 89 |
| Le prélèvement pour une analyse de biologie de qualité.....                                                                         | 90 |
| La démarche éthique dans le quotidien des soins .....                                                                               | 91 |
| Formation brève à la trachéotomie/trachéostomie .....                                                                               | 92 |
| Formation : repérage, évaluation et orientation des personnes en crise suicidaire .....                                             | 93 |
| Prise en charge des patients à risque de trouble de la déglutition .....                                                            | 94 |





# SOMMAIRE GÉNÉRAL



## Gestes et soins d'urgences

|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gestion des risques en réanimation et soins intensifs .....                                                                                                                                                                                  | 97  |
| L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte .....                                                                                                                                                                     | 98  |
| L'aide-soignant face à l'urgence .....                                                                                                                                                                                                       | 99  |
| Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue .....                                                                                                                             | 100 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 3 :<br>Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier .....                                                                                            | 101 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....                                                              | 102 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 5 :<br>Stratégie médicale de Damage Control .....                                                                                                                   | 103 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 6 :<br>Urgences médico-psychologiques - CUMP .....                                                                                                                  | 104 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 7 :<br>décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC.....                                                            | 105 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 8 :<br>décontamination hospitalière approfondie .....                                                                                                               | 106 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 9 : Prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques .....                                                                      | 107 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 10 :<br>Prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé ..... | 108 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 12 :<br>Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle .....                                                                                                 | 109 |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                                                                                                                                   | 110 |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                                                                                                                                   | 111 |
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                                                                                                            | 112 |
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                                                                                                            | 113 |
| Initiation aux gestes qui sauvent .....                                                                                                                                                                                                      | 114 |
| Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) .....                                                                                                                                                                                      | 115 |
| Recyclage PSC1 .....                                                                                                                                                                                                                         | 116 |

## Droits du patient

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rencontres « Droits et information du patient » .....                              | 119 |
| Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie .....                          | 120 |
| Dons d'organes et de tissus .....                                                  | 121 |
| Formation des IDE de coordination hospitalière - dons d'organes et de tissus ..... | 122 |



# SOMMAIRE GÉNÉRAL

## Qualité, prévention, hygiène et sécurité

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gestion des risques en péri-anesthésie .....                                                                                                        | 125 |
| Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées ..                                                              | 126 |
| Formation continue en hygiène pour les ASHQ .....                                                                                                   | 127 |
| Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins .....                                                                         | 128 |
| Hygiène sur la gestion des abords vasculaires.....                                                                                                  | 129 |
| Formation à la radioprotection des personnels exposés .....                                                                                         | 130 |
| Formation à l'utilisation des draps de glissement .....                                                                                             | 131 |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre .....                                                                                             | 132 |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre - Session d'approfondissement .....                                                               | 133 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et prise en charge<br>d'un patient présentant une réaction allergique.....                    | 134 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et l'ablation<br>accidentelle ou programmée des KTC .....                                     | 135 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE en SSPI.....                                                                                  | 136 |
| Formation clinique à la gestion des risques : IDE et intoxications aux ALR.....                                                                     | 137 |
| Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription .....                                                                                             | 138 |
| Manutention des charges .....                                                                                                                       | 139 |
| Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques<br>pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée) ..... | 140 |

|             |     |
|-------------|-----|
| INDEX ..... | 141 |
|-------------|-----|

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Bulletin d'inscription ..... | 145 |
|------------------------------|-----|





# PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE, SÉLECTION ET VAE



|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé .....                                 | 13 |
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale) .....                 | 14 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites ..... | 15 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales .....  | 16 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire .....              | 17 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1 .....                        | 18 |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2 .....                        | 19 |



### Objectifs

Réactiver une méthodologie d'apprentissage (entraînement à l'épreuve écrite) / questionner son futur et nouveau rôle en termes de projection ou construction de projet professionnel / renforcer la culture professionnelle au travers d'échange entre pairs (réajustement des connaissances).

### Contenu

Etude de la législation.  
Etude de l'éthique.  
Notion de politique sociale et économique.  
L'organisation du système de santé.  
Méthodologie de travail écrit.

### Méthodes pédagogiques

Méthodes expositives, démonstratives, analogique, interrogatives en mettant à profit des entraînements aux épreuves ainsi que des ateliers de rédaction du dossier professionnel : constitution d'un CV.

### Infos formation

#### Prérequis :

Professionnels aspirant à devenir cadre hospitalier

#### Durée :

20 jours sur 4 mois

#### Coût :

3 240 € / participant

#### Responsables de la formation :

Nicolas GILLET, Directeur des soins  
Catherine HANNEQUIN, Responsable de coordination pédagogique

### Lieu de formation

#### Institut de formation des Cadres de Santé

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 10 73 67 05

[ifcssecret@chu-reims.fr](mailto:ifcssecret@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IFCS

### Chiffres clefs

100 % des participants sont très satisfaits ou satisfaits.

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

3 au 7 novembre 2025

8 au 12 décembre 2025

12 au 16 janvier 2026

02 au 06 février 2026.

# PRÉPARATION A L'ÉPREUVE D'ENTRÉE CADRE DE SANTÉ (ORALE)

## ÉPREUVES ORALES

RÉF : PCE/SVAE/014

### Objectifs

Affirmer ses capacités d'expression orale.  
Structurer un exposé oral.  
Développer les capacités argumentatives.

### Contenu

#### Atelier 1 :

Exercices filmés de tests de connaissances.

#### Atelier 2 :

Positionnement en qualité de jury face aux autres stagiaires du groupe.

#### Atelier 3 :

Mise en situation d'épreuves d'admission et débriefing.

### Méthodes pédagogiques

Actives et interrogatives.



### Infos formation

#### Prérequis :

Professionnels aspirant à devenir cadre hospitalier

#### Durée :

2 jours

#### Coût :

350€ / participant

#### Responsables de la formation :

Nicolas GILLET, Directeur des soins  
Catherine HANNEQUIN, Responsable de coordination pédagogique

### Lieu de formation

#### Institut de formation des Cadres de Santé

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 10 73 67 05  
ifcssecret@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IFCS

### Chiffres clefs

100 % des participants sont très satisfaits ou satisfaits.

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

7 et 8 avril 2026.

# PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE INFIRMIER(ÈRE) ANESTHÉSISTE

## ÉPREUVES ÉCRITES

RÉF : PCE/SVAE/015

### Objectifs

Préparer aux épreuves d'admissibilité des concours d'entrée aux écoles d'IADE.  
Acquérir la méthodologie des épreuves écrites.  
Valoriser son expérience et sa professionnalisation, se questionner et améliorer ses savoirs et ses compétences.  
Se préparer à une épreuve pour l'appréhender dans sa globalité.  
Développer ses connaissances sur des domaines fondamentaux du métier d'IDE.  
Connaître les éléments réglementaires liés à l'exercice de la profession infirmière.  
Découvrir la profession d'IADE, le contexte réglementaire, les différents types d'exercice.  
Identifier les attentes en formation pour faciliter le suivi du cursus et la réussite des études.  
Permettre au stagiaire de s'approprier sa future formation.  
Susciter la recherche et l'autonomie dans les acquisitions de connaissances.  
Favoriser le retour d'expériences au regard des difficultés rencontrées.

### Contenu

Méthodologie de l'épreuve écrite.  
La construction de dossier.  
Histoire et typologie des IADE.  
Le métier d'IADE (compétences nécessaires à l'exercice de la profession) et la formation conduisant au DEIA.  
Cadre réglementaire de la profession d'IDE.  
Dilutions et préparations médicamenteuses.  
Rappels et approfondissements : physiologie et physiopathologie de tous les différents appareils et systèmes de l'organisme.

### Méthodes pédagogiques

Exploration des prérequis (EP) : travail personnel pour préparer les enseignements interactifs.  
Questions préparatoires (QP) : travail personnel de préparation d'épreuves d'admissibilité (1<sup>er</sup> temps : en condition de concours. 2<sup>ème</sup> temps : autocorrection. 3<sup>ème</sup> temps : correction collective)  
Tables rondes, avec les étudiants en 2<sup>ème</sup> année pour permettre aux stagiaires une meilleure projection dans la formation.  
Évaluation continue des connaissances, en intersession avec corrections individualisées.  
Épreuves d'admissibilité formative.  
Cas cliniques.

### Modalités d'évaluation

Notation formative des épreuves d'admissibilité simulées.  
Correction collective des EP et QP.  
Évaluation du niveau en mathématique appliquée aux soins IDE.  
Taux de réussite au concours.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.



### Infos formation

#### Prérequis :

IDE justifiant de deux années d'exercice au 1<sup>er</sup> janvier 2026.

#### Durée :

9 jours

#### Coût :

1 222 € / par participant

#### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.  
L'inscription doit être finalisée au 19/12/2025.  
Les 1<sup>er</sup> EP et QP sont envoyés le 19/12/2025.

#### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique

### Lieu de formation

#### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes

#### Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IEADE

### Chiffres clefs

Taux de satisfaction : 100 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

7, 8 et 9 janvier 2026  
puis 2 et 3 février 2026  
puis 2 et 3 mars 2026  
puis 26 et 27 mars 2026.

# PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE INFIRMIER(ÈRE) ANESTHÉSISTE

## ÉPREUVES ORALES

RÉF : PCE/SVAE/016

### Objectifs

Préparer aux épreuves d'admission des concours d'entrée aux écoles d'IADE.  
Acquérir la méthodologie des épreuves orales.  
Valoriser son expérience et sa professionnalisation, se questionner et améliorer ses savoirs et ses compétences.  
Valoriser son projet et ses motivations pour exercer la profession d'IADE.  
Se préparer à une épreuve pour l'appréhender dans sa globalité.  
Parfaire son projet professionnel.  
Permettre au stagiaire de s'approprier sa future formation.  
Susciter la recherche et l'autonomie dans les acquisitions de connaissances.  
Favoriser le retour d'expériences au regard des difficultés rencontrées.  
Méthodologie et entraînement au raisonnement clinique.

### Contenu

Méthodologie de l'épreuve orale.  
Le projet professionnel de la construction de dossier à sa présentation orale.  
Méthodologie et entraînement au raisonnement clinique.

### Méthodes pédagogiques

Epreuves d'admissibilité formative.  
Cas cliniques.  
Ateliers de simulation.

### Modalités d'évaluation

Notation formative des épreuves d'admission simulées.  
Bilan individualisé.  
Taux de réussite au concours.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### Infos formation

#### Prérequis :

IDE justifiant de deux années d'exercice au 1<sup>er</sup> janvier 2026.

#### Durée :

3 jours

#### Coût :

458 € / par participant

#### Modalités et délais d'accès :

Les inscriptions sont closes le 10 avril 2026.

#### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique

### Lieu de formation

**Ecole d'Infirmiers Anesthésistes  
Diplômés d'Etat**

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61  
ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

### Chiffres clefs

Taux de satisfaction : 100 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

28, 29 et 30 avril 2026.



## Objectifs

Préparer le candidat à l'épreuve d'admissibilité et à l'épreuve d'admission

## Contenu

Présentation de la préparation à la sélection d'entrée  
Présentation des épreuves du concours  
Présentation des outils utilisés pendant la formation  
Présentation des attendus du projet professionnel  
Préparation du dossier : CV et du projet professionnel  
Accompagnement collectif et individuel pour l'élaboration du dossier professionnel à partir du parcours du candidat, de ses expériences professionnelles et personnelles  
La réglementation professionnelle (rôle propre – rôle prescrit) – rappels  
Préparation à l'oral (forme, élocution, position...)

## Méthodes pédagogiques

Cours magistral  
Travail dirigé individuel  
Simulation de l'entretien oral : mise en situation, gestion du stress

## Infos formation

### Prérequis :

Avoir le diplôme d'Etat infirmier

### Durée :

28 heures soit sur 4 jours

### Coût :

550 € / participant

### Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers de Bloc Opératoire  
Diplômés d'Etat (3ème étage)  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66  
ecibo@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2025 :  
Nombre de participants : 4  
Taux de satisfaction des stagiaires : 100 %  
Taux de réussite : 75 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

12 février 2026  
5 mars 2026  
19 mars 2026  
2 avril 2026.



# PRÉPARATION AU CONCOURS D'ENTRÉE INFIRMIER(ÈRE) MODULE 1

RÉF : PCE/SVAE/018

## Objectifs

Développer ou réamorcer un processus d'apprentissage.  
Se réapproprier les fondamentaux en français.  
Développer ses capacités de compréhension, d'analyse, de synthèse, d'argumentation et d'écriture.  
Élargir et enrichir les connaissances dans le domaine sanitaire et social ainsi que le champ professionnel.  
Acquérir une méthodologie de travail et d'analyse adaptée pour l'épreuve de sélection.  
Se réapproprier les savoirs fondamentaux en mathématiques.  
Approfondir sa connaissance du métier et des études.  
S'entraîner dans les conditions de l'examen.  
Gérer son stress.

## Contenu

Test de niveau en français et en mathématiques.  
Méthode de travail : prise de notes et abréviations, fiches de révisions, carte conceptuelle...  
Français : pré-requis et révisions / culture générale dans le domaine sanitaire et social.  
Mathématiques : pré-requis, révisions et aptitudes numériques : opérations élémentaires (additions, soustractions, multiplications, divisions, fractions, pourcentages, conversions...), résolutions de problèmes.  
Exercices d'entraînement en intersession + Temps de restitution,  
Simulations intégrales de l'épreuve écrite à chaque session,  
Gestion du stress.

## Méthodes pédagogiques

Basées sur l'interactivité et la prise en compte des besoins du groupe  
Alternance de cours magistraux, échanges, exercices d'application et travail personnel guidé.  
Examens blancs corrigés et commentés.  
Exercices d'entraînement en intersession + Temps de restitution.  
Chaque candidat bénéficie d'un soutien pédagogique et d'un suivi personnalisé (entretiens individuels).

## Modalités d'évaluation

Test de niveau en français.  
Test de niveau en mathématiques.  
Simulation intégrale de l'épreuve écrite à chaque session + correction détaillée.  
Suivi individuel au cours de la formation.  
Bilan collectif à mi-parcours et bilan de fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Candidat relevant de la formation professionnelle continue (dont les aides-soignantes et les auxiliaires de puériculture) en reconversion professionnelle, justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

### Durée :

4 jours par mois soit 140 heures réparties sur 20 jours.

### Coût :

3 000 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.  
Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de santé

## Lieu de formation

**Institut de formation en soins Infirmiers**  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 53  
ifsi-sec@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2023 : 100 %  
Taux de réussite la sélection 2023 : 100 %  
Pas de session en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

14 au 17 octobre 2025  
18 au 21 novembre 2025  
02 au 05 décembre 2025  
13 au 16 janvier 2026.

## Objectifs

Au terme de la préparation à l'épreuve de sélection orale, le (la) participant(e) doit être capable de réussir son entretien d'une durée de 20 minutes portant sur le projet professionnel, l'expérience et les motivations du candidat.

Approfondir sa connaissance du métier et de la formation.

Clarifier et construire son projet de formation et son projet professionnel.

Maîtriser les différentes techniques de communication : placement de la voix, écoute, reformulation, structuration des idées...

Savoir argumenter à l'oral son projet de formation et son projet professionnel.

S'entraîner à l'épreuve orale de sélection : simulation d'entretien.

## Contenu

Constitution d'un dossier rédigé portant sur l'expérience professionnelle et le projet du candidat : savoir se présenter, exprimer ses motivations, apprendre à mettre en avant ses expériences professionnelles, savoir rédiger une lettre de motivation et un curriculum vitae.

Interactivité, Alternance de cours magistraux, échanges, exercices d'application et travail personnel guidé.

Entraînement à l'épreuve orale avec débriefing.

## Méthodes pédagogiques

Entraînement individuel à l'épreuve orale filmé devant les formateurs représentant le jury, Débriefing en direct après visionnage de la présentation.

1er entraînement filmé devant deux formateurs représentant le jury : présentation du curriculum vitae.

2ème entraînement filmé : présentation des motivations au changement de métier.

3ème entraînement filmé : présentation à l'oral selon les modalités de l'épreuve de sélection (20 minutes) devant deux formateurs représentant le jury.

4ème entraînement : simulation d'entretien de sélection devant un jury de deux formateurs dont un formateur de la préparation.

## Modalités d'évaluation

Évaluation formative lors des séquences de simulation avec le débriefing.

Suivi individuel au cours de la formation.

Bilan de fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Candidat relevant de la formation professionnelle continue (dont les aides-soignantes et les auxiliaires de puéricultures) en reconversion professionnelle, justifiant d'une durée minimum de trois ans de cotisation à un régime de protection sociale à la date d'inscription aux épreuves de sélection.

### Durée :

4 jours consécutifs soit 28 heures.

### Coût :

616 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de santé

## Lieu de formation

**Institut de formation en soins Infirmiers**

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 53

ifsi-sec@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2023 : 100 %

Taux de réussite à la sélection 2023 : 100 %

Pas de session en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

27 au 30 janvier 2026

(module oral).





# FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI



|                                                                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences .....                                                                     | 23 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR .....                                                                           | 24 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV .....                                                                             | 25 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR .....                                                                             | 26 |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI .....                                                                             | 27 |
| Formation d'Adaptation à l'Emploi pour les infirmiers D.E intégrant un bloc opératoire .....                                                     | 28 |
| Formation Ambulancier nouveaux actes AMU .....                                                                                                   | 29 |
| Transport de personnes dans le cadre des sorties et animations .....                                                                             | 30 |
| Transport infirmier interhospitalier pédiatrique pour les ambulanciers(ères) .....                                                               | 31 |
| Formation complémentaire de 4 heures pour les infirmiers travaillant<br>au bloc opératoire titulaires d'une autorisation définitive 3 actes..... | 32 |
| Formation complémentaire de 21 heures pour les infirmiers travaillant<br>au bloc opératoire titulaires d'une autorisation temporaire .....       | 33 |
| Formation d'actualisation des compétences – Aides-soignants diplômés<br>avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021 .....                    | 34 |
| Formation continue ambulancier de SMUR .....                                                                                                     | 35 |
| Formation UMH-P .....                                                                                                                            | 36 |



# FORMATION À LA DEMANDE ANTICIPÉE DE RADIOLOGIE PAR L'IOA AUX URGENCES

RÉF : FAE/023

## Objectifs

Textes réglementaires du protocole de coopération, anatomie et physiologie du membre supérieur et du membre inférieur. Mécanismes et physiopathologie des extrémités, protocoles de coopération, radiologie et règles de prescription, entretien et examen clinique infirmier/triage. Mise en condition du patient. Acquérir les compétences nécessaires afin de pouvoir réaliser des demandes anticipées de radiologie dans le respect des critères d'inclusion définis.

## Contenu

Textes réglementaires, anatomie et physiologie du membre supérieur et du membre inférieur. Mécanismes et physiopathologie des extrémités, protocole de coopération, radiologie et règles de prescription, entretien et examen clinique infirmier/triage/mise en condition du patient.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.  
Mises en situation simulées.  
Ateliers procéduraux.

## Modalités d'évaluation

QCM/quiz.  
Mises en situation.  
Stage pratique (portfolio).

## Infos formation

### Prérequis:

IDE dans un service d'urgence  
Avoir suivi la formation d'infirmier organisateur de l'accueil (IOA)

### Durée :

3 jours en présentiel soit 21 heures

### Coût :

420 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Formations en présentiel.

### Responsables de la formation :

Dr A. Charles, M. Jallat

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Chiffres de 2023 : satisfaction 100 %  
et obtention 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Du 03 au 05/11/2025

2 au 4 novembre 2026 ( à confirmer, nous contacter)



## FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES AMBULANCIERS(ÈRES) DE SMUR

RÉF : FAE/024

## Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques pour être compétent en tant qu'ambulancier de SMUR en référence à l'arrêté du 17 mai 2023.

## Contenu

Radiotéléphonie.  
Hygiène, décontamination et désinfection.  
Situation d'exception.  
Participation à la prise en charge au sein d'une équipe médicale.  
Journée NRBC avec montage de la tente PMA et NRBC.  
Connaître les principales pathologies rencontrées en SMUR et participer à leur prise en charge en équipe.  
Stages pratiques dans un SMUR 2x 35 h

## Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques,  
Pédagogie active,  
Prise en compte du vécu professionnel,  
Mise en situations réelles,  
Simulations.

## Modalités d'évaluation

Quiz pré et post formation/simulations/rapports de stage.

## Infos formation

## Prérequis :

Être ambulancier diplômé d'état, affecté de manière permanente ou occasionnelle dans un SMUR ou amenés à l'être.

## Durée :

175 h / 25 jours dont 70 h de stage

## Coût :

2100 € / par participant

## Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel - inscriptions jusqu'au 24 avril 2026

## Responsables de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

## CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 :

Taux satisfaction : 100 %

Taux obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

18 mai au 19 juin 2026.



# FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES INFIRMIERS(ÈRES) DE SERVICE D'ACCUEIL DES URGENCES VITALES

RÉF : FAE/025

## Objectifs

Acquérir les compétences d'une IDE de Service d'accueil des urgences vitales, s'intégrer à l'équipe de SAUV pour gérer les situations d'urgence. Gérer et vérifier le bon fonctionnement d'un SAUV

## Contenu

Cadre réglementaire et organisationnel du SAUV

Matériel du SAUV : utilisation, entretien

Prise en charge en urgence au SAUV des :

- Pathologies cardio vasculaires
- Pathologies ventilatoires
- Polytraumatisés
- Urgences neurologiques
- Urgences toxicologiques et pathologies circonstancielles

Pharmacologie

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,

Etude de cas cliniques,

Enseignement théorique,

Simulations et mises en situations.

## Infos formation

### Prérequis :

Cette formation s'adresse aux infirmiers(es) diplômés(es) d'Etat, en poste au sein d'un service d'urgence ou de SMUR ou amené à l'être.

### Durée :

5 jours soit 35 heures

### Coût :

800 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel - inscription jusqu'à 15 jours avant la formation

### Responsables de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier

Dr Lucie MELIN, Praticien Hospitalier

Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 :

100% de satisfaction des apprenants,

100% d'obtention de la FAE

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Du 8 au 12 décembre 2025.

7 au 11 décembre 2026

( à confirmer, nous contacter).



## FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI DES INFIRMIERS(ÈRES) DE SMUR

RÉF : FAE/026

## Objectifs

Acquérir les compétences d'une IDE en SMUR et être capable de s'intégrer à l'équipe SMUR. Reconnaître une situation d'urgence. Savoir prendre en charge les principales urgences. Concevoir, maîtriser et vérifier le bon fonctionnement d'un véhicule de SMUR

## Contenu

Organisation des secours en France.  
Réglementation.

Pharmacologie de l'urgence.

Les prises en charge :

- Douleur,
- Les pathologies neurologiques,
- Les pathologies cardiaques,
- Les pathologies ventilatoires,
- Les polytraumatisés,
- L'accouchement inopiné,
- L'agité psychiatrique,
- Les pathologies pédiatriques,
- Imagerie et SMUR.

## Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques et pédagogie active.

Simulations et mises en situation.

Prise en compte du vécu professionnel.

Etudes de cas cliniques.

Table ronde.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire pré et post formation.

Questionnaire de satisfaction



## Infos formation

## Prérequis :

Cette formation s'adresse aux infirmiers(es) diplômés(es) d'Etat, en poste au sein d'un service d'urgence et de SMUR ou amenés à l'être

## Durée :

5 jours soit 35 heures

## Coût :

800 € / participant

## Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel - inscription jusqu'à 15 jours avant le début de la formation

## Responsables de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

## CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 : Taux satisfaction : 85 %

Taux obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

16 au 20 mars 2026,

12 au 16 octobre 2026.



## Objectifs

### La formation doit permettre au professionnel de :

Connaître la réglementation en lien avec son lieu d'exercice professionnel,  
Développer une culture qualité et une démarche de gestion des risques dans son exercice professionnel,  
Se questionner et améliorer ses pratiques lors de situations à risques,  
Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévenantes en lien avec les complications ou la gestion des risques en SSPI,  
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins autour des situations critiques,  
Questionner ses savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face à une situation rencontrée en SSPI,  
Transposer ses pratiques et utiliser la simulation in situ, dans des situations du quotidien,  
Pouvoir exercer en SSPI, en ayant bénéficié d'une formation permettant l'amélioration de ses compétences.

## Contenu

Le cadre réglementaire en SSPI et le concept d'anesthésie.  
Le stress et les agressions péri-anesthésiques.  
Les périodes péri-anesthésiques chez l'adulte.  
L'anesthésie générale et la pharmacologie associée.  
L'anesthésie locorégionale et la pharmacologie associée.  
La prise en charge de la douleur post-opératoire (Module DPC).  
Les principales complications et les surveillances spécifiques en SSPI.  
Le concept de risque en anesthésie et en SSPI.  
Les spécificités générales de la surveillance pédiatrique (Hors SSPI spécialisée).

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive, en groupe.  
Simulation en santé.  
Apports cognitifs.  
Etude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.  
Ateliers pratiques.

## Modalités d'évaluation

Quiz à l'entrée de la formation puis à sa sortie.  
Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

IDE travaillant dans un établissement de santé ayant pour projet d'exercer ou exerçant en SSPI.

### Durée :

5 jours

### Coût :

1 180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants  
Maximum : 14 participants

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes

### Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2025 :

> très satisfait : 90 %

> satisfait 10 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

13 au 17 octobre 2025

12 au 16 octobre 2026.

# FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI POUR LES INFIRMIERS D.E. INTÉGRANT UN BLOC OPÉRATOIRE

RÉF : FAE/028

## Objectifs

Comprendre le fonctionnement du bloc opératoire, afin d'avoir un comportement adapté dans cet environnement technologique.

Maîtriser les notions de base en hygiène et appréhender le risque infectieux au bloc opératoire, afin d'assurer la sécurité des patients et du personnel.

Accueillir et prendre soin l'opéré, afin de lui prodiguer des soins de qualité.

## Contenu

Le cadre réglementaire – Référentiel d'activités de l'infirmier de bloc opératoire, rôles et responsabilités de chaque professionnel intervenant au bloc opératoire.

Le bloc opératoire – Zone de haute technicité – Zone à haut risque infectieux. L'asepsie progressive.

La tenue de bloc.

Le lavage des mains.

Le risque infectieux vis-à-vis du personnel. Le risque infectieux vis-à-vis du patient.

La communication positive. Le confort du patient.

La check-list – la traçabilité.

Les dispositifs médicaux – les dispositifs médicaux implantables.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs.

Ateliers pratiques.

Analyse de pratiques professionnelles, situations réflexives.

Retour d'expériences.

## Infos formation

### Prérequis :

Infirmiers diplômés d'État nouvellement arrivés au bloc opératoire

### Durée :

3 jours

### Coût :

800 € / participant

### Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Responsable de coordination pédagogique EIBODE

## Lieu de formation

### ÉCOLE D'INFIRMIERS DE BLOC OPÉRATOIRE

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66

ecibo@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2025 :

Nombre de participants : 6

Taux de satisfaction : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

4 Novembre 2025,

9 Décembre 2025.

Dates 2026 à venir.

## Objectifs

Être capable de rechercher et hiérarchiser les informations sur la situation observée et recueillies auprès du patient pour assurer une prise en soin pluri-professionnelle adaptée, en lien constant avec le médecin régulateur. Mettre en œuvre les actes professionnels relevant de son domaine de compétence adaptés à un contexte clinique d'intervention auprès de patient pris en charge par les services s'AMU, selon les conditions réglementaires d'application.

## Contenu

Module 1 : Cadre réglementaire

Module 2 : Applications des actes professionnels

Module 3 : Recueil et Traçabilité

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie Active

Enseignements théoriques

Simulation et Mises en situation.

## Modalités d'évaluation

Test pré et post formation,

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Cette formation s'adresse aux ambulanciers et ambulancières ayant obtenu leur diplôme DEA avant le 1<sup>er</sup> janvier 2023 et pouvant être amenés à participer à l'aide médicale d'urgence.

### Durée :

3 jours soit 21 heures

### Coût :

420 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique IFA

## Lieu de formation

### PARTENARIAT CESU/ IFA

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47/ 03 26 78 74 96

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr) et [ifa@chu-reims.fr](mailto:ifa@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 : Taux de satisfaction : 100 %  
Taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

3/4/5 décembre 2025.

Dates 2026, nous contacter.



# TRANSPORT DE PERSONNES DANS LE CADRE DES SORTIES ET ANIMATIONS

RÉF : FAE/030

## Objectifs

### Finalités de la formation

1. Connaître le cadre réglementaire des transports de personne,
2. Connaître les effets du transport sur l'organisme des patients ou des résidents transportés,
3. Collecter, analyser et transmettre les informations nécessaires afin de respecter la réglementation des transports de personnes dans un véhicule,
4. Connaître les procédures de mise en conformité du véhicule,
5. Savoir assurer l'entretien courant, le nettoyage du véhicule et sa traçabilité,
6. Assurer la sécurisation du transport du patient ou du résident, tant dans son installation que lors de la conduite,
7. Être en capacité de prodiguer les premiers soins avant l'arrivée des secours et après les avoir alerté.

### Objectifs généraux de la formation

1. Développer les compétences quant à la gestion des véhicules prêtés,
2. Savoir organiser une prise en charge réglementaire et sécuritaire de ces transports,
3. Savoir alerter et prodiguer les premiers soins en cas d'urgence avant l'arrivée des secours.

### Objectifs professionnels de la formation

- Mettre en place les actions attendues quant à l'utilisation des véhicules, la sécurisation du patient ou du résident lors de son installation et le voyage,
- Saura reconnaître une urgence vitale, potentielle, circonstancielle, saura appeler les secours, donner les informations attendues et mettre en place les actes conservatoires, sans matériel, dans l'attente des secours.

## Contenu

### Module 1 : 5 heures

Le transport de personnes : - cadre réglementaire, - responsabilité.

Le véhicule : - caractéristiques, - check-list de prise en main, - gestion des risques, - entretien et traçabilité, - hygiène et traçabilité.

Les passagers :

- les effets du transport sur l'organisme,
- la sécurisation du patient : installation et voyage

### Module 2 : 2 heures

Conduite : - spécificités, - exercices

## Méthodes pédagogiques

L'atelier pratique :

- la pédagogie active,
- la pédagogie du geste,
- l'apprentissage socioconstructiviste.

## Modalités d'évaluation

Évaluation formative tout au long de la session.



## Infos formation

### Prérequis :

Toute personne participant à des actions au sein du CHU en tant que personnel d'animation pouvant être amené à utiliser les ressources du CHU en véhicule de transport des personnes.

Nombre de personnes par groupe : minimum : 6, maximum : 12.

### Durée :

7 heures (de 9 h à 17 h)

### Coût :

160 €

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.

Inscription jusqu'à 15 jours avant.

Minimum 6 participants.

### Responsable de la formation :

Mathieu JALLAT,

IFA en collaboration avec le garage central.

## Lieu de formation

### Institut de Formation des Ambulanciers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 96

ifa@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :

taux satisfaction : 90 %

taux obtention 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2026 : nous consulter.

## Objectifs

- Connaître le cadre réglementaire des TIH pédiatriques,
- Connaître le rôle attendu de l'ambulancier dans le transport pédiatrique,
- Savoir nommer, utiliser, nettoyer, reconditionner le matériel embarqué et approvisionner le véhicule de transport sanitaire pédiatrique de manière à assurer les missions lors d'un TIH pédiatrique en toute sécurité et de manière conforme à la réglementation,
- Questionner les savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence vitale pédiatrique, actualiser et compléter ces savoirs dans ce contexte,
- Participer efficacement à la prise en charge d'une urgence vitale, voire potentielle, d'un nourrisson ou d'un enfant dans le cadre d'un TIH pédiatrique,
- Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de TIH pédiatrique,
- Savoir évoluer autour d'un hélicoptère en toute sécurité,
- Connaître les éléments spécifiques de la prise en charge du nourrisson et de l'enfant, par l'ambulancier, dans le cadre d'un TIH pédiatrique.

## Contenu

- Cadre réglementaire des TIH de nouveau-nés, nourrissons et enfants : organisation, personnel, matériel, rôle attendu du DEA.
- Eléments clefs d'anatomophysiologie du nouveau-né, du nourrisson et de l'enfant et conséquences sur la prise en charge DEA du TIH,
- Matériel spécifique embarqué : utilisation, reconditionnement et entretien, Hygiène spécifique de la cellule et du matériel, Prise en charge de la couveuse, vecteurs : ambulances et hélicoptère.
- Prises en charge spécifique sur des situations prévalentes,
- Atelier de prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire,
- Simulation sur des situations prévalentes :
  - Transport et transfert de service à SMUR et vice et versa,
  - Installation en SMUR,
  - Prise en charge spécifique durant le transport,
  - Brancardage, manutention.
  - Imagerie et SMUR.

## Méthodes pédagogiques

- Analyses de pratique,
- Apports cognitifs,
- Cas cliniques,
- Ateliers pratiques,
- Simulations en santé en ambulance et sur hélicoptère.

## Modalités d'évaluation

Quiz, mises en situation.



## Infos formation

### Prérequis :

Ambulanciers du secteur public ou privé non titulaire de la FAE d'ambulancier de SMUR et effectuant des TIH pédiatriques.

### Durée :

2 jours

### Coût :

470 €

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.

Minimum 6 participants maximum 12

### Responsables de la formation :

Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique école IFA  
Dr Aude CHARLES, médecin  
Responsable du CESU 51.

## Lieu de formation

Institut Régional de Formation  
CESU 51  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter.

# FORMATION COMPLÉMENTAIRE DE 4 HEURES POUR LES INFIRMIERS TRAVAILLANT AU BLOC OPÉRATOIRE TITULAIRES D'UNE AUTORISATION DÉFINITIVE 3 ACTES

NOUVEAUTÉS

RÉF : FAE/032

## Objectifs

Actualiser ses connaissances sur l'assistance chirurgicale sur demande expresse et en présence du chirurgien lors d'une intervention chirurgicale.

## Contenu

Sensibilisation à la gestion des risques liés à la mise en œuvre et à la réalisation des actes et activités visées, notamment dans le cadre de l'assistance de chirurgie.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

## Modalités d'évaluation

Pas d'évaluation.



## Infos formation

### Prérequis :

Disposer d'une autorisation définitive de réaliser les actes définis dans le décret du 28/06/2019

Disposer d'une autorisation temporaire de réaliser tous les actes IBODE selon le décret du 23/10/2024

### Durée :

4 heures, en classe virtuelle

### Coût :

350 €

### Modalités et délais d'accès :

Documents à fournir : Pièce d'identité recto et verso - Diplôme d'État IDE - Autorisation définitive nominative 3 actes délivrée par la DREETS - Autorisation temporaire nominative tous actes délivrée par la DREETS - Attestation de prise en charge financière de l'employeur - Adresse mail pour connexion en distanciel

### Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Responsable de coordination pédagogique IBODE

## Lieu de formation

### ÉCOLE D'INFIRMIERS DE BLOC OPÉRATOIRE

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66

ecibo@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2026 : de 14 h à 18 h

2 février / 15 avril

1<sup>er</sup> septembre / 8 octobre.

# FORMATION COMPLÉMENTAIRE DE 21 HEURES POUR LES INFIRMIERS TRAVAILLANT AU BLOC OPÉRATOIRE TITULAIRES D'UNE AUTORISATION TEMPORAIRE

RÉF : FAE/033

NOUVEAUTÉS

## Objectifs

Compléter les connaissances du participant pour l'exercice professionnel infirmier au bloc opératoire.

## Contenu

Cadre juridique de la réglementation de l'exercice des actes IBODE.

Sensibilisation à la gestion des risques génériques et associés en particulier aux actes et activités des infirmiers de bloc opératoire.

Sensibilisation à la gestion des risques liés à la mise en œuvre et C20 à la réalisation des actes et activités visés, notamment dans le cadre de l'assistance de chirurgie.

Sensibilisation à la gestion du risque infectieux associé aux actes et activités réalisés, notamment dans le cadre de l'assistance de chirurgie.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

## Modalités d'évaluation

Pas d'évaluation.



## Infos formation

### Prérequis :

Disposer d'une autorisation temporaire de réaliser tous les actes IBODE selon le décret du 23/10/2024

### Durée :

3 jours en 7 heures

2 jours en présentiel - 1 jour en classe virtuelle

### Coût :

1 500 €

### Modalités et délais d'accès :

Documents à fournir : Pièce d'identité recto et verso - Diplôme d'État IDE - Autorisation temporaire nominative délivrée par la DREETS - Attestation de prise en charge financière de l'employeur

### Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Responsable de coordination pédagogique IBODE

## Lieu de formation

### ÉCOLE D'INFIRMIERS DE BLOC OPÉRATOIRE

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66

ecibo@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2026 :

11, 12 et 13 mars

1<sup>er</sup>, 2 et 3 juin

8, 9 et 10 septembre

2, 3 et 4 décembre.

# FORMATION D'ACTUALISATION DES COMPÉTENCES – AIDES-SOIGNANTS DIPLÔMÉS AVANT LA RÉINGÉNÉRIE DU DIPLÔME D'ÉTAT DE 2021

## NOUVEAUTÉS

RÉF : FAE/034

## Objectifs

Actualiser les connaissances théoriques et pratiques en lien avec le programme de formation de l'arrêté du 10 juin 2021.

## Contenu

3 modules de formation :

**Module A :** Rechercher et analyser les informations permettant d'identifier l'état général de la personne, d'adapter ses activités en fonction de son âge et de son milieu de prise en soins (rappels anatomie/physiologie en lien avec les paramètres cités dans le référentiel 2021, mesure qualitative et quantitative des paramètres permettant d'apprécier l'état de santé de la personne, identification d'une donnée anormale ou d'un risque, alerte et mise en œuvre d'actions dans la limite du champ de compétence de l'aide-soignant, traçabilité des données avec exactitude, ...)

**Module B :** Mettre en œuvre les nouveaux soins autorisés en situation aiguë, évaluer et réajuster (réalisation de soins acquis lors de la réingénierie du DEAS).

**Module C :** Identifier et analyser les différentes situations à risque lors de l'accompagnement de la personne et les actions de prévention adéquates.

## Méthodes pédagogiques

Apport théoriques, travaux pratiques, simulation.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour identifier les besoins en formation.

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

Évaluation normative théorique et pratique (simulation procédurale).



## Infos formation

### Prérequis :

AS diplômés avant le référentiel du 10 juin 2021

### Durée :

3 jours

### Coût :

Tarif individuel : 600 €

Tarif de groupe de 10 à 12 personnes : 7000 €

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 2 semaines avant le début de la formation

### Responsable de la formation :

J. LELIEVRE Cadre Supérieure de Santé

A. GLOD, Responsable de la coordination pédagogique IFAS

## Lieu de formation

### INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

Tel : 03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

19, 20 et 21 janvier 2026

20, 23 et 24 mars 2026

10, 11, 12 juin 2026

4, 5 et 6 novembre 2026.

## Objectifs

Mettre à jour les connaissances nécessaires à la pratique d'ambulancier de SMUR en équipe.

## Contenu

Actualisations des connaissances avec les nouvelles recommandations scientifiques sur la prise en charge des urgences préhospitalières  
Actualisation de la réglementation sur la conduite.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.  
Analyse des pratiques professionnelles.  
Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Pré-post test.  
Évaluation tout au long de la formation.

## Infos formation

### Prérequis :

Ambulancier de SMUR en activité, titulaire de la FAE ambulancier depuis moins de 5 ans

### Durée :

1 journée soit 7 h

### Coût :

200 €

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.  
A la demande si suffisamment d'apprenants  
Inscription auprès du secrétariat du CESU pour les extérieurs au CHU.  
Inscription auprès du service de formation continue si agents du CHU.  
Inscriptions minimum 3 semaines avant la date de la formation.

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande envisagée premier semestre 2026, nous contacter.



## Objectifs

Être capable d'intervenir en équipe UMH-P, dans le respect du champ de compétences de chaque professionnel pour la prise en charge d'un patient pour toute situation d'urgence médicale ne nécessitant pas la présence physique d'un médecin ou éventuellement dans l'attente de son intervention, à la suite d'un déclenchement par le SAMU et sous la responsabilité du médecin régulateur du SAMU.

## Contenu

Connaitre les modalités de déclenchement et les conditions d'exercice d'une UMH-P selon les recommandations.

Travailler en équipe pré hospitalier en l'absence de médecin SMUR et avec les professionnels présents.

Recueillir les éléments anamnestiques, cliniques, paracliniques.

Transmettre le bilan reprenant les éléments clés en utilisant les outils de communication adaptés.

Utiliser les outils de télémédecine (ECG, Visio régulation ...).

Adapter la prise en soins en relation avec le médecin régulateur du SAMU.

Assurer la surveillance permanente du patient.

Communiquer de manière adaptée avec les différents intervenants, le patient et son entourage.

Respecter les règles du secret professionnel vis-à-vis des autres intervenants

Respecter les critères de sécurité et d'hygiène lors d'une intervention.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Analyse des pratiques professionnelles.

Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Pré-post test.

Evaluation tout au long de la formation.



RÉF : FAE/036

## Infos formation

### Prérequis :

Cette formation s'adresse aux professionnels actuellement en poste au SMUR :

- Ambulanciers en SMUR
- Infirmier exerçant dans une structure d'urgence avec une expérience dans la pratique de l'activité spécifique de SMUR.

### Durée :

4 journées soit 28 h

### Coût :

800 €

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.

A la demande si suffisamment d'apprenants.

Inscription auprès du secrétariat du CESU pour les extérieurs au CHU.

Inscription auprès du service de formation continue si agents du CHU.

Inscriptions minimum 3 semaines avant la date de la formation.

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande envisagée premier semestre 2026, nous contacter.



# ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS



|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Accueil des nouveaux recrutés .....                                                     | 39 |
| Accompagnement des nouveaux cadres de santé .....                                       | 40 |
| Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction ..... | 41 |
| Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères) .....                                 | 42 |
| Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....                               | 43 |
| Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage .....                                   | 44 |
| Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage .....                           | 45 |
| Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale .....             | 46 |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage .....                      | 47 |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) .....                                            | 48 |
| Tutorat des étudiants infirmiers de bloc opératoire en stage .....                      | 49 |
| Tutorat des élèves puéricultrices en stage .....                                        | 50 |
| Formation tuteur de stage ARM .....                                                     | 51 |



## Objectifs

- > Communiquer les informations indispensables pour permettre au nouveau recruté de bien se situer dans son environnement de travail.
- > Développer un sentiment d'appartenance en familiarisant le nouveau recruté avec la culture, les valeurs et les projets de l'institution.
- > Favoriser l'émergence de liens entre les personnes contribuant au fonctionnement de l'établissement et à la bonne prise en charge des patients.

## Contenu

- **Visite du site central**
  - > L'histoire du CHU et ses projets de reconstruction
  - > Le projet du Nouvel Hôpital et ses phases
  - > Les fonctions médico-techniques, pôle de biologie et pôle pharmacie
  - > Présentation et visite des fonctions support du pôle logistique, blanchisserie et cuisine.
- **Ateliers dédiés au personnel non médical**
  - > La qualité dans nos pratiques au quotidien
  - > Du patient au résident, de l'hôpital au lieu de vie
  - > A l'hôpital, le numérique est partout
  - > Au CHU nous soignons aussi nos déchets.
- **Thématique dédiée au personnel médical**
  - > Statut et carrière du médecin au CHU

## Méthodes pédagogiques

Visite guidée du site central - Stands d'information - Ateliers thématiques.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire d'évaluation.



## Infos formation

### Prérequis :

Professionnels du CHU toutes catégories professionnelles confondues

### Durée :

7 h

### Responsable de la formation :

Sandrine COURROUX,  
Responsable du Département  
Formation et Développement  
des Compétences

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 4 sessions, 165 participants  
Taux de satisfaction 2024 : 98 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

4 sessions par an.

Inscription en ligne via Gesform dès l'ouverture des sessions.

## ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX CADRES DE SANTÉ

RÉF : APP/040

### Objectifs

Transmettre aux Cadres nouvellement nommés les éléments institutionnels nécessaires à leur prise de fonction.

### Contenu

Les missions du cadre de santé  
Le fonctionnement de la Direction des Soins Infirmiers, de Rééducation et Médico-techniques  
Les ressources humaines  
Le budget du CHU et le contrôle de gestion  
Le pôle biologie et ses relations avec l'encadrement des services de soins  
Le pôle pharmacie et ses relations avec l'encadrement des services de soins  
La nutrition : importance de la prise en charge nutritionnelle  
La prévention des infections associées aux soins et hygiène hospitalière  
La démarche qualité et la gestion des risques  
La Direction des services numériques  
Le pôle Investissements, Logistique, Achats et Transition Ecologique.

### Méthodes pédagogiques

Présentation orale interactive des différents intervenants.  
Présentation des outils et supports institutionnels.

### Infos formation

#### Prérequis :

Cadres de santé et Cadres Faisant  
Fonction du CHU de Reims

#### Durée :

13 demi-journées

#### Responsable de la formation :

Thierry BRUGEAT,  
Coordonnateur Général des Soins  
Jeannine LEONARD, Directrice des Soins

### Lieu de formation

CHU DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex  
03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

### Chiffres clefs

En 2024 : 1 session, 18 participants

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

### Calendrier

De janvier à septembre 2026 : les dates des  
modules seront définies en fin d'année 2025.



## Objectifs

Développer ses compétences à conduire des entretiens individuels.  
Développer ses compétences à conduire des réunions.  
Améliorer sa communication en situation complexe.  
Améliorer son positionnement de manager.

## Contenu

Travail réflexif en centre de simulation à partir de scénarii reprenant 3 situations managériales emblématiques :

- L'entretien annuel d'évaluation,
- L'entretien individuel de régulation,
- La conduite de réunion.

Apports cognitifs sur la communication managériale.

Apport cognitifs sur le cadre réglementaire des entretiens d'évaluation et de régulation.

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique fondée sur la simulation (en centre de simulation) de situations professionnelles réelles dans le cadre de scénarii spécifiques.

Pratique réflexive à partir des scénarii et des retours d'expérience des participants.

Apports théoriques.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes,

Évaluation régulière des acquisitions,

Questionnaire d'évaluation.



## Infos formation

### Prérequis :

Cadres tous secteurs confondus ou Faisant fonction cadre assurant des missions d'encadrement d'équipes dans les établissements de santé.

### Durée :

21 heures de formation

(2 jours consécutifs + 1 journée à distance)

### Coût :

600 € / par participant

(nombre minimal de participants : 8)

### Responsables de la formation :

Thierry BRUGEAT,

Coordonnateur Général des soins

Nicolas GILLET Coordonnateur général de l'IRF

## Lieu de formation

Institut Régional de Formation

Centre de simulation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 59

formationirf@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024, 1 session, 9 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

1 à 2 sessions par an.

Les dates des prochaines sessions seront définies en fin d'année 2025.

# ENCADRANT DE PROXIMITÉ POUR LES INFIRMIER(ÈRES)

RÉF : APP/042

## Objectifs

Approfondir la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier,  
Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants,  
S'approprier ou approfondir les connaissances sur le raisonnement clinique.

## Contenu

J1 :  
Présentation de la philosophie du référentiel et des compétences,  
Clarification des points clé du référentiel de formation,  
Rôle du professionnel de proximité,  
Explication des activités en lien avec les situations prévalentes et les objectifs de stage de l'étudiant,  
Exercices à partir d'une activité. Quelles compétences sont travaillées et quels sont les liens avec les objectifs de l'étudiant ?  
Mobilisation du raisonnement clinique.

J2 :  
Retour d'expériences,  
Analyse des pratiques sur l'activité de l'encadrant au quotidien,  
Création d'outil.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,  
Analyse réflexive des pratiques professionnelles,  
Échanges d'expérience.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour l'identification des besoins en formation.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier(ère)

### Durée :

2 Jours : (1 jour + 1 jour à distance)

### Coût :

350 € / individuel

2 800 € / groupe de 8 à 10 personnes

### Modalités et délai d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE : Cadre Supérieure de Santé

## Lieu de formation

### Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

secdirectionifsi@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2023 : 100 %

Taux de satisfaction 2024 : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

16 octobre et 9 décembre 2025.

12 novembre et 15 décembre 2026.

## Objectifs

Actualiser les connaissances sur la réglementation en lien avec la formation conduisant au Diplôme d'État d'Infirmier.

Permettre aux maîtres de stage de développer une dynamique d'accueil et d'encadrement des Étudiants en Soins Infirmiers.

Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (terrain-IFSI) pour accompagner les étudiants en stage.

## Contenu

Les points clés du référentiel de formation,

L'acquisition des compétences en situation cliniques,

Les missions du maître de stage,

Le projet d'encadrement en stage,

La gestion des situations difficiles et la rédaction du rapport circonstancié.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,

Analyse des pratiques professionnelles,

Échanges d'expériences.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour l'identification des besoins en formation.

Questionnaire de satisfaction en fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier DE ou Cadre de Santé désigné comme Maître de Stage.

### Durée :

1 journée soit 7 heures

### Coût :

Tarif individuel : 160 €

Tarif groupe (12 personnes) : 1 850 €

### Modalités et délai d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE : Cadre Supérieure de Santé

## Lieu de formation

**Institut de formation en soins Infirmiers**

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

0326787452

[secdirectionifsi@chu-reims.fr](mailto:secdirectionifsi@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2024 : 100 %

Nombre de participants en 2024 : 19

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Vendredi 9 octobre 2026.

# TUTORAT DES ÉLÈVES AIDES-SOIGNANTS(ES) EN STAGE

RÉF : APP/044

## Objectifs

S'approprier le référentiel de formation aide-soignant.  
S'approprier le référentiel de compétences.  
Repérer les compétences à travailler dans son secteur d'activité en collaboration avec l'infirmier(e).  
Être capable de réaliser l'accompagnement d'un élève sur son secteur d'activité.  
S'approprier l'entretien d'évaluation : portfolio (outil qui sert à évaluer les compétences et la progression de l'élève), évaluation des compétences en stage.

## Contenu

L'alternance, le tutorat, la formation, le référentiel d'activité, l'offre d'apprentissage.  
La notion de compétences, l'autoévaluation et le portfolio.  
L'évaluation des compétences en stage.  
Démarche clinique et raisonnement clinique partagé.  
Retour d'expériences des tuteurs (partage des réussites et des difficultés).  
La collaboration aide-soignant/infirmier dans l'accompagnement des élèves aides-soignants.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs  
Situations réflexives – Analyse des pratiques professionnelles  
Travail personnel d'intersession  
Situations simulées.

## Infos formation

### Prérequis :

Aide-soignant en exercice accueillant des élèves AS en stage

### Durée :

2 jours

### Coût :

340 € par personne

2720 € pour 1 groupe de 8 à 10 pers.

### Responsable de la formation :

Aline GLOD, Responsable de Coordination Pédagogique

## Lieu de formation

### Institut de formation d'Aides-Soignants

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 95

[ecole.as@chu-reims.fr](mailto:ecole.as@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE DE L'IFAS

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction en 2024 : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter pour les prochaines dates de formation.



## Objectifs

Identifier la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture

S'approprier les référentiels de formation, d'activités et de compétences de l'AP

Identifier le champ de compétences de l'AP

S'approprier l'entretien d'évaluation de l'élève, l'évaluation de mi-stage et l'évaluation des compétences

Identifier les modalités d'encadrement clinique.

## Contenu

L'arrêté de formation conduisant au DEAP

Le projet de stage de l'IFAP

L'évaluation des compétences en stage

La mise en situation professionnelle et la démarche de soins

La collaboration AP-PDE/IDE.

## Méthodes pédagogiques

- Analyse de pratiques,
- Retour d'expériences,
- Apports théoriques,
- Echanges sur les travaux intersessions,
- Simulation de situations cliniques.

## Modalités d'évaluation

Identification des besoins avec un tour de table de chaque participant,  
Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Responsables, tuteurs, référents des élèves AP en stage : Auxiliaires de puériculture, Puéricultrices, Infirmières, EJE...

### Durée :

2 jours de formation

### Coût :

340 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Inscription par mail

### Responsables de la formation :

Céline BLANCHARD, Cadre Supérieure de Santé Puéricultrice, Responsable de coordination pédagogique IFAP-EP

## Lieu de formation

### Institut de formation d'Auxiliaires de Puériculture

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 77 93

ifap-sec@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Intérêt de la formation :

75 % « tout à fait satisfaisante »,

25 % « plutôt satisfaisante ».

Conseillerez-vous cette formation ?

100 % : oui

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

03 février 2026 et 31 mars 2026.

# TUTORAT DES ÉLÈVES MANIPULATEURS(RICES) D'ÉLECTRORADIOLOGIE MÉDICALE

RÉF : APP/046

## Objectifs

Situer et comprendre la place du tutorat dans le dispositif de formation,  
Identifier les moments clé du tutorat,  
Identifier et développer les compétences du tuteur,  
Utiliser les outils du tutorat (livret d'accueil, portfolio, entretien d'explicitation,...),  
Pratiquer une démarche réflexive.

## Contenu

### Apports théoriques :

Le dispositif de formation :

- l'universitarisation,
- organisation, place du stage, responsabilités,
- principes pédagogiques et compétence.

Le tutorat :

- définition,
- acteurs, rôle et responsabilités,
- accompagnement et évaluation,
- outils et méthodes au service de la réflexivité.

### Applications pratiques :

Utiliser le portfolio,

Mener un entretien de suivi,

Construire des outils de suivi pour favoriser la communication tuteur - professionnel de proximité.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,

Ateliers pratiques,

Partage d'expérience,

Simulation en santé.



## Infos formation

### Prérequis :

Être titulaire d'un diplôme de Manipulateurs d'électroradiologie médicale. Cadres de santé  
Tuteur ou non

### Durée :

2 jours + 1 jour

### Coût :

464 €/participant (repas inclus)

### Responsable de la formation :

Alisson MENNESSON, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### Institut de formation de Manipulateurs d'Electroradiologie Médicale

Institut Régional de Formation

Centre de simulation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 67

ifmerm@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR

DIRECTEUR DES SOINS,

ENSEIGNANT UNIVERSITAIRE,

CADRES DE SANTÉ FORMATEURS

IFMERM

## Chiffres clefs

Session 2024 : 12 participants

satisfaction : 100 %

Session 2025 : 12 participants

satisfaction : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

19 et 20 mars 2026 puis 22 mai 2026.

## Objectifs

Approfondir la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'Etat d'Infirmier Anesthésiste.

Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants.

Approfondir et acquérir de nouvelles connaissances en pédagogie active et réflexive et en pédagogie appliquée dans le cadre de l'accompagnement des étudiants IADE en stage. Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (terrain-école) pour accompagner les étudiants en stage.

Définir un plan d'action permettant de construire un dispositif d'accueil de suivi et d'évaluation personnalisé au terrain et à l'étudiant en stage.

Actualiser ou acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles avec les étudiants (comportement, fautes techniques, insuffisances techniques, insuffisances théoriques, rédaction d'un rapport circonstancié).

## Contenu

Le cadre réglementaire et organisationnel de la formation des étudiants IADE : le référentiel d'activités, le référentiel de compétences, le référentiel de formation, le stage.

La place, les missions et les responsabilités des tuteurs de stage, des maîtres de stage et des encadrants de proximité.

Les objectifs de stage, du bilan de mi-stage, de stage et du rapport de stage dans l'encadrement de l'étudiant.

Les points de repères en pédagogie clinique : la pédagogie active et le socio constructivisme, la modélisation de l'apprentissage, la pédagogie par compétence, la pédagogie réflexive et le raisonnement clinique, stress et apprentissage.

L'accompagnement clinique de l'étudiant.

La place de la recherche (compétence 7) en stage.

La réalisation d'ateliers : construction d'un livret d'accueil, construction d'une fiche de suivi d'étudiant, construction d'un parcours prenant en compte des objectifs personnels de l'étudiant.

Le raisonnement clinique en stage.

## Méthodes pédagogiques

Echanges d'expérience,

Apports cognitifs,

Analyses de pratiques professionnelles

Etude de cas cliniques,

Simulation de situations cliniques.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

IADE et cadres IADE accueillant des étudiants IADE en stage

### Durée :

3 jours en 1 seule session

### Coût :

800 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Maximum : 12 participants.

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique école IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction :

très satisfait : 100 % pour 2025

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2, 3, et 4 mars 2026.

# TUTORAT DES ÉTUDIANTS INFIRMIERS(ÈRES) EN STAGE

RÉF : APP/048

## Objectifs

Maîtriser les concepts et les enjeux du référentiel de formation.  
Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques en matière d'encadrement des étudiants.  
Mobiliser les fondamentaux de la pédagogie par les compétences.  
Utiliser les méthodes appliquées à l'apprentissage et au tutorat.  
Développer les pratiques en évaluation des compétences.  
Identifier le projet de l'étudiant et sa progression d'apprentissage.  
Accompagner la réalisation d'un projet en lien avec les objectifs définis, définir un plan d'action permettant de construire un dispositif personnalisé au terrain et à l'étudiant en stage.  
Faire pratiquer une démarche réflexive dans un contexte de pluridisciplinarité.  
Développer l'analyse de situation de soin chez les professionnels.  
Utiliser les outils du tuteur de stage en connaissant le rôle de chaque intervenant.  
Se positionner en tant que tuteur : acquérir une posture de tuteur et créer une dynamique de groupe.  
Actualiser ou acquérir des connaissances sur la gestion des situations difficiles avec les étudiants.  
S'approprier l'entretien d'évaluation de stage et le bilan mi-stage.  
Mobiliser et renforcer le maillage des acteurs de la formation (terrain-IFSI) pour accompagner les étudiants en stage

## Contenu

Évolution du référentiel de formation : finalités, construction du programme de formation.  
Principes, méthodes de la formation en alternance et de l'approche par compétences.  
Accompagnement pédagogique.  
Théories d'apprentissage et les différents paliers.  
Les grands enjeux de la formation : l'alternance UE, UI et terrain de stage.  
Construction du projet de stage.  
La place, les missions et les responsabilités des tuteurs de stage, des maîtres de stage et des encadrants de proximité.  
La place du parcours de stage dans l'apprentissage par compétence.  
Les outils d'évaluation et d'encadrement des étudiants : portfolio, référentiel de compétence et d'activité.  
Place des objectifs de stage, du bilan de stage et du rapport de stage dans l'encadrement de l'étudiant.  
Repérer les activités et les compétences mises en œuvre dans les situations professionnelles apprenantes.  
Création d'outils de suivi.  
L'encadrement clinique en stage et son intérêt dans le suivi des étudiants, initiation à la méthode d'analyse des pratiques.  
La gestion des situations difficiles avec les étudiants (comportement, fautes techniques, insuffisances techniques, insuffisances théoriques, rédaction d'un rapport circonstancié).

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et cognitifs, démarche réflexive à partir de cas cliniques.  
Analyse de pratique professionnelle, utilisation du portfolio, jeu de rôle et de simulation, construction d'outils améliorant l'encadrement des étudiants.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour identifier les besoins en formation.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmière ou cadre de santé désigné comme tuteur de stage des étudiants infirmiers

### Durée :

2 jours + 2 jours à distance soit 28 heures.

### Coût :

700 € / participant  
3 360 € / groupe de 10 à 15 personnes

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.  
Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsables de la formation :

Josette LELIEVRE : Cadre Supérieure de Santé

## Lieu de formation

**Institut de formation en soins Infirmiers**  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

0326787452  
secdirectionifsi@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2024 : 100 %  
Nombre d'agents formés en 2024 : 76

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

03 et 04 Février + 05 et 06 mai 2026  
17 et 18 mars + 2 et 3 juin 2026  
27 et 28 mai + 29 et 30 septembre 2026  
06 et 07 octobre + 08 et 09 décembre 2026  
03 et 04 novembre 2026 + 26 et 27 janvier 2027.

## Objectifs

Actualiser les connaissances sur la réglementation en lien avec la réingénierie de la formation conduisant au diplôme d'Etat d'infirmier de bloc opératoire.  
Permettre aux tuteurs et encadrants IBODE de développer une dynamique d'apprentissage des compétences pour les étudiants infirmiers de bloc opératoire.  
Développer les compétences d'accompagnement auprès des étudiants.  
S'approprier l'entretien d'évaluation de l'étudiant, l'évaluation de mi-stage et l'évaluation des compétences en stage.

## Contenu

Les points clés du nouveau référentiel de formation réingénierée.  
La compétence et son évaluation.  
L'acquisition des compétences en situations cliniques.  
La rédaction du bilan de stage.

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs.  
Analyse de pratiques professionnelles, situations réflexives.  
Retour d'expériences.



## Infos formation

### Prérequis :

Tuteurs et encadrants IBODE.  
Public concerné : Cadre IBODE, cadre de santé au bloc opératoire, IBODE, IDE travaillant au bloc opératoire en parcours VAE

### Durée :

4 jours

### Coût :

800 € par personne

### Modalités et délais d'accès :

Non applicable

### Responsable de la formation :

Aude BRUNOIS, Responsable de coordination pédagogique IBODE

## Lieu de formation

**Ecole d'Infirmiers de bloc opératoire**  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 66  
ecibo@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :  
Nombre de participants : 5  
Taux de satisfaction des stagiaires : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

14 octobre 2025,  
16 octobre 2025,  
18 novembre 2025,  
20 novembre 2025.  
Dates 2026 à venir.

## TUTORAT DES ÉLÈVES PUÉRICULTRICES EN STAGE

NOUVEAUTÉS

RÉF : APP/050

## Objectifs

S'approprier la réglementation en lien avec la formation conduisant au diplôme d'état de puéricultrice. Approfondir ses connaissances sur les référentiels de formation, d'activités et de compétences de la puéricultrice.

S'approprier l'entretien d'évaluation de l'élève, l'évaluation de mi-stage et l'évaluation des capacités. Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration de leurs pratiques professionnelles en matière d'encadrement des élèves.

## Contenu

Le cadre réglementaire et organisationnel de la formation puéricultrice (arrêté de formation conduisant au DEP, projet pédagogique).

Les missions et responsabilités des professionnels dans l'encadrement des élèves en stage.

Le tutorat : les acteurs, les rôles de chacun, l'encadrement l'évaluation.

## Méthodes pédagogiques

Analyse de pratiques.

Retour d'expériences.

Apports théoriques.

Echanges sur les travaux intersessions.

Simulation de situations cliniques.

## Modalités d'évaluation

Identification des besoins avec un tour de table de chaque participant.

Questionnaire de satisfaction.

## Infos formation

## Prérequis :

PDE et cadres de santé PDE accueillant des élèves en stage

## Durée :

2 jours de formation.

## Coût :

340 € / participant

## Modalités et délais d'accès :

Inscription par mail.

## Responsables de la formation :

Céline BLANCHARD, Cadre Supérieure de Santé Puéricultrice, Responsable de coordination pédagogique EP-IFAP

## Lieu de formation

## École de puéricultrices

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 75 08

[ecolepuer@chu-reims.fr](mailto:ecolepuer@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Nouvelle formation

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

07 avril 2026,

02 juin 2026.

## Objectifs

Préparer des ARM diplômés à devenir des tuteurs efficaces pour les stagiaires.  
Former des tuteurs de stage aguerris au référentiel de formation ARM.  
Acquérir les connaissances pédagogiques pour accompagner un stagiaire.  
Savoir utiliser les outils de suivi pédagogiques des stagiaires.  
Être capable de réaliser une supervision clinique du stagiaire et de réajuster pour lui faire acquérir les compétences attendues.

## Contenu

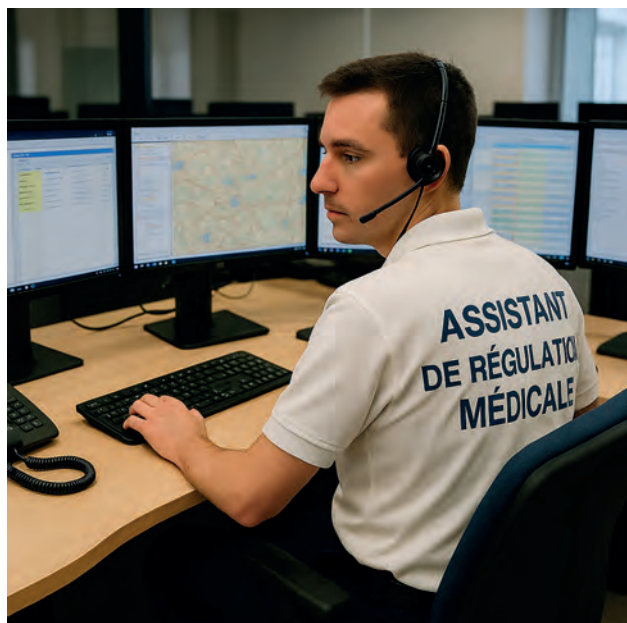
Le référentiel de compétence des ARM.  
Le portfolio de stage et outils d'évaluation.  
La pédagogie adaptée à l'adulte.  
La formation par compétence.  
Le rôle et les compétences du tuteur.  
L'analyse des pratiques professionnelles.  
L'évaluation des compétences attendues d'un stagiaire.  
Le debriefing avec le stagiaire.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique.  
Enseignements théoriques.  
Analyse des pratiques professionnelles.  
Simulation : mises en situation.

## Modalités d'évaluation

Pré/post-test.  
Évaluation formative.



## Infos formation

### Prérequis :

Être Assistant de régulation médicale (ARM) diplômé

### Durée :

3 jours soit 21 heures

### Coût :

540 € par personne

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.  
A la demande si suffisamment d'apprenants.  
Inscription auprès du secrétariat du CESU pour les extérieurs au CHU.  
Inscription auprès du service de formation continue si agents du CHU.  
Inscriptions minimum 3 semaines avant la date de la formation.

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, Praticien Hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2025

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande envisagée premier semestre 2026, nous contacter.





|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Accompagner les émotions de l'enfant .....          | 55 |
| Accouchement hors maternité .....                   | 56 |
| Prise en charge pédiatrique en préhospitalier ..... | 57 |



## Objectifs

Mettre à jour ses connaissances sur le développement psychomoteur de l'enfant notamment sur son développement social et affectif.

Identifier les problématiques de prise en charge de gestion des émotions de l'enfant

Développer ses compétences à accompagner l'enfant dans la gestion de ses émotions.

Développer ses compétences à gérer les « conflits » entre les enfants.

Développer ses compétences à accompagner les parents à comprendre et gérer les émotions de leur enfant.

## Contenu

Travail réflexif en centre de simulation à partir de scénarii reprenant des situations de gestion des émotions de l'enfant :

- > Gestion des morsures de l'enfant en EAJE
- > Les transmissions aux parents sur les comportements de leur enfant
- > Gestion des paroles des enfants hospitalisés

Apports cognitifs sur les neurosciences sociales et affectives.

Apports cognitifs sur le cadre réglementaire de l'accueil d'un enfant en crèche et-ou à l'hôpital.

## Méthodes pédagogiques

Analyse de pratiques,

Retour d'expériences,

Apports théoriques.

## Modalités d'évaluation

Identification des besoins avec un tour de table de chaque participant

Questionnaire de satisfaction.

## Infos formation

### Prérequis :

Auxiliaires de puériculture, Puéricultrices, Infirmières, EJE.

### Durée :

1 jour de formation

### Coût :

200 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Inscription par mail

### Responsable de la formation :

Céline BLANCHARD

Cadre supérieure de Santé Puéricultrice –

Responsable de coordination pédagogique IFAP-EP

## Lieu de formation

### Institut de formation d'auxiliaires de puériculture

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 77 93

ifap-sec@chu-reims.fr

### Formation sur site possible

## Chiffres clefs

### Intérêt de la formation :

- 90,27 % « tout à fait satisfaisante »,

- 9,72 % « plutôt satisfaisante ».

### Conseillerez-vous cette formation ?

- 100 % : oui

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

27 janvier 2026

02 avril 2026.



## ► ACCOUCHEMENT HORS MATERNITÉ

RÉF : ONP/056

### Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques à la prise en charge d'un accouchement hors maternité et à l'accueil du nouveau-né en équipe SMUR.

### Contenu

Identification des indices d'imminence d'accouchement,  
L'accouchement eutocique,  
L'accouchement dystocique,  
Prise en charge extra-hospitalière de l'accouchement,  
Accueil du nouveau-né,  
Simulation de l'accouchement inopiné.

### Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,  
Technique de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique,  
Entraînement pratique,  
Simulation de prise en charge en équipe de SMUR.

### Modalités d'évaluation

Evaluation formative.  
Simulation procédurale.  
Simulation en équipe.



### Infos formation

#### Prérequis :

Personnel de SMUR IDE/IADE et médecins exerçant ou amené à être en exercice en SMUR

#### Durée :

3 jours

#### Coût :

600 € / participant

#### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel

#### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

### Lieu de formation

#### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

### Chiffres clefs

En 2023 : taux de satisfaction 100 %,  
taux d'obtention 100 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

25/26/27 mars 2026.  
30/09 et 01/10 2026 à confirmer.



## Objectifs

Perfectionner la prise en charge des principales urgences pédiatriques en équipe SMUR.

## Contenu

Paramètres pédiatriques en fonction de l'âge,

Pharmacologie en pédiatrie,

Les prises en charge :

- Douleur,
- Polytraumatisé,
- Pathologies circonstanciées (brûlures, etc),
- Pathologies respiratoires.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théoriques et pédagogie active.

Simulations et mises en situation.

Prise en compte du vécu professionnel.

Etude de cas cliniques.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire pré-post formation.

Mises en situations.

## Infos formation

### Prérequis :

Personnel en poste au sein d'un service d'urgences ou de SMUR, Ambulanciers, IDE/IADE, médecins.

### Durée :

2 jours

### Coût :

420 € / par participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel  
minimum 6 participants

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter.







|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Formation PIC - F .....                                                                    | 61 |
| Recyclage Monitorat PSC .....                                                              | 62 |
| Formation au débriefing de simulation paramédicale .....                                   | 63 |
| Formation de Formateur aux Gestes et Soins d'urgence.....                                  | 64 |
| Formation continue des formateurs GSU (recyclage) .....                                    | 65 |
| Réinventer vos supports pédagogiques avec la neuropédagogie et les outils numériques ..... | 66 |



## Objectifs

Être capable d'organiser et de réaliser une séquence de formation: Réaliser, commenter, justifier les gestes et conduites à tenir de la formation aux premiers secours. Être capable de mettre en œuvre les techniques pédagogiques adaptées pour animer un module de formation et de réaliser une évaluation formative des participants.

## Contenu

Organiser une séquence.

Techniques de formation.

Évaluation formative

- aides pédagogiques
- initiation aux techniques de communication des séquences
- Gestion du temps.

Approche de la pédagogie active et interactive.

Dynamique de groupe.

Étude, préparation, présentation et évaluation des séquences.

## Méthodes pédagogiques

Activité de découverte,

Activité démonstrative,

Activité applicative.

## Modalités d'évaluation

Formative.

Mises situation/simulation.



## Infos formation

### Durée :

40 heures + 40 heures

### Coût :

850 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation mise en place à la demande en fonction du nombre de candidats

### Responsable de la formation :

P. Jaloux

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter.



## Objectifs

Mettre à jour ses connaissances élémentaires de la prise en charge d'une victime en rapport avec les nouvelles recommandations scientifiques et l'évolution du référentiel national.

## Contenu

- La protection.
- L'alerte.
- La victime s'étouffe.
- La victime saigne abondamment.
- La victime est inconsciente.
- La victime ne respire pas.
- La victime se plaint d'un malaise.
- La victime se plaint après un traumatisme.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.  
Simulation.

## Modalités d'évaluation

Évaluation formative.  
Mises en situation.



## Infos formation

### Prérequis :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes souhaitant mettre à jour leurs connaissances élémentaires de gestes et de soins d'urgence.

### Durée :

7 heures : de 8 h 30 à 16 h 30

### Coût :

90 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
M. JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 100 % de taux de satisfaction,  
100 % d'obtention

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter.



## Objectifs

Permettre à des professionnels de santé d'acquérir les compétences nécessaires à la réalisation de débriefing lors de simulations en santé.

## Contenu

Le rappel sur les principes pédagogiques, méthodologiques et organisationnels d'une simulation en santé.

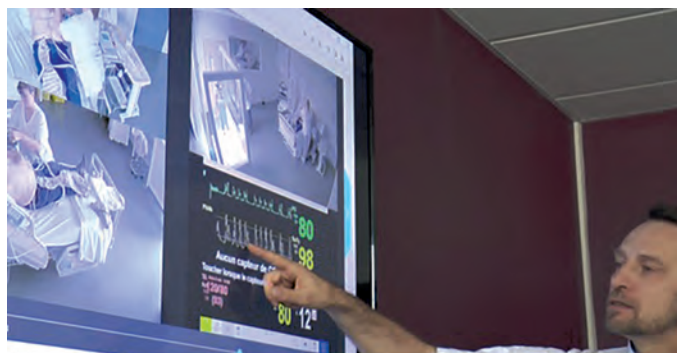
La place du débriefing en simulation.

La méthode et les différentes étapes :

- La gestion du stress des participants et les techniques d'apaisement de la tension émotive,
- La réflexion pour les apprenants ayant visualisé la situation simulée : méthodes et techniques,
- La réflexivité pour l'apprenant ayant vécu la situation simulée,
- Le feedback par débriefing : intérêt et méthode,
- La décontextualisation : à la recherche du raisonnement clinique de l'apprenant et comparaison des performances réalisées par rapport aux performances attendues,
- L'analyse-synthèse de la situation vécue,
- La recontextualisation et la place des apports cognitifs.

## Méthodes pédagogiques

- Analyses de pratique,
- Apports cognitifs,
- Cas pédagogiques,
- Ateliers,
- Simulations en santé.



## Infos formation

### Prérequis :

Professionnels de santé de niveau 3, 2 et 1 participant ou envisageant de participer à des phases de débriefing de simulation en santé.

Avoir participé à une séquence de simulation en tant que apprenant, facilitateur et/ou observateur.

Pour les autres situations, consulter les référents pédagogiques.

### Durée :

2 jours + prévoir un tutorat de deux séquences de simulation à distance de la formation initiale

### Coût :

320 € / par participant

### Responsable de la formation :

Fabien CHARDAIN,  
Coordonnateur du centre de simulation

Jean-François BOCQUET,  
réfèrent pédagogique

## Lieu de formation

Institut Régional de Formation  
Centre de simulation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 40 53

[centresimulationirf@chu-reims.fr](mailto:centresimulationirf@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation :  
> très satisfait : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Mardi 31 mars et mercredi 1er avril 2026  
(de 9h à 17h).

## FORMATION DE FORMATEUR AUX GESTES ET SOINS D'URGENCE

RÉF : PED/064

## Objectifs

Être capable de mettre en place et d'animer des formations aux gestes d'urgence de niveau 1 et de niveau 2, conformément aux textes réglementaires et aux référentiels scientifiques et professionnels, en utilisant des techniques pédagogiques adaptées aux compétences professionnelles des participants afin de développer et de construire un savoir durable.

## Contenu

## Unité d'enseignement 1.1 :

Formation pédagogique appliquée gestes et soins d'urgences.

## Unité d'enseignement 1.2 :

L'évaluation appliquée aux gestes et soins d'urgences.

## Unité d'enseignement 1.3 :

Urgences collectives.

**Tutorat :** 2 formations AFGSU 2 minimum.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active/ pédagogie de la découverte.

Dynamique de groupe.

Questionnement/Auto-évaluation.

Mise en pratique/ Simulation.

## Modalités d'évaluation

Évaluation formative, mises en pratique, réalisation de deux tutotats d'AFGSU 2.



## Infos formation

## Prérequis :

Professionnel de santé tel que défini à la 4<sup>ème</sup> partie du code de la santé publique. Titulaire de l'AFGSU 2 à jour.

Critères d'expérience professionnelle dans le domaine de l'urgence spécifié dans l'article 6 de l'arrêté du 24 avril 2012.

**Avoir réalisé un stage d'observation d'une séance d'AFGSU** (à définir avec le CESU)

**Durée :** 10 jours de séminaire + 2 tutorats d'AFGSU 2 de 3 jours chacun, stage d'observation préalable

## Coût :

UE 1.1 : 5 jours / 830 €

UE 1.2 : 3 jours/ 490 €

UE 1.3 : 2 jours/ 330 €

## Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Inscriptions jusqu'au 23 janvier 2026

## Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
M. JALLAT, responsable pédagogique

## Lieu de formation

## CESU 51

Institut Régional de Formation (1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay - 51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 : taux satisfaction : 85,7 %

9 apprenants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

UE 1.1 : 2 au 6 février 2026

UE 1.2 : 2 au 4 mars 2026

UE 1.3 : 7 et 8 avril 2026

Dates des Tutorats  
à définir après le début  
de la formation.



## Objectifs

Être capable de délivrer le contenu de la formation AFGSU avec les méthodes pédagogiques attendus en accord avec l'actualité scientifique et des nouvelles recommandations.

## Contenu

Mise à jour des contenus et textes législatifs relatifs à la formation AFGSU au regard de l'actualité scientifique et des nouvelles recommandations.

Apports et partages d'expériences sur l'approche pédagogique demandée en GSU.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Questionnement.

Auto évaluation.

Simulation.

## Modalités d'évaluation

Formative.

Quiz pré et post formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Professionnel de santé exerçant comme formateur GSU au sein d'un CESU ou bien par convention dont l'habilitation ou la formation continue date de moins de 4 ans (décret du 24 avril 2012).

### Durée :

7 heures

### Coût :

180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Dernières inscriptions 15 jours avant chaque session.

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

En 2024 :

Taux satisfaction : 100 %

Taux obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

5 mars 2026.

Seconde date

au 2ème semestre :

nous contacter.



## NOUVEAUTÉS

### Objectifs

À l'issue de cette formation, les participants seront capables de :

- Appliquer les principes de la neuropédagogie pour optimiser l'apprentissage.
- Structurer une présentation efficace en jouant sur l'attention, l'engagement et l'émotion.
- Concevoir des slides percutantes et des supports visuels impactants.
- Intégrer des outils interactifs pour capter l'attention et dynamiser les formations.
- Créer des présentations immersives et interactives avec Canva, Genially, Wooclap et IA.

### Contenu

Compréhension des mécanismes de l'apprentissage.  
Structuration d'une présentation engageante.  
Création de supports visuels percutants.  
Outils numériques pour rendre ses formations interactives.  
Des présentations dynamiques avec l'interactivité.

### Méthodes pédagogiques

Exercices pratiques basés sur le théâtre et le storytelling.  
Ateliers collaboratifs et feedback entre pairs.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour identification des besoins en formation.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### Infos formation

#### Prérequis :

Aisance avec l'outil informatique et la navigation web

#### Durée :

2 jours (14 heures)

#### Coût :

308 €/ personne

tarif de groupe (8 à 10 personnes) : 2800 €

#### Modalités et délais d'accès :

Arrêt des inscriptions un mois avant la session

#### Responsable de la formation :

Josette Lelièvre Cadre Supérieure de Santé  
Sylvain Brichet Ingénieur pédagogique

### Lieu de formation

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay - 51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

mail : [secdirectionifsi@chu-reims.fr](mailto:secdirectionifsi@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

Nouvelle formation

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

#### Session 1 :

mardi 3 février 2026 et

jeudi 10 mars 2026

#### Session 2 :

mardi 5 octobre 2026 et

jeudi 5 novembre 2026

#### Session 3 :

mardi 17 novembre 2026 et

mardi 15 décembre 2026





# PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ET DES FAMILLES ; SOINS SPÉCIFIQUES : TECHNIQUES ET RELATIONNELS



|                                                                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prise en charge des patients intubés/ventilés .....                                                                                 | 69 |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es) .....                                                  | 70 |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères) .....                                                     | 71 |
| Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs .....                                                              | 72 |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des escarres – AS .....                                                           | 73 |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des plaies chroniques .....                                                       | 74 |
| Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères)...                                       | 75 |
| Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD .....                                                 | 76 |
| Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales .....                                                                      | 77 |
| La prise en charge d'un patient avec une alimentation entérale par sonde .....                                                      | 78 |
| La prise en charge d'un patient en insuffisance rénale chronique<br>pour les aides-soignants(es) .....                              | 79 |
| La prise en charge d'un patient souffrant d'anorexie mentale .....                                                                  | 80 |
| La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé .....                                                         | 81 |
| Prise en charge d'un patient victime d'un Accident vasculaire cérébral .....                                                        | 82 |
| Prise en charge l'Arrêt Cardio-respiratoire in situ .....                                                                           | 83 |
| Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d'obésité sévère .....                                           | 84 |
| Formation à l'intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur....                                       | 85 |
| Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé .....                                                                            | 86 |
| Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée<br>avec bienveillance et présenter la santé des professionnels ..... | 87 |
| Techniques et traitement de l'insuffisance rénale pour les infirmiers(ères) .....                                                   | 88 |
| Diplôme universitaire « La douleur pour les soignants ».....                                                                        | 89 |
| Le prélèvement pour une analyse de biologie de qualité.....                                                                         | 90 |
| La démarche éthique dans le quotidien des soins .....                                                                               | 91 |
| Formation brève à la tracheotomie/tracheostomie .....                                                                               | 92 |
| Formation : repérage, évaluation et orientation des personnes en crise suicidaire .....                                             | 93 |
| Prise en charge des patients à risque de trouble de la déglutition .....                                                            | 94 |



## Objectifs

Développer une logique de prise en charge et un comportement adapté et sécuritaire.  
Anticiper la gestion des risques liée à ce type de prise en charge.  
Connaître le rôle de l'infirmier dans la prise en charge du patient intube-ventilé.  
Mobiliser et approfondir certaines connaissances en anatomie, physiologie et physiopathologie lors de cas cliniques et d'exercices simulés.  
Développer ses connaissances sur les alternatives à l'intubation, la surveillance clinique et paraclinique des signes d'aggravation du patient avant intubation et les précautions IDE.  
Travailler en lien avec des algorithmes décisionnels sur la détresse respiratoire.  
Savoir apprécier la qualité de l'hématose du patient intube-ventilé.  
Participer aux étapes du sevrage, gérer les risques et en évaluer l'efficacité.  
Gérer les risques liés à l'extubation du patient : auto-extubation et extubation programmée.

## Contenu

La respiration : définition, anatomophysiologie, homéostasie et physiopathologie appliquée.  
La ventilation mécanique : définition, indications, épidémiologie et cadre réglementaire.  
Anatomophysiologie et physiopathologie appliquées : court-circuit des voies aériennes supérieures : conséquences et suppléances, surveillance et soins infirmiers.  
Les ventilateurs : concepts, matériovigilance, utilisation et surveillance par l'IDE, les différents modes.  
La surveillance clinique et paraclinique du patient intube-ventilé.  
Les alternatives à l'intubation.  
Pharmacologie associée à la ventilation mécanique.  
La sédation : pharmacologie appliquée et rôle IDE.  
Le sevrage ventilatoire : principes, techniques, physiologie appliquée, surveillances cliniques, paracliniques et soins infirmiers.  
Les infections liées aux soins : les pneumopathies acquises sous ventilation artificielle et les moyens de les prévenir.

## Méthodes pédagogiques

Simulation en santé.  
Etude de cas cliniques.  
Apports cognitifs.  
Ateliers pratiques.

## Modalités d'évaluation

Quiz à l'entrée de la formation puis à sa sortie,  
Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

IDE exerçant dans une unité confrontée à la prise en charge d'un patient intubé-ventilé

### Durée :

2 jours

### Coût :

470 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription.

Minimum : 6 participants

Maximum : 12 participants

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique école IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation  
pour 2025 :

> très satisfait : 90 %

> satisfait : 10 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

20 et 21 mai 2026.

# ACTUALISATION DES CONNAISSANCES EN DIABÉTOLOGIE POUR LES AIDES-SOIGNANTS(ES)

RÉF : PECFSSTR/070

## Objectifs

### Généraux :

Améliorer la prise en charge des patients ou résidents diabétiques

### Spécifiques :

Connaître les organes impliqués dans le diabète et leur fonctionnement,  
Définir et différencier les deux grands types de diabète (type 1 et de type 2),  
Connaître les traitements suivants le type de diabète, l'insuline, les Anti Diabétiques Oraux,  
Comprendre l'importance de la surveillance alimentaire, de la prise médicamenteuse et de l'intérêt de l'activité physique,  
Différencier les sucres lents et les sucres rapides dans l'alimentation,  
Dépister les signes : hypo et hyper et la conduite à tenir,  
Connaître les principales complications du diabète,  
Connaître les soins d'hygiène spécifiques des pieds des patients diabétiques.

## Contenu

Cette formation n'est pas en lien avec la mise à niveau du décret aide-soignante en lien avec la réalisation des glycémies.

Anatomie et physiologie du pancréas,  
Rôle des différents traitements,  
L'alimentation,  
Les situations aiguës d'hypo et hyperglycémie,  
Les complications du diabète,  
Le pied diabétique.

## Méthodes pédagogiques

Films,  
Diaporama,  
Échanges,  
Cas concrets,  
Photos de repas,  
Matériel d'hygiène du pied,  
Planches anatomiques.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes et faire le point sur les connaissances a priori.  
Évaluation régulière des acquisitions.  
Tour de table, questionnaire d'évaluation.

## Infos formation

### Prérequis :

Aide-soignant(e)

### Durée :

1 journée, 7 h

### Coût :

200 € / participant

### Responsable de la formation :

Célia NAUD, infirmière  
Christelle BARAT aide-soignante  
Sonia QUENNESSON, Sylvie FLATET, cadres de santé  
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure du pôle DUNE

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2025 :  
2 sessions, 18 participants  
Taux de satisfaction 2025 : 98,6 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

2 sessions par an.  
Inscription : 3 mois avant la date de formation.  
20 janvier 2026  
22 septembre 2026.

## Objectifs

Connaitre et assurer la prise en charge des patients diabétiques dans différentes situations hospitalières et préparer leur retour à domicile.  
Maîtriser les différents types de diabète, leurs causes, conséquences et traitements.  
Développer et s'initier au travail d'éducation des patients diabétiques.  
Rendre le patient acteur de sa maladie, autonomie, prévention des complications.  
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins.  
Se questionner, améliorer et transposer ses pratiques.

## Contenu

Rappels anatomophysiologiques, connaissance du diabète et des différents traitements et des éléments de surveillance et connaissance des principes généraux d'une alimentation équilibrée.  
Les complications du diabète aiguës : hypoglycémie, hyperglycémie, acido-cétose.  
Les complications du diabète chroniques : micro ou macro angiopathies, neuropathie sensitive et motrice, prévention (hygiène des pieds, le pied diabétique).  
Cas particulier : le diabète gestationnel.  
Autour du diabète : prise en charge sociale, éducative, associative.

## Méthodes pédagogiques

Photolangage, métaplan, échanges, brainstorming, travail de groupe, ateliers pratiques, cas concrets, équivalences glucidiques.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes et faire le point sur les connaissances a priori.  
Evaluation régulière des acquisitions.  
Questionnaire d'évaluation de la satisfaction des participants.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier(ère)s travaillant avec des patients adultes

### Durée :

3 jours consécutifs

### Coût :

600 € / participant

### Responsable de la formation :

Sabrina LOHOU, Sabine THOMAS,  
Vickie LANTENOIS, Émilie LEVEAUX,  
infirmières  
Sonia QUENNESSON, Sylvie FLATET,  
cadres de santé  
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure du  
pôle DUNE

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions, 21 participants  
taux de satisfaction : 93 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2 sessions par an.  
Nous consulter pour connaître les dates de formation.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.

## COMMUNICATION ET PERSONNE AGÉE PRÉSENTANT DES TROUBLES COGNITIFS

RÉF : PECFSSTR/072

### Objectifs

Développer, actualiser ses connaissances sur les notions de vieillissement, de vieillesse, de personne âgée, de troubles cognitifs, sur la maladie d'Alzheimer, la communication, les techniques de communication.

Adapter sa communication à une personne âgée présentant des troubles cognitifs.

### Contenu

La personne âgée et le vieillissement,  
Les troubles cognitifs,  
La communication.

### Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs,  
Analyse réflexive des pratiques professionnelles,  
Échanges d'expérience,  
Simulation en santé.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour identification des besoins en formation,  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.

### Infos formation

#### Prérequis :

Pas de prérequis, agent technique, secrétaire, ASH, aide-soignante...

#### Durée :

2 jours dont 1 à distance soit 14 heures.

#### Coût :

350 €/individuel

3 600 €/groupe de 8 à 10 personnes

#### Modalités d'inscription :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

#### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de santé

### Lieu de formation

#### Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

[secdirectionifsi@chu-reims.fr](mailto:secdirectionifsi@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2024 : 100 %

Nombre d'agents formés en 2024 : 16

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

Jeudi 8 octobre et jeudi 10 décembre 2026.



# CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA PRISE EN CHARGE DES ESCARRES

RÉF : PECFSSTR/073

## Objectifs

Mobiliser les connaissances et développer les compétences des apprenants dans la prévention d'escarre et dans la prise en charge de patients porteurs d'escarre(s).  
Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients porteurs d'escarre(s).  
Maîtriser des indications d'actes thérapeutiques en matière de prévention d'escarre(s).  
Développer une pertinence des soins par des outils adaptés à son amélioration.  
S'inscrire dans une démarche d'évaluation et d'amélioration des pratiques en lien avec les recommandations de l'HAS.  
Tracer l'évolution de la prévention d'escarre(s) et la prise en charge de patients porteur d'escarre(s) les dossiers patients.

## Contenu

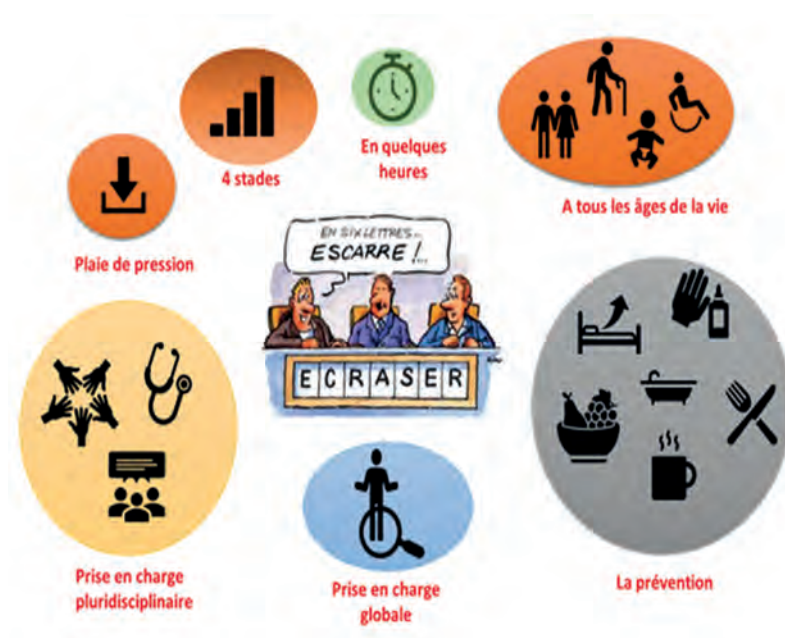
Définition, physiopathologie et différents stades de l'escarre.  
Facteurs de risques d'escarre.  
Moyen de prévention de l'escarre et éducation du patient.  
Actions à mettre en œuvre dans la PEC de patients porteur d'escarre.

## Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique active, innovante, s'inscrivant dans une démarche dynamique de co-animation incluant un apprentissage expérientiel et la pratique réflexive :  
Apports théoriques et pratiques sur les escarres.  
Etude autour d'un cas clinique, apprentissage par des situations de travail.  
Travail sur les pratiques professionnelles - Expériences.  
Schémas animés - jeux.  
Questions - Photos - Quiz.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes.  
Évaluation des acquisitions au travers au travers de cas concrets.  
Questionnaire d'évaluation.



## Infos formation

### Prérequis :

Aides-soignant(e)s hospitalier(e)s  
(et autres structures : HAD et libérales comprises)

### Durée :

3 heures, Présentiel

### Coût :

70 € / par participant

### Responsable de la formation :

Équipe Mobile Plaies et Cicatrisation  
Isabelle SIMON MACHUEL  
et Alexandra DUBOIS, infirmières  
Samira NOURI, Cadre de santé  
Delphine MULLER, Cadre supérieure de Santé

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources  
Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions et 16 participants,  
taux de satisfaction de la formation 2024 :  
100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

2 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
28 mai 2026  
8 octobre 2026.

## CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA PRISE EN CHARGE DES PLAIES CHRONIQUES

RÉF : PECFSSTR/074

### Objectifs

Mobiliser les connaissances et développer les compétences des apprenants grâce à l'alternance d'apports cognitifs et pratiques dans la prise en charge de patients porteurs de plaies chroniques.  
Améliorer la qualité et la sécurité de la prise en charge des patients porteurs de plaies chroniques.  
Maîtriser des indications d'actes thérapeutiques en matière de dispositifs médicaux.  
Développer une pertinence des soins par des outils adaptés à son amélioration  
S'inscrire dans une démarche d'évaluation et d'amélioration des pratiques en lien avec les recommandations de l'HAS.  
Tracer l'évolution des plaies chroniques dans les dossiers patients.  
Donner des éclairages multiples à la cicatrisation, afin de l'adapter avec pertinence dans son travail quotidien.

### Contenu

Physiologie de la peau.  
Les cicatrisations pathologiques et complications, les plaies aiguës et chroniques : quelles différences ?  
Les plaies et leurs origines : les ulcères veineux, artériels et lymphatiques  
Le mal perforant plantaire.  
Les escarres : physiopathologie, prévention, traitement et supports thérapeutiques.  
Compression veineuse et cicatrisation.  
Technique de soins de la plaie chronique.  
Les pansements : les classes et leur indication.  
La D.A.I. : Dermite Associée à l'Incontinence.

### Méthodes pédagogiques

Méthode pédagogique active, innovante, s'inscrivant dans une démarche dynamique de co-animation incluant un apprentissage expérientiel et la pratique réflexive :  
Apports théoriques et pratiques sur les plaies chroniques et leurs origines.  
Etude de cas cliniques, apprentissage par des situations de travail  
Travail sur les pratiques professionnelles - Expériences.  
Démonstrations - schémas animés - jeux  
Ateliers pratiques - Questions - Photos - Quiz.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes.  
Évaluation régulière des acquisitions.  
Questionnaire d'évaluation.



### Infos formation

#### Prérequis :

Paramédicaux : IDE, puéricultrices, filière rééducation et médico-technique, métiers de l'appareillage.  
IDE libérales, HAD.  
Autres structures.

#### Durée :

2 jours

#### Coût :

394 € / participant

#### Responsable de la formation :

Équipe Mobile Plaies et Cicatrisation  
Isabelle SIMON MACHUEL  
et Alexandra DUBOIS, infirmières  
Samira NOURI, Cadre de santé  
Delphine MULLER, Cadre supérieure de Santé

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources  
Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

### Chiffres clefs

En 2024 : 4 sessions, 41 participants,  
taux de satisfaction 2024 : 100 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

4 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
5 et 6 mars 2026  
28 et 29 mai 2026  
8 et 9 octobre 2026  
19 et 20 novembre 2026.

## Objectifs

Approfondir et mobiliser les connaissances en anatomie et physiologie cardiaque.  
Savoir reconnaître et décrire les principaux troubles du rythme et leurs conséquences sur l'homéostasie.

Connaître le rôle de l'IDE dans la prise en charge des troubles du rythme.

Approfondir les connaissances thérapeutiques (pharmacologiques et méthodes interventionnelles) et leurs transferts à l'activité clinique de l'IDE dans le cadre de la gestion des troubles du rythme.

Utiliser les connaissances spécifiques à la prise en charge pharmacologique et/ ou interventionnelle.

Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'infirmier avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.

Transférer des connaissances en situations cliniques simulées.

Savoir apprécier le degré de gravité.

Savoir prendre en charge de l'urgence selon l'Advanced Life Support.

Gérer le stress lié à des situations de prise en charge difficile.

## Contenu

**Les rappels et approfondissements, l'anatomie et la physiologie cardiaque :**

- Les principaux troubles du rythme cardiaque et leurs principales conséquences.
- Le monitoring.

**Prise en charge médicale et soignante, points clés :**

- Le traitement pharmacologique et rôle IDE : surveillance efficacité et innocuité du traitement, rôle propre IDE,
- Le traitement interventionnel et rôle IDE : surveillance efficacité et innocuité du traitement, rôle propre IDE,
- La stimulation cardiaque temporaire : définition, matériel, surveillances et soins IDE.

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive, en groupe.

Simulation en santé.

Apports cognitifs.

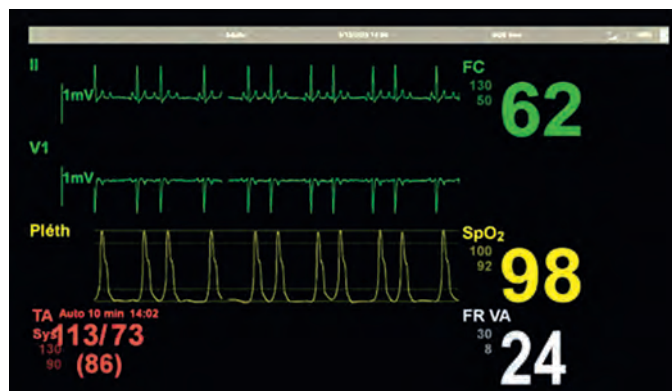
Etude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

Ateliers pratiques.

## Modalités d'évaluation

Quiz à l'entrée de la formation puis à sa sortie.

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

IDE exerçant dans un établissement de santé

### Durée :

2 jours

### Coût :

470 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription.

Maximum : 12 participants

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique de l'ÉIADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'ÉIADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation pour  
2024-2025 :

> très satisfait : 90 %

> satisfait 10 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
[referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

8 et 9 décembre 2025

5 et 6 février 2026

4 et 5 mai 2026

7 et 8 décembre 2026

Formation sur mesure, nous contacter pour  
des dates.

## FORMATION À LA SANTÉ BUCCO-DENTO-PROTHÉTIQUE EN EHPAD/USLD

RÉF : PECFSSTR/076

## Objectifs

Actualiser les connaissances pour une meilleure prise en charge de la santé bucco dento prothétique.  
 Réaliser un soin de bouche en référence aux bonnes pratiques.  
 Dépister une pathologie bucco-dentaire.  
 Entretenir une prothèse dentaire.  
 Faire des liens entre hygiène bucco-dento-prothétique, infections focales et problèmes nutritionnels.

## Contenu

Prévention : l'alimentation et ses effets/ cavité buccale ; dépistage : pathologies carieuses et parodontales (causes et conséquences sur la cavité buccale et sur l'organisme).  
 La sécheresse buccale : causes et conséquences.  
 La difficulté de réaliser des soins curatifs.  
 Les prothèses : identification, adaptation, utilisation de fixatif.  
 (Les soins de bouche médicamenteux et non médicamenteux : protocoles/ dents, muqueuses et prothèses – comment les retirer : dans quel ordre, comment les tenir, les brosser...).  
 Spécificité de la prise en charge des personnes désorientées.  
 Analyse critique des pratiques par RAPPORTS à la pratique attendue.

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe : formation interactive, analyse de cas : pratiques réflexives sur pratiques réelles.

## Infos formation

### Prérequis :

Cadres, IDE, AS et ASHQ du CHU de Reims

### Durée :

1 h 10

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

Dr Stéphanie GRENIER, Praticien hospitalier

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
 UNIVERSITAIRE DE REIMS  
 Direction des Ressources Humaines,  
 Département Formation et  
 Développement des compétences  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.



## Objectifs

### Objectif principal :

Acquérir les connaissances théoriques et cliniques permettant d'assurer auprès des patients trachéotomisés :

La libération des voies aériennes,

La capacité d'alerter un professionnel de santé en cas de troubles ou de dysfonctionnement liés à ce dispositif.

### Objectifs spécifiques théoriques :

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels en anatomie, physiologie et physiopathologie de l'appareil respiratoire en lien avec l'aspiration endotrachéale.

Acquérir, actualiser et/ou renforcer les connaissances des professionnels sur :

o Les canules de trachéotomies,

o Les techniques d'aspiration endotrachéale (définitions, indications, matériel et entretien, incident / procédure / technique de réalisation),

o La surveillance et les règles d'hygiène du patient trachéotomisé,

o Les signes d'alertes.

### Objectifs spécifiques cliniques :

Inscrire les professionnels dans une démarche d'amélioration et/ou d'acquisition de la pratique d'aspiration endotrachéale.

Savoir transférer les connaissances acquises, dispensées à la pratique.

### Acquisition des gestes nécessaires pour l'aspiration endotrachéale en 3 étapes :

1. Simulation procédurale : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique.

2. Simulation moyenne-fidélité : acquisition de la préparation du matériel, réalisation de la technique dans un environnement fidèle à la réalité et patient simulé.

3. Stage : réaliser au minimum 3 aspirations endotrachéales validées

## Contenu

### > Rappel anatomique et physiologique :

les voies respiratoires (voies aériennes supérieures et inférieures), les poumons, les organes annexes, les localisations des trachéotomies et trachéostomies,

### > Apports théoriques et pratiques sur :

les principaux mécanismes physiologiques nécessitant une aspiration endotrachéale,

les techniques d'assistance respiratoire : la trachéotomie, les canules,

l'hygiène en lien avec l'aspiration endotrachéale,

les soins quotidiens liés à la trachéotomie,

la situation de gestion des situations de problème en lien avec la trachéotomie,

les répercussions sociales et psychologiques de l'insuffisance respiratoire et de la trachéotomie,

> Stage réglementaire,

> Evaluation théorique et pratique.

## Méthodes pédagogiques

Quiz de début de formation,

Evaluation théorique normative,

Evaluation pratique en stage,

Bilan individuel de fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Les personnes non autorisées de par leur formation initiale mais amenées, dans le cadre de leur exercice professionnel, à effectuer des aspirations endotrachéales : aide-soignante, auxiliaire de puériculture, aides médico psychologiques, éducateurs travaillant en institut médico-social, auxiliaires de vie scolaire...

### Durée :

5 jours de formation (35 heures)

### Modalités d'inscription :

Bulletin d'inscription à compléter

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Coût :

700 € / participant

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre supérieure de santé

## Lieu de formation

Institut de Formation en Soins Infirmiers  
Institut Régional de Formation

03 26 78 74 52

[secdirectionifsi@chu-reims.fr](mailto:secdirectionifsi@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2024 : 100 %

Taux d'habilitation 2024 : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

9 au 13 mars 2026

8 au 12 juin 2026

16 au 20 novembre 2026.

# LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT AVEC UNE ALIMENTATION ENTÉRALE PAR SONDE

RÉF : PECFSSTR/078

## Objectifs

Améliorer la prise en charge des patients avec une alimentation entérale par sonde.  
Développer les connaissances concernant les différentes voies d'abord en nutrition entérale et les soins inhérents.

Développer les connaissances en matière de :

- pose, surveillance et soins des sondes naso-gastriques,
- surveillance et soins des sondes naso-jéjunales, des sondes de gastrostomie et jéjunostomie.

Accompagner les patients dans la prise en charge de la nutrition entérale dans une continuité éducative.

Connaître et travailler en collaboration avec l'Unité Transversale de Nutrition Clinique.

## Contenu

Apport théorique sur la sonde naso-gastrique, les représentations des soignants, le matériel.

Apports théoriques sur les gastrostomies et jéjunostomies :

- rappel des différentes voies de nutrition,
- présentation des différentes sondes de gastrostomies et jéjunostomies,
- pose, surveillance et soin des sondes d'alimentation.

Présentation de l'UTNC et du parcours du patient :

- de la prise en charge du patient par le biais du programme ETP,
- la coordination de la sortie à domicile du patient.

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.

Pratiques réflexives sur des cas cliniques, ateliers pratiques, brainstorming.

Analyse à posteriori : travail sur les retours d'expériences des participants.

Supports pédagogiques variés : visualisation de films, ateliers, mots croisés.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes.

Évaluation des acquisitions au travers d'une étude de cas.

Question d'évaluation.

## Infos formation

### Prérequis :

Infirmiers pouvant être amenés à prendre en charge un patient porteur d'une sonde d'alimentation. Formation ouverte aux infirmiers libéraux, diététiciens travaillant chez un prestataire de santé à domicile, internes du CHU en endocrinologie, nutrition, oncologie, gériatrie.

### Durée :

1 jour

### Coût :

135 € / participant

### Responsable de la formation :

Justine GRULET, cadre de santé UTNC

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

3 sessions par an

Taux de satisfaction : 90 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour les dates 2026.

Inscription : 3 mois avant la date de formation.

# LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT EN INSUFFISANCE RÉNALE CHRONIQUE POUR LES AIDES-SOIGNANTS(ES)

RÉF : PECFSSTR/079

## Objectifs

Approfondir la prise en charge aide-soignante de l'insuffisant rénal chronique.  
Connaître les types d'insuffisance rénale, les différents traitements de l'insuffisance rénale.  
Comprendre et expliquer les règles hygiéno-diététiques correspondant aux traitements de suppléance et à la transplantation.  
Se questionner et améliorer ses pratiques.  
Repérer dans leurs missions, leur rôle (sens des actes...) dans la prise en charge des patients insuffisants rénaux chroniques.

## Contenu

L'anatomie physiologie rénale.  
L'insuffisance rénale aigue et l'insuffisance rénale chronique.  
Les traitements : l'hémodialyse, la dialyse péritonéale, la transplantation.  
Les conseils hygiéno-diététiques.  
L'éducation thérapeutique.

## Méthodes pédagogiques

Visualisation de films.  
Apports cognitifs.  
Etude de cas cliniques.  
Pratiques réflexives sur des situations réelles.  
Analyse à posteriori : travail sur les retours d'expérience des participants.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes.  
Questionnaire d'évaluation.

## Infos formation

### Prérequis :

Aides soignants de tous secteurs de soins ou autres professionnels concernés par le sujet

### Durée :

1 jour

### Coût :

242 € / participant

### Responsable de la formation :

Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé  
Sylvie FLATET, cadre de santé  
Nathalie URBAIN, infirmière en pratique avancée

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2025, 1 session, 12 participants  
Taux de satisfaction : 96,5 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

1 session par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
24 mars 2026.



## LA PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT SOUFFRANT D'ANOREXIE MENTALE

RÉF : PECFSSTR/080

### Objectifs

Améliorer la prise en charge des patients souffrant d'anorexie mentale et de sa famille en hospitalisation.  
 Connaître le trouble du comportement alimentaire à type d'anorexie, pathologie, prévalence, complications.  
 Connaître l'approche psychologique de la patiente anorexique.  
 Connaître les différents mécanismes psychiques défensifs de la personne anorexique.  
 Adapter son comportement, sa posture vis-à-vis du patient anorexique.  
 Renforcer le cadre et la cohésion de l'équipe soignante autour de la prise en charge de ces patients.

### Contenu

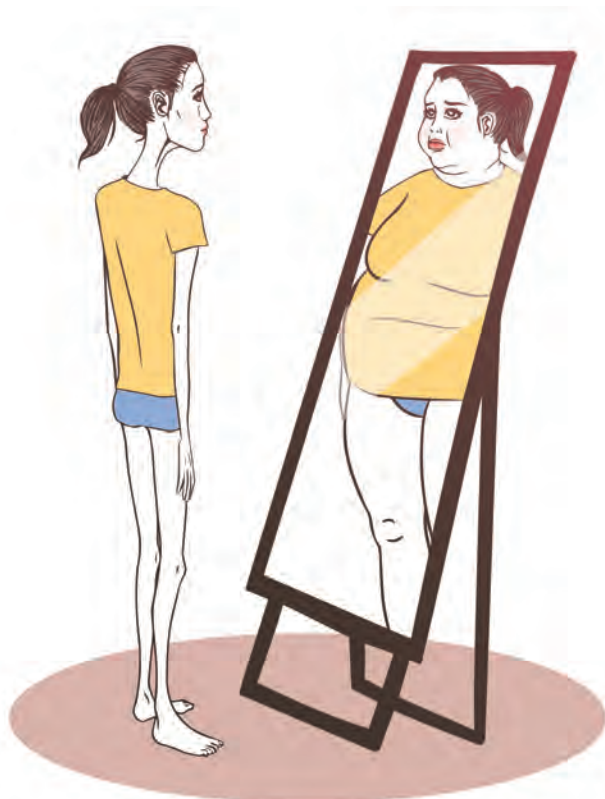
Apport théorique sur l'anorexie mentale, définition, Prérequis concerné, complications, le traitement, critères et déroulement de l'hospitalisation, modalités du cadre thérapeutique.  
 Analyse de cas concrets de prise en charge, reconnaître les comportements résistants du patient, que faire face à la résistance d'un patient, les résistances du thérapeute, adapter sa posture pour accompagner et non renforcer les résistances.  
 Apport sur la prise en charge diététique, véritable enjeu.

### Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.  
 Pratiques réflexives sur des cas cliniques.  
 Analyse à posteriori : travail sur les retours d'expériences des participants.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour connaître les attentes des participants.  
 Evaluation de la satisfaction des participants.



### Infos formation

#### Prérequis :

Infirmiers et agents hospitaliers pouvant être amenés à prendre en charge un patient anorexique. Formation ouverte aux agents hospitaliers extérieurs.

#### Durée :

1 journée

#### Coût :

260 € / participant

#### Responsable de la formation :

Amélie CORABOEUF, cadre de santé  
 Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé  
 Sylvie FLATET, cadre de santé,  
 responsable formation pôle DUNE

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
 UNIVERSITAIRE DE REIMS  
**Institut Régional de Formation**  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions, 18 participants,  
 taux de satisfaction : 95,7 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

2 sessions par an (en mars/avril et octobre)  
 Nous consulter pour connaître les dates de formation.  
 Inscription 3 mois avant la date de formation.

## Objectifs

Actualiser les connaissances en anatomie, physiologie, pathologie de l'appareil respiratoire pour la prise en soins des patients trachéotomisés et laryngectomisés.

Actualiser les connaissances réglementaires pour la prise en soins des patients trachéotomisés et laryngectomisés.

Savoir identifier et manipuler les matériels nécessaires à la prise en charge des soins de trachéotomie et laryngectomie.

Savoir réaliser les soins : soins de canule, pansements, aspirations endo-trachéales.

Savoir repérer les complications locales de la chirurgie : fuite, problème de cicatrisation.

Acquérir les gestes nécessaires en cas d'urgence : dyspnée sur bouchon, saignement.

## Contenu

Connaissance, différenciation trachéotomie / trachéostomie : indications, conséquences pour le patient, risque de complications et surveillance clinique.

Réglementation des soins : textes réglementaires IDE/AS.

Présentation des différents types de matériel : canules, chemises internes, matériel de maintien, matériel de protection de pansement, filtres, embouts, valve de phonation, matériel de confort proposé au domicile.

Présentation et montage du matériel d'aspiration endo-trachéale.

Présentation des protocoles de soins : soins de canule, pansements, aspirations endo-trachéales, soins d'urgences.

Présentation du parcours patient ( orthophoniste, association de patients, IDE en consultation).

Exercices de simulation.

## Méthodes pédagogiques

Analyse et évaluation des connaissances et pratiques professionnelles : QCM, quiz.

Cours magistraux avec support PowerPoint.

Présentation de protocole de soins.

Exposé avec circulation d'échantillons du matériel et des dispositifs médicaux stériles utilisés.

Exercices de simulation sur mannequin.

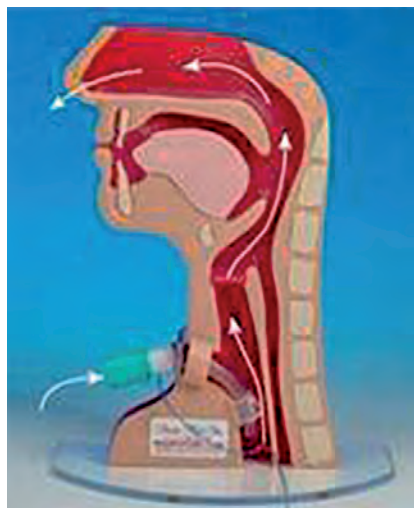
## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants.

Évaluation des connaissances en début et fin de formation par un quizz.

Expérimentation des gestes sur mannequin.

Évaluation de la satisfaction en fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Être infirmier(ère)

### Durée :

2 jours

### Coût :

388 € / participant

### Responsable de la formation :

Nathalie DELAITRE Faisant fonction  
cadre de santé

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024, 1 session, 11 participants,  
taux de satisfaction : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

2 sessions par an.

Nous consulter pour connaître les dates des  
prochaines sessions.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

# **PRISE EN CHARGE DU PATIENT VICTIME D'UN ACCIDENT VASCULAIRE CÉRÉBRAL**

**RÉF : PECFSSTR/082**

## **Objectifs**

Améliorer la prise en charge d'un patient victime d'un AVC durant son parcours en unité de Neurologie et dans les unités de SSR/MPR.

## **Contenu**

- Comprendre les notions cliniques de base de l'AVC
- Exposer :
  - o La prise en charge en alerte
  - o La prise en charge en salle
  - o Les complications de l'AVC
- Connaître :
  - o L'épidémiologie de l'AVC
  - o Les principes de rééducation motrice et cognitive
  - o Les principales déficiences et séquelles
  - o Le pronostic et l'évolution de l'AVC
- Lutte contre les troubles de la déglutition :
  - o Mécanisme, pathologie, posture de sécurité
  - o Texture (hydratation, alimentation, médicament)
  - o Environnement (installation, aide humaine, aide matérielle)
- Lutter contre la dénutrition
- Sécuriser la prise du repas du patient AVC
- Savoir définir l'aphasie, ainsi que ses manifestations
- Connaître les principes de rééducation d'un patient aphasique et savoir communiquer avec un aphasique
- Savoir :
  - o Positionner, installer et mobiliser un patient dans son lit et au fauteuil
  - o Stimuler et utiliser les capacités du patient AVC
  - o Prévenir les déformations orthopédiques et connaître les positions d'inhibition
  - o Repérer les troubles associés (la négligence, l'apraxie, troubles dysexécutifs)
  - o Connaître les différentes aides techniques (repas, toilette, habillage)
- Comprendre l'impact psychologique de l'AVC sur le patient et les conséquences sur sa vie familiale, interpersonnelle et professionnelle.

## **Méthodes pédagogiques**

Cours théorique, démonstration, atelier, jeu de rôle,  
Analyse de pratique professionnelle,  
Echanges autour des retours d'expériences.

## **Modalités d'évaluation**

Quiz,  
Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## **Infos formation**

### **Prérequis :**

IDE, AS, professions de rééducation

### **Durée :**

14 h théorique

### **Coût :**

Nous consulter

### **Responsable de la formation :**

Sophie TRICHOT, Cadre Supérieure de Pôle

## **Lieu de formation**

**CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS**  
**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## **Chiffres clefs**

En 2024 : 2 sessions, 29 participants  
Taux de satisfaction 2024 : 94 %

## **Handicap**

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## **Calendrier**

2 sessions de formation/an : 1 par semestre  
pour l'année 2026.

Nous consulter pour connaître les dates des  
prochaines sessions.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

## Objectifs

Être capable de prendre en charge un arrêt cardio respiratoire dans des conditions réelles d'exercice professionnel et en équipe pluridisciplinaire.

## Contenu

Réactualisation des recommandations et gestes de la prise en charge de l'ACR  
Réajustement de l'organisation matérielle et humaine in situ.

## Méthodes pédagogiques

Simulation – Mises en Situation  
Ateliers procéduraux.

## Modalités d'évaluation

Simulation et debriefing.



## Infos formation

### Prérequis :

Aucun

### Durée :

2 heures

### Coût :

200 € / groupe

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel.

Minimum 6 participants jusqu'à 10

### Responsable de la formation :

Dr A CHARLES , Responsable pédagogique  
médical CESU 51

Matthieu JALLAT , Responsable de  
coordination pédagogique CESU 51

## Lieu de formation

Service ou structure demandeuse

## Chiffres clefs

2024 :

40 apprenants

Taux satisfaction : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
[referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation sur demande.

## SENSIBILISATION À LA PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ATTEINTS D'OBÉSITÉ SÉVÈRE

RÉF : PECFSSTR/084

### Objectifs

Adapter son comportement et ses pratiques aux spécificités de la personne obèse.  
Améliorer la prise en charge des personnes obèses et contribuer à la qualité du soin.  
Prendre conscience de la réalité quotidienne des personnes souffrant d'obésité.  
Éviter la stigmatisation et la discrimination envers les personnes obèses.  
Identifier les représentations de l'obésité chez les soignants.  
Améliorer la prise en charge diététique des patients en éliminant les idées reçues  
Diététiques des soignants.  
Développer ses compétences relationnelles avec les patients.  
Connaître les particularités de certains gestes de soins dans le cas des personnes obèses.

### Contenu

Connaissances en physiopathologie de l'obésité, ses déterminants, ses complications et les conséquences psychosociales de l'obésité.  
Transferts des connaissances théoriques lors des prises en charge pratiques.  
Prise en charge pluridisciplinaire et place de chaque professionnel dans la prise en charge du patient obèse, prise en charge diététique, comportementale, psychologique, chirurgicale.  
Le Centre Spécialisé de l'obésité.  
Le parcours d'un patient en chirurgie bariatrique au CHU de Reims.

### Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.  
Exercice de mise en situation.  
Analyse de témoignages de patients, films.  
Questionnements autour des pratiques.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



### Infos formation

#### Prérequis :

Infirmiers, aide soignants, ASH de tous secteurs de soins ou autres concernés par le sujet

#### Durée :

1 journée de 9 h à 17 h

#### Coût :

A voir avec la formation continue

#### Responsable de la formation :

Isabelle GAUBIL, médecin  
Clémence BUISSON, diététicienne  
Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de pôle  
Sylvie FLATET, cadre de santé

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

### Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions  
14 participants  
Taux de satisfaction : 94,5 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

2 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
26 mars 2026  
17 septembre 2026.

# FORMATION À L'INTERVENTION BRÈVE EN TABACOLOGIE ET À LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT FUMEUR

RÉF : PECFSSTR/085

## Objectifs

### Pour l'établissement :

Sensibiliser le personnel soignant au « problème tabagique » et à « l'aide au sevrage tabagique ». Généraliser la prise en charge du tabagisme dans l'institution, selon les recommandations de la HAS et en utilisant le modèle de Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) en Tabacologie du RESPADD (Réseau de Prévention des Addictions). Renforcer le rôle d'éducateur de santé des soignants. Accompagner la démarche Lieu de Santé sans Tabac engagée par le CHU de Reims.

### Pour le soignant :

Être capable d'accompagner l'aide au sevrage tabagique et le fumeur dans sa démarche. Connaître les spécificités de la dépendance tabagique. Savoir évaluer la dépendance tabagique (physique et psycho comportementale) et la motivation à l'arrêt. Connaître le panel thérapeutique d'aide au sevrage. Initier le traitement substitutif nicotinique (pour les soignants prescripteurs). Assurer sa surveillance clinique. Savoir adapter le dosage. Accompagner le patient dans son projet d'arrêt ou de réduction. Avoir une attitude et un discours conforme aux recommandations (notamment sur le vaporisateur personnel de nicotine). Savoir aider la maturation au changement. Être capable d'adopter la posture motivationnelle. Planifier le suivi. Être capable d'orienter le fumeur vers un autre professionnel de santé (médecin, diététicienne, psychologue, psychiatre par ex).

## Contenu

La dépendance tabagique. Les outils utilisés en tabacologie (analyseur de CO, Fagerström, HAD...). Les traitements médicamenteux utilisés en tabacologie. La prescription des TNS. Les autres traitements (techniques cognitives et comportementales, place du vapotage, hypnose...). Les liens entre le tabagisme et le poids. L'intervention brève en tabacologie. Tabac et diabète.

## Méthodes pédagogiques

Brain storming et table ronde  
Powerpoint  
Questionnaire vrai /faux, en début en fin de séance  
Cas concrets et mises en situation pratique  
Support vidéo.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation par un questionnaire en ligne (Limesurvey)

## Infos formation

### Prérequis :

La formation est ouverte à tous

### Durée :

3 heures, maximum 12 personnes/séance.

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

Équipe infirmières de l'unité d'aide au sevrage tabagique  
Agnès COGLIATI DJEHICH, Cadre de santé

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2023/2024 : 100 %  
Abord du fumeur facilité à 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

10 sessions possibles par an  
Nous consulter pour connaître les dates des prochaines sessions.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.



## SENSIBILISER À LA PRISE EN CHARGE DU PATIENT STOMISÉ

RÉF : PECFSSTR/086

### Objectifs

Comprendre la prise en charge du patient stomisé pour l'accompagner dans son parcours hospitalier.  
 Connaître les différents types de stomie (digestive et urinaire) et leurs causes.  
 Maîtriser les différents appareillages et mettre des systèmes adaptés à la stomie du patient.  
 Participer activement à l'éducation du patient pour son autonomie.  
 Pouvoir dépister les complications.  
 Connaître les personnes ressources sur l'hôpital et les lieux d'approvisionnement pour le matériel spécifique.

### Contenu

Anatomie et physiologie digestive et urinaire.  
 Physiologie digestive avec compréhension des débits.  
 Les différentes stomies.  
 L'appareillage, la fréquence des changements.  
 Les complications précoces et tardives des stomies.  
 Les ressources hospitalières.

### Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.  
 Analyse de cas concrets.  
 Mise en pratique.  
 Questionnement autour des pratiques.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
 Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



### Infos formation

#### Prérequis :

IDE de tous secteurs de soins, aides-soignants ou autres professionnels concernés par le sujet

#### Durée :

1 jour

#### Coût :

230 € / participant

#### Responsable de la formation :

Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé  
 Mélanie D'HORDAIN, Sylvie FLATET, cadres de santé  
 Caroline CHEVAILLIOT, Isabelle GUERLOT, IDE Stomathérapeute

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
 UNIVERSITAIRE DE REIMS  
 Direction des Ressources Humaines,  
 Département Formation et  
 Développement des compétences  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

En 2024 : 1 session, 12 participants  
 Taux de satisfaction 2024 : 94,7 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

1 session par an.  
 Inscription dès janvier 2026.  
 31 mars 2026.

# SIMULATION DU VIEILLISSEMENT POUR ACCOMPAGNER LA PERSONNE ÂGÉE AVEC BIENVEILLANCE ET PRÉSERVER LA SANTÉ DES PROFESSIONNELS

RÉF : PECFSSTR/087

## Objectifs

Améliorer la prise en charge des personnes âgées,  
Préserver la santé des professionnels.

## Contenu

La bientraitance des personnes âgées.  
La compréhension des effets du vieillissement et les difficultés rencontrées par les personnes âgées en raison de la perte ou diminution de leurs capacités motrices et sensorielles.  
Le changement de regard sur le vieillissement.  
L'expérience sensorielle des principales déficiences liées au vieillissement afin d'adapter les meilleurs gestes possibles.  
Le maintien de l'autonomie de la personne âgée.  
La prévention des risques liés aux soins (attitudes malveillantes, chutes...).  
Une relation adaptée face au vieillissement.  
L'adoption de bonnes postures.  
La valorisation de l'image des métiers auprès des personnes âgées..

## Méthodes pédagogiques

Apports cognitifs.  
Simulation en santé, jeux de rôle.  
Utilisation d'un simulateur de vieillesse, de matériel orthopédique (canne tripode, déambulateur, béquilles, ...).

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour identification des besoins en formation.  
Questionnaire de satisfaction en fin de formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Tout professionnel en relation avec la personne âgée

### Durée :

2 jours consécutifs : 14 heures

### Coût :

355 € / participant

2 180 € (groupe de 8 à 12 personnes)

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription à compléter.

Arrêt des inscriptions 1 semaine avant le début de la formation.

### Responsable de la formation :

Josette LELIEVRE, Cadre Supérieure de Santé

## Lieu de formation

### Institut de formation en soins Infirmiers

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 52

[secdirectionifsi@chu-reims.fr](mailto:secdirectionifsi@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2024 : 100 %

Nombre d'agents formés en 2023 : 18

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Jeudi 9 et vendredi 10 avril 2026.

# TECHNIQUES DE TRAITEMENT DE L'INSUFFISANCE RÉNALE POUR LES INFIRMIERS(ÈRES)

RÉF : PECFSSTR/088

## Objectifs

Connaître la prise en charge soignante attendue de l'insuffisant rénal.  
 Connaître les différents traitements de l'insuffisance rénale, ses causes, conséquences.  
 Développer une culture qualité et une démarche de gestion des risques dans son exercice professionnel.  
 Se questionner et améliorer ses pratiques.  
 Mettre en place une démarche réflexive.  
 Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soin.  
 Questionner ses savoirs, savoir-faire, savoir agir, savoir transférer et savoir être face aux patients atteints d'insuffisance rénale.  
 Transposer ses pratiques.  
 Pouvoir exercer auprès des patients insuffisants rénaux.

## Contenu

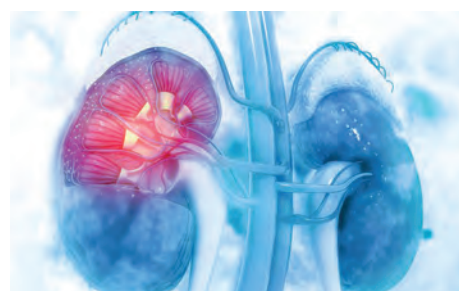
L'anatomie et la physiologie de l'appareil urinaire.  
 L'insuffisance rénale aigüe et chronique, et les différents traitements de suppléances.  
 L'épuration extra-rénale et les traitements de suppléance : hémodialyse, dialyse péritonéale.  
 Perspectives pour l'insuffisant rénal : la greffe rénale.  
 Les soins de supports autour du patient insuffisant rénal : diététique, éducation thérapeutique.  
 L'approche psychologique du patient insuffisant rénal.  
 L'accompagnement de fin de vie.

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique et cognitive en groupe.  
 Analyse de cas concrets.  
 Mise en pratique.  
 Questionnement autour des pratiques.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
 Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmiers de tous secteurs de soins

### Durée :

3 jours

### Coût :

552 € / participant

### Responsable de la formation :

Sylvie FLATET, cadre de santé  
 Sylvette KHAZNADJI, cadre supérieure de santé  
 Nathalie URBAIN, Infirmière en Pratique Avancée

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
 UNIVERSITAIRE DE REIMS  
 Direction des Ressources Humaines,  
 Département Formation et  
 Développement des compétences  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions, 18 participants  
 Taux de satisfaction 2024 : 97,1 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2 sessions par an.  
 Inscription 3 mois avant la date de formation.  
 2,3 et 12 mars 2026  
 Dates de la 2<sup>ème</sup> session à définir.

## Objectifs

Cette formation a pour but de permettre l'approfondissement et la mise à jour de ses connaissances concernant les différents types de douleurs et les traitements antalgiques actuels.

## Contenu

PROGRAMME DE L'ENSEIGNEMENT :

- 1 - Physiologie de la douleur
- 2 - Evaluation de la douleur
- 3 - Psychopathologie de la douleur chronique
- 4 - Douleurs : post-chirurgicales, chroniques, liées aux cancers, spécifiques : migraines, lombalgies, dentaires, pédiatrie, gériatrie, etc
- 5 - Traitements : médicamenteux, non médicamenteux dont neuromodulation et techniques neurochirurgicales, approches psychocorporelles : hypnose, sophrologie...
- 6 - Présentation de cas cliniques.

## Méthodes pédagogiques

La formation se déroule sous la forme d'enseignements dirigés avec présentations de cas cliniques. Des stages cliniques en consultation de la douleur, salle de surveillance post-interventionnelle et en unité de soins palliatifs peuvent être organisés à la demande des participants.

## Mode d'évaluation

La participation à l'enseignement est obligatoire. Un examen, sous la forme de questions rédactionnelles, comprenant deux sessions sanctionne l'enseignement en fin de formation.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.

## Infos formation

### Prérequis :

Tous les professionnels de la santé (niveau licence requis) intéressés par la prise en charge de la douleur

**Durée :** 1 an

### Coût :

Les droits d'inscription s'échelonnent de 600 € à 1500 € selon votre statut :  
étudiants hors URCA ; autre professionnel de santé ; personne prise en charge dans le cadre d'une formation continue institutionnelle.  
Tarif réduit pour les étudiants de l'URCA.  
Eligible au DIF

### Modalités de candidature :

lettre de motivation accompagnée d'un CV à envoyer par mail à :  
M. le Pr Charbit : bcharbit@chu-reims.fr,  
copie à : dmalherbe@chu-reims.fr

### Responsable de la formation :

#### Responsable Pédagogique :

Pr Beny CHARBIT, Anesthésiste-Réanimateur  
Anesthésie Réanimation CHU de Reims.  
Mail : bcharbit@chu-reims.fr /  
benny.charbit@univ-reims.fr

#### Secrétariat du DU :

Mme Malherbe. 03 26 78 48 50  
Mail : dmalherbe@chu-reims.fr

#### Coordonneurs Pédagogiques :

Martine DERZELLE,  
Psychologue-Psychanalyste  
Docteur Ai-Thu NGUYEN TANG LEVEQUE

## Lieu de formation

UFR DE MÉDECINE DE REIMS  
51, Rue Cognacq-Jay - 51100 REIMS

## Chiffres clefs

Non analysée

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

Nous consulter



## LE PRÉLÈVEMENT POUR UNE ANALYSE DE BIOLOGIE DE QUALITÉ

RÉF : PECFSSTR/090

### Objectifs

Le suivi des non-conformités pré analytiques depuis l'entrée en démarche d'accréditation a permis de mettre en évidence une dégradation de la conformité des prélèvements de biologie. Ces non-conformités peuvent conduire à des résultats erronés voir même à la non réalisation des analyses.

Cette formation a pour but de :

Revoir les bonnes pratiques du prélèvement sanguin,  
Connaître les outils à disposition (Bons de demande, guide de laboratoire ...),  
Connaître les causes des non conformités pré-analytiques afin de les diminuer,  
Avoir une ou des IDE référentes par unité.

### Contenu

Introduction à la journée.  
Bonne pratique du prélèvement.  
Présentation des évolutions et nouveautés du matériel à prélèvement.  
Présentation générale des non-conformités.  
Les non-conformités en pratique.  
Comprendre le cheminement du prélèvement au laboratoire.

### Méthodes pédagogiques

Film, diapos.  
Présentation du matériel en collaboration avec un fournisseur de matériel de prélèvement.  
Exemple de bons de demande réellement reçus.  
Visite de l'accueil des prélèvements et du plateau technique.  
Échanges avec les techniciens.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.

### Infos formation

#### Prérequis :

Agents réalisant des prélèvements biologiques.  
Infirmière tous secteurs, Sage femme, Puéricultrice

#### Durée :

1 jour (7 heures)

#### Coût :

Nous consulter

#### Responsable de la formation :

Pr Laurent RAMONT, Responsable  
de coordination pédagogique

### Lieu de formation

PÔLE DE BIOLOGIE MÉDICALE  
ET PATHOLOGIE  
Rue du Général Koenig  
51092 Reims Cedex

### Chiffres clefs

Analyse en cours.

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
[referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

4 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
26 janvier 2026  
28 avril 2026  
22 septembre 2026  
15 décembre 2026.

## Objectifs

Sensibiliser les professionnels de santé à l'élaboration d'une démarche éthique dans le quotidien des soins.

Réfléchir à partir de dilemmes éthiques rencontrés dans le quotidien des soins

## Contenu

La complémentarité de l'éthique face à la morale, au droit et à la déontologie.

L'éthique soignante et le système des valeurs.

Une démarche éthique pour faire face aux dilemmes éthiques.

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques autour des concepts clés.

Démarche réflexive à partir de situations ayant posées un dilemme éthique.

Prise en compte du vécu des professionnels.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,

Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.

“  
L'ÉTHIQUE...  
LA RECHERCHE  
DU SENS  
”

## Infos formation

### Prérequis :

Personnel médical et paramédical.

### Durée :

1 journée

### Coût :

170 € / participant

### Responsable de la formation :

Angélique MAQUART coordonnateur de la démarche éthique CHU de Reims-UFR de médecine de l'URCA.

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
Institut Régional de Formation**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 2 sessions, 20 participants

Taux de satisfaction : 90,3 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

4 sessions par an.

Nous consulter pour connaître les dates des prochaines sessions.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

## FORMATION BRÈVE À LA TRACHÉOTOMIE/TRACHÉOSTOMIE

NOUVEAUTÉS

## Objectifs

Actualiser les connaissances en anatomie, physiologie, pathologie de l'appareil respiratoire, mais aussi réglementaires pour la prise en soins des patients trachéotomisés et laryngectomisés. Savoir identifier et manipuler le matériel nécessaire pour savoir réaliser les soins de canule, pansements et aspirations endo-trachéale des patients trachéotomisés ou laryngectomisés. Acquérir les gestes nécessaires en cas d'urgence : dyspnée sur bouchon muqueux ou saignement.

## Contenu

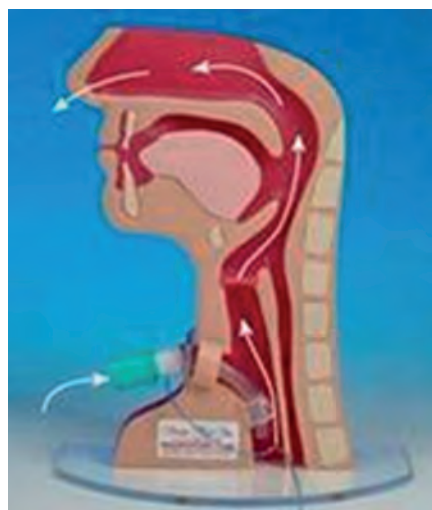
Connaissance, différenciation trachéotomie / trachéostomie : indications, conséquences pour le patient, risque de complications et surveillance clinique.  
Réglementation des soins : textes réglementaires IDE/AS.  
Présentation des différents types de matériel : canules, chemises internes, matériel de maintien, matériel de protection de pansement, filtres, embouts, valve de phonation, matériel de confort proposé au domicile.  
Présentation et montage du matériel d'aspiration endo-trachéale.  
Présentation des protocoles de soins : soins de canule, pansements, aspirations endo-trachéales, soins d'urgences.  
Exercices de simulation.

## Méthodes pédagogiques

Analyse et évaluation des connaissances et pratiques professionnelles : QCM, quiz.  
Cours magistraux avec support PowerPoint.  
Présentation de protocole de soins.  
Exposé avec circulation d'échantillons du matériel et des dispositifs médicaux stériles utilisés.  
Exercices de simulation sur mannequin.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants.  
Expérimentation des gestes sur mannequin.  
Évaluation de la satisfaction en fin de formation.



RÉF : PECFSSTR/092

## Infos formation

**Prérequis :**

Pour les IDE et les AS

**Durée :**

3 heures

**Responsable de la formation :**

Nathalie DELAITRE, FF cadre de santé

## Lieu de formation

**Demande à formuler par le cadre de santé pour son équipe.**

**Les responsables de formation viennent former vos équipes sur le terrain.**

**Il faut leur fournir une salle de reunion avec un ordinateur pour le power point.**

## Chiffres clefs

Nouvelle formation

## Handicap

**En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)**

## Calendrier

2 groupes par an.

Nous consulter pour connaître les dates des prochaines sessions.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

## Objectifs

Acquérir des connaissances communes sur le suicide et les populations à risques.  
Développer des savoirs faire dans les conduites d'entretien et une pratique commune de l'évaluation du potentiel suicidaire.  
Identifier une personne en situation de souffrance et évaluer le potentiel suicidaire avec l'outil UDR.  
Définir un plan de soin et des conduites à tenir selon le degré du potentiel suicidaire et tracer les informations dans le dossier de soins.  
Développer, renforcer les capacités de relation d'aide du professionnel au travers des techniques d'entretien.  
Orienter vers les ressources adaptées et inscrire sa pratique dans un travail de réseau sur son territoire.

## Contenu

Stratégie nationale de prévention du suicide.  
Définir les notions de crise psychique, crise suicidaire et les typologies des crises suicidaires.  
Les degrés de la crise suicidaire et son évaluation par l'outil UDR, urgence, dangerosité et risque dans l'entretien.  
Techniques d'entretiens.

## Méthodes pédagogiques

Travail sur les représentations.  
Présentation de vignettes cliniques.  
Apport théorique au travers d'un PPT.  
Mise en situation en trinômes.

## Modalités d'évaluation

Quiz des connaissances avant et après.  
Auto évaluation par les participants des acquis avant et après.  
Évaluation de la satisfaction questionnaire interne CHU.

## Infos formation

### Prérequis :

Pour tous les professionnels de l'établissement, médecin, IDE, AS, professionnels éducatifs, psychologue, administratifs.

### Durée :

2 jours

### Modalités et délais d'accès :

Inscription auprès des cadres de santé ou service formation 3 semaines avant la date de la formation

### Responsable de la formation :

Nazli LEFÈVRE, psychologue

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Nouvelle formation

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

1ère session en novembre 2025.  
2 et 3 février 2026,  
5 et 6 octobre 2026.

## PRISE EN CHARGE DES PATIENTS À RISQUE DE TROUBLE DE LA DÉGLUTITION

NOUVEAUTÉS

### Objectifs

Améliorer la prise en charge des patients porteurs de troubles de la déglutition ou à risque de troubles de la déglutition.

### Contenu

Renforcer les connaissances sur l'anatomophysiologie et la physiopathologie de la déglutition, ainsi que sur les dysfonctionnements engendrés sur les mécanismes de la déglutition dans certaines pathologies neurologiques et traumatiques.

Identifier les patients atteints de troubles de la déglutition ou à risque de trouble de la déglutition et savoir repérer les signes d'alerte.

Savoir évaluer les capacités de déglutition d'un patient lors de son entrée et durant toute son hospitalisation. Alerter en cas de nécessité de modifier la prescription médicale de la texture en cas échéant.

Savoir prévenir un trouble de la déglutition en assurant une alimentation adaptée aux capacités de déglutition du patient, un positionnement et un environnement favorables à une prise de son repas en toute sécurité.

Éduquer la famille et les proches du patient à la gestion des troubles de la déglutition.

Lutter contre les risques de dénutrition.

Connaître les gestes d'urgence spécifiques à une fausse route et savoir les mettre en œuvre.

### Méthodes pédagogiques

Cours théoriques, atelier pratique et mise en situation.

### Modalités d'évaluation

Quiz en fin de formation.



RÉF : PECFSSTR/094

### Infos formation

#### Prérequis :

IDE, AS et ASH du CHU et des structures de soins du territoire (hospitalières ou extra hospitalières)

#### Durée :

2 jours

Groupe de 15 à 16 participants

#### Responsable de la formation :

Sophie TRICHOT, cadre supérieure de pôle

### Lieu de formation

Hôpital Sébastopol

48, Rue de Sébastopol

51092 REIMS Cedex

### Chiffres clefs

Nouvelle formation

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

2 sessions par an.

Nous consulter pour connaître les dates des prochaines sessions.

Inscription 3 mois avant la date de formation.



# GESTES ET SOINS D'URGENCE



|                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gestion des risques en réanimation et soins intensifs .....                                                                                                                                                                                  | 97  |
| L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte .....                                                                                                                                                                     | 98  |
| L'aide-soignant face à l'urgence .....                                                                                                                                                                                                       | 99  |
| Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue .....                                                                                                                             | 100 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 3 :<br>Prise en charge d'une urgence collective en pré-hospitalier .....                                                                                            | 101 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 4 : Prise en charge d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....                                                              | 102 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 5 :<br>Stratégie médicale de Damage Control .....                                                                                                                   | 103 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 6 :<br>Urgences médico-psychologiques - CUMP .....                                                                                                                  | 104 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 7 :<br>décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC.....                                                            | 105 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 8 :<br>décontamination hospitalière approfondie .....                                                                                                               | 106 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 9 : Prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques .....                                                                      | 107 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 10 :<br>Prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé ..... | 108 |
| Attestation de Formation spécialisée en Gestes et Soins d'urgence annexe 12 :<br>Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle .....                                                                                                 | 109 |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                                                                                                                                   | 110 |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                                                                                                                                   | 111 |
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                                                                                                            | 112 |
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                                                                                                            | 113 |
| Initiation aux gestes qui sauvent .....                                                                                                                                                                                                      | 114 |
| Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) .....                                                                                                                                                                                      | 115 |
| Recyclage PSC1 .....                                                                                                                                                                                                                         | 116 |



## Procédure spécifique à cette formation

- Cette formation est construite en fonction du cahier des charges que vous proposez.
- Afin de répondre précisément à vos besoins et d'articuler notre dispositif de formation par la simulation dans votre environnement professionnel, nous conviendrons d'un rendez-vous pour venir vous rencontrer dans votre établissement.
- A l'issue une offre de formation sera rédigée et vous sera envoyée.
- Dès accord de votre part, une date sera actée puis les conventions seront adressées à votre établissement.

## Objectifs

Se questionner et améliorer les pratiques et la gestion des risques dans un service de haute technicité mais aussi en situation dégradée, lors de situations à risques,  
Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévalentes rencontrées en réanimation ou soins intensifs autour de situations reconstituées dans l'environnement professionnel,  
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins en réanimation ou soins intensifs, développer des compétences collectives,  
Questionner les savoirs, les savoir-faire, savoir-agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence ou un incident en réanimation ou soins intensifs,  
Actualiser ces savoirs dans ce contexte.

## Contenu

Ateliers de simulation : 3 à 4 scénarii

Les scénarii sont proposés puis construites après échange institutionnel et identification des situations prévalentes ou spécifiques que l'établissement demandeur souhaite travailler.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le *briefing* de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 à 3 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (vidéo-projection de la simulation) avec une grille d'observation à renseigner,
- Le *débriefing*,
- L'analyse des points clés de la prise en charge et ajustement théorique et atelier pratique si nécessaire.

## Méthodes pédagogiques

Simulation en santé.

## Expérience

À ce jour, ce programme de formation a déjà été créé et réalisé auprès de plusieurs services de réanimation d'hôpitaux périphériques. Les thèmes suivants notamment ont déjà été travaillés :

- État de choc septique : prise en charge du patient autour d'une collaboration interprofessionnelle.
- Insuffisant respiratoire :
  - > Décompensation respiratoire nécessitant des gestes conservatoires de l'IDE-AS puis mise en place et surveillance d'une ventilation non invasive (IDE-AS).
  - > Décompensation sous VNI du patient du scénario 2 avec arrêt cardio-respiratoire nécessitant gestes conservatoires de l'IDE-AS.
- Embolie gazeuse sur ablation d'un KTCentral.

## Infos formation

### Prérequis :

IDE, AS de réanimation ou de soins intensifs

### Durée :

1 jour

### Coût :

1 200 € (tarif groupe)

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation pour 2025 :

> très satisfait : 100%

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter.

Cette formation peut être effectuée in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.



# L'AIDE-SOIGNANTE EN RÉANIMATION ADULTE ET SOINS INTENSIFS ADULTE

RÉF : GSU/098

## Objectifs

Actualiser et approfondir les connaissances relatives aux pratiques de l'aide-soignant en réanimation et en soins intensifs de l'adulte.  
 Identifier les différents soins et situations à risque chez l'adulte.  
 Développer une logique et un comportement adaptés et sécuritaires à cette prise en charge.  
 Pratiquer les gestes et techniques conformément aux données acquises de la science.  
 Approfondir les connaissances des mécanismes et de la prise en charge des détresses neurologiques chez l'adulte.  
 Approfondir les soins de relation et la communication auprès du patient adulte de réanimation.  
 Approfondir les connaissances des mécanismes et de la prise en charge des détresses respiratoires et cardiovasculaires de l'adulte.  
 Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'aide-soignant avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.  
 Travailler en équipe pluridisciplinaire.  
 Savoir analyser une situation clinique reconstituée et mettre en place les soins et surveillances adaptés.  
 Gérer le stress lié à des situations dégradées de prise en charge.  
 Comprendre, développer et approfondir les monitorages en réanimation, le rôle et les surveillances de l'aide-soignant.  
 Approfondir les connaissances et les pratiques sur l'installation, la mobilisation et le nursing du patient adulte de réanimation.

## Contenu

L'environnement du patient adulte en réanimation.  
 Les détresses neurologiques de l'adulte en réanimation.  
 Les détresses respiratoires de l'adulte en réanimation.  
 Les détresses cardiovasculaires de l'adulte en réanimation.  
 La relation et la communication avec le patient adulte en réanimation.  
 Le monitoring invasif et non invasif de l'adulte en réanimation.  
 L'installation, la mobilisation et le nursing du patient adulte en réanimation.

## Méthodes pédagogiques

Cas cliniques reconstitués dans leur environnement.  
 Atelier pratiques cliniques.  
 Apports cognitifs.  
 Cas cliniques sur simulateur de monitoring.  
 Simulation en santé.

## Modalités d'évaluation

Quiz à l'entrée de la formation puis à sa sortie,  
 Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Aides-soignantes ayant pour projet d'exercer ou exerçant dans une réanimation adulte ou en soins intensifs.

### Durée :

2 jours

### Coût :

470 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Maximum :  
 12 participants

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de  
 coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61  
[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
 PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction pour 2025 :  
 > très satisfait : 95 %  
 > satisfait : 5 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

5 et 6 mars 2026  
 25 et 26 novembre 2026.

## Objectifs

Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la prise en charge d'un patient dans l'urgence dans un service.

## Contenu

Rôle de l'aide-soignante au sein de l'équipe soignante,  
Le bilan et l'alerte,  
Les principales détresses vitales,  
Prise en charge avec matériel du patient en service,  
Le chariot d'urgence.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,  
Technique de pédagogie active permettant l'expression de l'apprenant et la construction du savoir théorique et pratique,  
Entraînement pratique,  
Simulation.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire pré et post test,  
Mises en situation.

## Infos formation

### Prérequis :

Aide-soignant(e) en activité ou amené(e) à l'être à jour de son AFGSU 2

### Durée :

2 jours soit 14 h

### Coût :

270 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande avec minimum 6 apprenants

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
M. JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter: premier semestre 2026.



# VALORISATION DES COMPÉTENCES DES INFIRMIERS(ÈRES) EN RÉANIMATION, SOINS INTENSIFS ET SURVEILLANCE CONTINUE

RÉF : GSU/0100

## Objectifs

Approfondir le cadre réglementaire et organisationnel de la réanimation, des soins intensifs et de la surveillance continue.

Approfondir les principes généraux de prise en charge du patient dans ces secteurs de soins.

Approfondir la pharmacologie spécifique et les soins infirmiers s'y rapportant dans le cadre de la sédation.

Approfondir les connaissances et les soins infirmiers en lien avec le patient traumatisé crânien, le patient en situation d'insuffisance circulatoire et respiratoire, le patient polytraumatisé,

Comprendre, développer et approfondir les soins et surveillances en lien avec la prescription de NO.

Transférer les connaissances théoriques lors des prises en charges pratiques.

Faire des liens entre l'expérience professionnelle de l'infirmier avant la formation et sa capacité à exploiter les nouvelles connaissances acquises.

Savoir apprécier le degré de gravité.

Travailler en équipe pluridisciplinaire.

Savoir analyser une situation clinique reconstituée et mettre en place les soins et surveillances adaptés.

Acquérir les techniques de base en réanimation.

Évaluer et prendre en charge la douleur.

Gérer le stress lié à des situations dégradées de prise en charge.

## Contenu

Le cadre réglementaire et organisationnel de la réanimation et de la surveillance continue.

Les principes généraux de prise en charge du patient en réanimation.

La prise en charge de la douleur en réanimation, soins intensifs et surveillance continue.

De la physiopathologie aux techniques de soins et thérapeutiques, pour les situations prévalentes de prise en charge en réanimation du patient.

Les surveillances monitorées spécifiques.

Les suppléances spécifiques.

## Méthodes pédagogiques

Approche réflexive et cognitive.

Simulation en santé.

Apports cognitifs.

Étude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

Ateliers pratiques.

## Modalités d'évaluation

Quiz à l'entrée de la formation puis à sa sortie,

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier(ère)s exerçant en réanimation, soins intensifs et surveillance continue

### Durée :

5 jours

### Coût :

1 180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants

Maximum : 14 participants

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

ecole.iade@chu-reims.fr

FORMATION DISPENSÉE PAR L'ÉQUIPE  
PÉDAGOGIQUE DE L'IADE

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation pour  
2025 :

> très satisfait : 90 %

> satisfait 10 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

1 au 5 décembre 2025

30 novembre au 4 décembre 2026.

## Objectifs

S'approprier et connaître les modalités d'organisation de la réponse sanitaire à la prise en charge d'une urgence collective en préhospitalier

## Contenu

ORSEC NOVI, articulation ORSAN,  
Rôle SAMU, SMUR, CUMP, ARS dans l'ORSEC NOVI,  
Principes de régulation médicale des urgences collectives,  
Techniques PEC blessés, spécificités pédiatriques,  
Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,  
PSM : composition et déploiement,  
Information des proches, annonce des décès,  
Repérage troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,  
Pédagogie active.

## Modalités d'évaluation

Questionnaire pré et post formation.  
Formative.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnels des SAMU, SMUR ou concourant à l'AMU

**Pré-requis :** « Module Urgences collectives et SSE » de l'AFGSU1 ou 2

### Durée :

3 h 30

### Coût :

60 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
M. JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :  
taux satisfaction : 94 %  
taux obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande, nous contacter.



# AFGSU SSE - ANNEXE 4 : PRISE EN CHARGE D'UN AFFLUX MASSIF DE VICTIMES NON CONTAMINÉES DANS UN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

RÉF : GSU/0102

## Objectifs

S'approprier et connaître les modalités d'organisation en ES en cas d'afflux massif de patients blessés et non contaminés.

## Contenu

Organisation de la prise en charge d'un afflux de blessés en ES : triage et parcours de soin,  
Rôle du DMC et des différents intervenants,  
Organisation des plateaux techniques (urgences, bloc opératoire, imagerie, laboratoires, SSPI, réanimation...),  
Technique de prise en charge de blessés, spécificités pédiatriques,  
Traçabilité des victimes (SINUS, SIVIC), identité-vigilance,  
Information des proches et annonce des décès,  
Repérage des troubles psychiques post traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique et pédagogie active.

## Modalités d'évaluation

Quiz d'évaluation de début et de fin de formation,  
Évaluation formative tout au long de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnel des ES chargé d'assurer la prise en charge d'un afflux de patients blessés en ES

Module urgences collectives et SSE de l'AFGSU 1 ou 2

### Durée :

3 h 30

### Coût :

60 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 94 %

Taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande, nous contacter.



## Objectifs

Être capable de mettre en œuvre des techniques de Damage Control tout au long de la PEC du patient en fonction de son poste.

## Contenu

Principe de triage et PEC des blessés en préH et en intra H,  
Différentes phases du DC dans le parcours de soin,  
Indications et techniques de DC en fonction de la spécialité de chaque intervenant,  
Contraintes sécuritaires et conséquences sur l'organisation des secours,  
Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,  
Organisations spécifiques des plateaux techniques d'accueil,  
Repérage troubles psychiques post-traumatiques chez les blessés et parmi les intervenants,  
Information des proches, annonce des décès.

## Méthodes pédagogiques

Enseignements théoriques,  
Pédagogie active,  
Simulations.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation-évaluation formative tout au long de la formation.



Exercice de simulation, plaie maquillée

## Infos formation

### Prérequis :

Personnels des SAMU, SMUR et ES, chargés d'assurer la mise en œuvre de technique de Damage Control

**Pré-requis :** Validation du « Module Urgences collectives et SSE » de l'AFGSU1 ou 2

### Durée :

7 heures

### Coût :

150 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Mathieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande, nous contacter.



# ATTESTATION DE FORMATION SPÉCIALISÉE EN GESTES ET SOINS D'URGENCE SSE : ANNEXE 6 – URGENCES MÉDICO-PSYCHOLOGIQUES – CUMP

RÉF : GSU/0104

## Objectifs

être capable d'intégrer une cellule d'urgence médico-psychologique et participer à la prise en charge des victimes.

## Contenu

Organisation des secours, de l'AMU et réponse à l'UMP dans les différents types d'événements,

Stress et pathologie psycho-traumatique,

Intervenir et s'intégrer dans le dispositif d'UMP,

Prise en charge des victimes, familles, proches,

Orienter les patients en lien avec les professionnels concernés,

Intervention en fonction de la spécificité du risque (risque NRBC),

Traçabilité des victimes (SINUS/SIVIC), identitovigilance,

Informations des proches, annonce des décès.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique

Pédagogie active

Simulations.

## Modalités d'évaluation

Évaluation formative-mises en situation- QCM.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnels des CUMP

### Durée :

14 heures

### Coût :

240 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2023 :

100 % des apprenants sont satisfaits,  
100 % d'obtention de l'attestation

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande - nous contacter.



## Objectifs

Être capable d'identifier les différents types de risques NRC et de suivre les procédures pour mettre en place les moyens de protection individuels et collectifs face à ces risques

## Contenu

Accueil et PEC de patients potentiellement contaminés avec EPI,  
Risques d'intoxication liés aux contaminations NRC pour les victimes et les personnels.  
Procédures de décontamination d'urgence,  
Maîtrise des équipements de protection individuels et collectifs en fonction du risque et du niveau capacitaire de l'ES,  
Règles pour éviter les transferts de contamination et délivrance des soins médicaux appropriés,  
Contraintes logistiques et physiologiques liées au port des EPI.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement théorique,  
Pédagogie active,  
Apprentissage procédurale,  
Simulations.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnels des ES chargés d'accueillir et/ou de prendre en charge des victimes potentiellement contaminées

**Prérequis :** Module Urgences collectives et SSE de l'AFGSU1 ou 2.

### Durée :

7 heures

### Coût :

180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Mathieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 :  
Taux de satisfaction : 94 %  
Taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande.  
Nous contacter.



# AEGSU SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE - ANNEXE 8 : DÉCONTAMINATION HOSPITALIÈRE APPROFONDIE

RÉF : GSU/0106

## Objectifs

Être capable d'intégrer une unité de décontamination hospitalière d'urgence.

## Contenu

Principes et indications de la décontamination approfondie,  
Différentes phases d'une décontamination approfondie : moyens, fonctions et tâches des différents personnels soignants et logistiques de l'unité de décontamination,  
Mise en œuvre d'une unité de décontamination,  
Intervention en cas de malaise d'un personnel pendant la décontamination,  
Organiser la rotation des personnels et la décontamination des personnels et assurer leur traçabilité,  
Modalités d'élimination et/ou décontamination des objets.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,  
Apprentissage procédurale,  
Montage et mise en œuvre d'une unité de décontamination,  
Simulation.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

- Personnels des ES participant à la mise en œuvre d'une unité de décontamination approfondie hospitalière.
- Module « décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC »

### Durée :

7 heures

### Coût :

180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

En 2024 :

Taux de satisfaction : 94 %

Taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande.  
Nous contacter.



## Objectifs

Être capable de prendre en charge des patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques.

## Contenu

Identifier un risque NRC,  
Maîtriser les mesures de protection individuelles et collectives permettant d'éviter le transfert de contamination,  
Connaître les principes de prise en charge des patients en pré-hospitalier et en intra-hospitalier,  
Connaître les principes de décontamination d'urgence et les indications de décontamination approfondie,  
Savoir assurer sous équipements de protection le triage et la prise en charge des urgences vitales tout en procédant aux mesures de décontamination,  
Connaître les indications et savoir administrer les médicaments antidotes disponibles dans les postes sanitaires mobiles et les moyens projetables.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie Active  
Ateliers procéduraux  
Mises en situation.

## Modalités d'évaluation

QCM, mises en situation.



## Infos formation

### Prérequis :

- Professionnels de santé et personnels des SAMU/SMUR, des structures d'accueil d'urgences et autres structures de soins des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques.
- Module "Décontamination d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs" de l'AFGSU SSE – annexe 7

### Durée :

7 heures

### Coût :

180 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Mathieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande.  
Nous contacter.



## Objectifs

Être capable de prendre en charge des patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

## Contenu

Connaître les principes de gestion du risque épidémique et biologique en établissement de santé,

Savoir appliquer la procédure d'alerte de l'ES pour le risque REB,

Connaître les bases épidémiologiques actualisées (modes de transmission) et cliniques des infections liées à un REB,

Savoir accueillir et dépister les patients suspects,

Mettre en place les mesures urgentes de prise en charge initiale du patient,

Savoir protéger de façon adaptée le personnel et la structure de soins.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active,

Ateliers procéduraux,

Mises en situation.

## Modalités d'évaluation

QCM, mises en situation.

## Infos formation

### Prérequis :

- Professionnels de santé et personnels des établissements de santé, chargés d'assurer la prise en charge de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique.

- Module urgences collectives et SSE de l'AFGSU 1 ou 2

### Durée :

3 h 30

### Coût :

150 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande.  
Nous contacter.



## Objectifs

Être capable de venir en renfort d'une équipe soignante dans le cadre de la prise en charge de patients en soins critiques.

## Contenu

Connaître l'environnement du patient en réanimation,  
Mettre en œuvre les précautions d'hygiène en soins critiques notamment dans le contexte de la covid-19,  
Savoir mettre en œuvre les dispositifs d'oxygénation non invasifs,  
Savoir mettre en œuvre la ventilation mécanique invasive,  
Connaître les principes et les modalités de la sédation et la curarisation,  
Surveiller l'état hémodynamique du patient et mettre en œuvre les thérapeutiques adaptées,  
Connaître les spécificités des infections en réanimation,  
Connaître le syndrome de détresse respiratoire aigu (SDRA),  
Connaître les urgences vitales en réanimation,  
Savoir prendre en charge un patient en fin de vie.

## Méthodes pédagogiques

E-learning  
Pédagogie Active  
Ateliers procéduraux  
Mises en situation.

## Modalités d'évaluation

QCM, mises en situation.

## Infos formation

### Prérequis :

- Professionnels de santé des établissements de santé, chargés de renforcer les capacités de prise en charge de patients en soins critiques.
- Module "urgences collectives et situation sanitaire exceptionnelle" de l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence 1 ou 2.
- Formation en ligne pour la prise en charge d'un patient requérant des soins critiques

### Durée :

Elearning ( 7h)  
2 jours (14h) en présentiel

### Coût :

360 €

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex  
03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

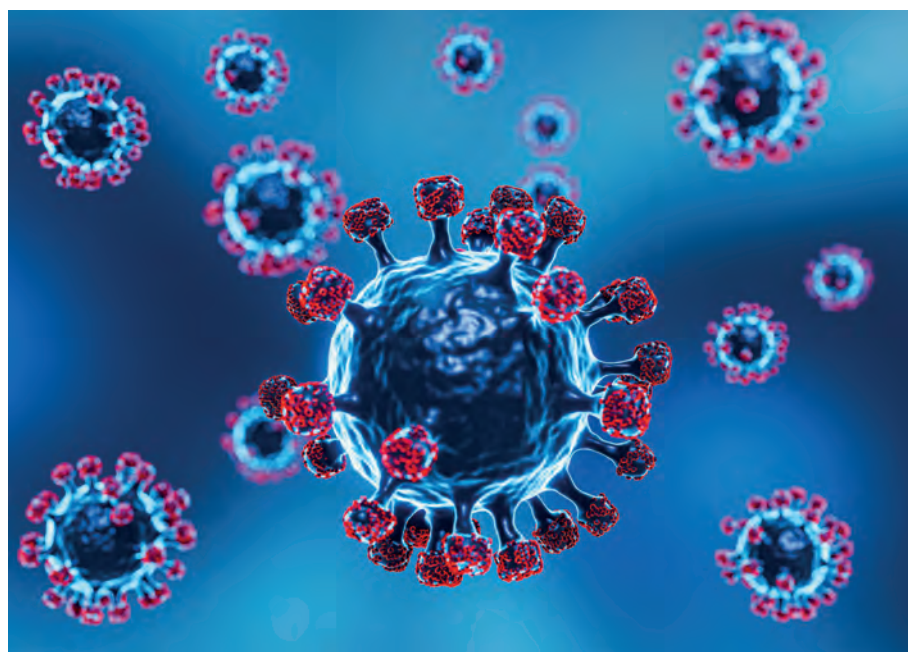
Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande.  
Nous contacter.



## Objectifs

Acquisition des connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

## Contenu

Protection, alerte, dégagement d'urgence.

Urgences vitales :

- L'arrêt cardiaque,
- La détresse respiratoire,
- L'inconscience,
- Les hémorragies.

Urgences potentielles :

- Les malaises,
- Les brûlures.

Sensibilisation aux risques collectifs.

Hygiène et matériovigilance.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Formative.

Mises en situation et simulations procédurales.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnel, non professionnel de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, de structure médico-sociale, ou dans un cabinet libéral auprès d'un professionnel de santé libéral.

### Durée :

14 h sur deux jours

### Coût :

270 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Inscription minimum avant la date demandée

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 100 %

taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2026 :

12/13 janvier

9/10 février

16/17 mars

9/10 avril

11/12 mai

28/29 septembre.



## Objectifs

Identification d'une situation d'urgence à caractère médical et sa prise en charge, seul ou en équipe, y compris le guidage à distance pour la réalisation des gestes d'urgence, dans l'attente de l'arrivée de l'équipe médicale spécialisée + participation à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

## Contenu

Alerte.

Urgences vitales :

- L'arrêt cardiaque (avec et sans matériel),
- La détresse respiratoire (avec et sans matériel),
- L'inconscience.
- les hémorragies,
- les obstructions des voies aériennes.

Urgences potentielles :

- Les malaises,
- Les brûlures, les plaies,
- Les traumatismes osseux,
- L'accouchement inopiné.
- Mobilisation, ergonomie et manutention.

Sensibilisation aux risques collectifs et SSE.

- Identification danger, consignes de protection (alertes des populations, événement exceptionnel dans l'ES),
- Participation mise en oeuvre ORSAN,
- Intégration à la mise en oeuvre des plans de secours, plan blanc, plan bleu.

Sensibilisation aux risques NRBC.

Conduite à tenir en cas d'attentat.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Formative. Mises en situation. Simulations procédurales



## Infos formation

### Prérequis :

Professionnel exerçant une profession de santé inscrite à la partie 4 du code de santé publique, étudiants inscrits dans une université, une école, un institut préparant un de ces diplômes, titulaire de diplôme d'aide médico-psychologique (AMP), accompagnant éducatif et social (AES), assistant de régulation médicale, assistants médicaux, préleveurs sanguins, auxiliaire ambulanciers.

### Durée :

21 heures sur 3 jours

### Coût :

410 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Minimum 1 mois avant la date demandée

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Mathieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation

(1er étage)

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 100 %

taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

13/14/15 octobre 2025

12/13/14 novembre 2025

17/18/19 novembre 2025

26/27/28 novembre 2025

1/2/3 décembre 2025

15/16/17 décembre 2025

2026 : nous consulter.



## FORMATION CONTINUE GESTES ET SOINS D'URGENCE NIVEAU 1

RÉF : GSU/0112

## Objectifs

Mettre à jour les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence vitale ou potentielle et à sa prise en charge seul, en attendant l'arrivée de l'équipe de secours spécialisée.

## Contenu

1/2 journée actualisation GSU.

1/2 journée actualisation en lien avec l'actualité scientifique, l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Mises en situations tout au long de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnel titulaire de l'AFGSU 1 de moins de 4 ans

### Durée :

7 heures.

### Coût :

120 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Inscriptions minimum avant la date de la session

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 100 %

taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

21 novembre 2025.

2026 :

27 janvier

11 mars

5 mai

21 septembre.



## Objectifs

Mettre à jour les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence vitale ou potentielle et à sa prise en charge seul ou en équipe, en attendant l'arrivée des secours spécialisés

## Contenu

1/2 journée actualisation GSU.

1/2 journée actualisation en lien avec l'actualité scientifique, l'actualité sanitaire, des urgences collectives et des situations sanitaires exceptionnelles.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.

Pédagogie de découverte.

Acquisition de techniques procédurales sur mannequin.

Mise en situation.

## Modalités d'évaluation

Mises en situations tout au long de la formation.

Brainstorming.

## Infos formation

### Prérequis :

Professionnel de santé titulaire de l'AFGSU de niveau 2 de moins de 4 ans.

### Durée :

7 heures sur 1 jour

### Coût :

150 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Inscription minimum un mois avant la session

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 100 %

taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

2026 :

9/19/26 janvier

2 février

6/10 mars

4/13/26 mai

8/15/22 septembre.



## INITIATION AUX GESTES QUI SAUVENT

RÉF : GSU/0114

## Objectifs

Initiation aux gestes qui sauvent.

## Contenu

L'alerte et la protection,  
L'hémorragie,  
Les positions d'attente,  
La réanimation cardio-pulmonaire.

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques et mise en pratique.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation et simulation procédurales.

## Infos formation

### Prérequis :

Tout Public à partir de 10 ans

### Durée :

2 heures

### Coût :

20 € / participant

15 € en partenariat avec une école

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47

[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

2024 :

Taux de satisfaction : 100 %

taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter.



## Objectifs

Acquérir les connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médicale et à sa prise en charge en attendant les secours.

## Contenu

La protection.  
L'alerte.  
La victime s'étouffe.  
La victime saigne abondamment.  
La victime est inconsciente.  
La victime ne respire pas.  
La victime se plaint d'un malaise.  
La victime se plaint après un traumatisme.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.  
Simulation.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Toutes les personnes souhaitant acquérir des connaissances élémentaires de gestes et soins d'urgence.

### Durée :

7 heures

### Coût :

90 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :  
Taux de satisfaction : 99 %  
taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande. Nous contacter.



## Objectifs

Mettre à jour les connaissances élémentaires de la prise en charge d'une victime en rapport avec les nouvelles recommandations scientifiques et l'évolution du référentiel national.

## Contenu

La protection.  
L'alerte.  
La victime s'étouffe.  
La victime saigne abondamment.  
La victime est inconsciente.  
La victime ne respire pas.  
La victime se plaint d'un malaise.  
La victime se plaint après un traumatisme.

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie active.  
Simulation.

## Modalités d'évaluation

Mises en situation tout au long de la formation.

## Infos formation

### Prérequis :

Cette formation s'adresse à toutes les personnes souhaitant mettre à jour leurs connaissances élémentaires de gestes et de soins d'urgence.

### Durée :

7 heures : de 8 h 30 à 16 h 30

### Coût :

60 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en présentiel. Formation à la demande

### Responsable de la formation :

Dr Aude CHARLES, praticien hospitalier  
Matthieu JALLAT, Responsable de coordination pédagogique

## Lieu de formation

### CESU 51

Institut Régional de Formation  
(1er étage)  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 83 28 47  
cesu@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2024 :  
Taux de satisfaction : 100 %  
taux d'obtention : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Formation à la demande, nous contacter.





## DROITS DU PATIENT



|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Rencontres « Droits et information du patient » .....                              | 119 |
| Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie .....                          | 120 |
| Dons d'organes et de tissus .....                                                  | 121 |
| Formation des IDE de coordination hospitalière - dons d'organes et de tissus ..... | 122 |



## Objectifs

A partir de situations concrètes, apporter aux professionnels un cadre juridique et théorique. Elargir le débat avec les points de vue de professionnels spécialisés par la thématique sélectionnée. Confronter les expériences des professionnels..

## Contenu

Le Comité Droits et Information du Patient (DIP), est un comité de pilotage, qui porte la politique DIP du CHU au travers de ses actions et de ses projets. Le Comité DIP permet aux professionnels de santé de s'approprier les textes juridiques liés aux droits des patients et de faciliter leur mise en application pour améliorer la qualité du système de santé du CHU. Le Comité propose des solutions concrètes telles que des interventions de formation spécifiques.

## Méthodes pédagogiques

Les rencontres DIP consistent en l'étude de cas cliniques survenus dans des services et ayant présenté des interrogations éthiques, légales et sociales. Des présentations interactives, faites par les professionnels des services concernés ou des intervenants, permettent des analyses et des échanges pluridisciplinaires sur les sujets traités touchant aux droits des patients. Cette journée inclue des échanges avec le public (professionnels de santé, étudiants, bénévoles d'associations, invités, etc.).

## Modalités d'évaluation

Quiz / Mise en situation pratique tout au long de la formation / Évaluation de la satisfaction et des attentes des participants participants à l'issue de la formation.

## Infos formation

### Prérequis :

Tout professionnel intéressé par la thématique droits et informations du patient sélectionnée.

### Durée :

Une demi-journée de 13 h à 16 h 30

### Coût :

50 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

GESFORM

### Responsable de la formation :

Florian RIQUET, Responsable des Relations avec les Usagers et de l'Expérience Patient

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE DE REIMS

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

19<sup>ème</sup> rencontre DIP en 2024 :

67 participants

Taux de satisfaction : 90 %

18<sup>ème</sup> rencontre DIP en 2023

67 participants

Taux de satisfaction : 96 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Jeu 11 décembre 2025.

Pour 2026, nous consulter.



## Objectifs

Informez sur :

- Le soin palliatif : définition, contexte, modalités (lits identifiés, unité mobile, unité d'hospitalisation...),
- Le contexte légal, les Directives anticipées, la Personne de confiance, les pratiques sédatives, les droits des patients et de la fin de vie,
- Les patients qui relèvent de soins palliatifs,
- Le fonctionnement des différentes unités (quand appeler ? qui ? comment ?...), la pluridisciplinarité.

Réfléchir à partir de cas concrets (abord du malade, de la famille, approche psychologique...).

## Contenu

- Soins palliatifs : généralités et spécificités rémoises.
- Les lois Léonetti.
- Les directives anticipées.
- La personne de confiance.
- Les pratiques sédatives en soins palliatifs.

## Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques.
- Questionnements autour de cas cliniques.

## Modalités d'évaluation

- Tour de table pour recueillir les attentes des participants,
- Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Personnel médical et paramédical du CHU de Reims

### Durée :

1 journée

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

Dr Vincent SANCHEZ,  
Médecin USP / EMSP

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER  
UNIVERSITAIRE DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

2 sessions, 33 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

2 par an :  
Nous consulter.

## Objectifs

### Sur le plan professionnel :

Apporter une information sur le don, le prélèvement et la greffe (cadre législatif, les aspects médicaux, organisationnels, éthiques et psychologiques),  
Aider à situer l'activité de prélèvement et de greffe dans une démarche de santé publique,  
Faire comprendre le rôle de la coordination hospitalière pour le prélèvement d'organes et de tissus (CHPOT),  
Aider à trouver pour chaque professionnel sa place dans la démarche de don.

### Sur le plan personnel :

Partager des expériences et des pratiques,  
Mener une réflexion sur les aspects éthiques et psychologiques de la mort, du don et du prélèvement,  
Aider à se positionner.

## Contenu

Aspects généraux du don, du prélèvement et de la greffe en France,  
La prise en charge d'un donneur en mort encéphalique chez l'adulte et en pédiatrie,  
Le donneur vivant,  
Le donneur à cœur arrêté (les prélèvements et les greffes de tissus, en particulier la cornée et les donneurs issus de la catégorie 3 de Maastricht),  
Différence avec le don du corps à la science,  
La greffe de cornées.

## Méthodes pédagogiques

Apports théoriques,  
Supports visuels (films...),  
Echanges avec les différents professionnels de santé intervenants,  
Réflexions éthiques,  
Echanges avec des familles de donneurs et des greffés.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

CHU de Reims et du Réseau de Proximité (CH Rethel, Epernay et Chalons/ Polyclinique de Bezannes).

### Durée :

3 jours consécutifs

### Coût :

640 € / participant

### Responsable de la formation :

L'équipe de la Coordination Hospitalière (CHPOT)  
Médecin du Laboratoire d'Immunologie  
Chirurgiens Préleveurs et du Laboratoire d'Anatomie  
Médecin et IDE du service de Néphrologie  
Médecin du service d'Hématologie  
Réanimateur, Chirurgien et Anesthésiste Pédiatre  
L'équipe de la Chambre Mortuaire  
Psychologue  
Témoignage de Greffés et de Familles de Donneurs.

## Lieu de formation

### Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

En 2024 : 4 sessions, 70 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour connaître les dates de formation.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

## Objectifs

être capable de mener à bien :

- une démarche de prélèvement d'organes et de tissus chez un donneur en mort encéphalique (en réanimation et au bloc opératoire),
- une démarche de prélèvement de tissus chez un donneur à cœur arrêté en chambre mortuaire,
- la prise en charge d'un donneur issu de la catégorie III de Maastricht fera l'objet d'une autre formation.

## Contenu

J1 : la prise en charge d'un donneur en réanimation- dossier CRISTAL (lien avec l'ABM)

J2 : entretien avec les proches (simulation)

J3 : la prise en charge au bloc opératoire (laboratoire d'anatomie)

J4 : gestion de situations complexes/ utilisation des machines à perfuser les reins

J5 : le prélèvement de tissus (en particulier des cornées) en chambre mortuaire.

## Méthodes pédagogiques

Enseignement en e-learning avant la formation/ test QCM initial,

Pédagogie active,

Simulation d'entretiens avec les proches,

Simulation au bloc opératoire (laboratoire d'anatomie-utilisation du P4P),

Tutorat.

## Validation

E-learning,

Participation active aux ateliers proposés sur la semaine,

Participation active et adaptée à 3 démarches PMOT dans son réseau d'origine.



## Infos formation

### Prérequis :

IDE répondant au profil de poste établi dans les réseaux PRECA/PRELOR/PREAL

Entretien de recrutement dans leur établissement pour ce poste au préalable

### Durée :

5 jours consécutifs

### Coût :

1000 € / participant

### Modalités et délais d'accès :

Formation en e-learning et en présentiel.  
Inscription

### Responsable de la formation :

Dr BRUNET Valérie- PH : médecin coordonnateur CHU de Reims

Dr CHARLES Aude- PH : médecin responsable du CESU 51

## Lieu de formation

### Laboratoire d'anatomie de la faculté de médecine du CHU REIMS et CESU 51

Institut régional de formation - 1er étage  
45, Rue Cognacq-Jay – 51092 Reims Cedex  
03 26 83 28 47  
[cesu@chu-reims.fr](mailto:cesu@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

Non réalisée en 2024

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous contacter.

Ouverture de session en fonction des demandes.





# QUALITÉ, PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES



|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gestion des risques en péri-anesthésie .....                                                                                                        | 125 |
| Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées ..                                                              | 126 |
| Formation continue en hygiène pour les ASHQ .....                                                                                                   | 127 |
| Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins .....                                                                         | 128 |
| Hygiène sur la gestion des abords vasculaires.....                                                                                                  | 129 |
| Formation à la radioprotection des personnels exposés .....                                                                                         | 130 |
| Formation à l'utilisation des draps de glissement .....                                                                                             | 131 |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre .....                                                                                             | 132 |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre - Session d'approfondissement .....                                                               | 133 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et prise en charge<br>d'un patient présentant une réaction allergique.....                    | 134 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et l'ablation<br>accidentelle ou programmée des KTC .....                                     | 135 |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE en SSPI.....                                                                                  | 136 |
| Formation clinique à la gestion des risques : IDE et intoxications aux ALR .....                                                                    | 137 |
| Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription .....                                                                                             | 138 |
| Manutention des charges .....                                                                                                                       | 139 |
| Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques<br>pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée) ..... | 140 |



## Objectifs

Se questionner et améliorer les pratiques et la gestion des risques dans un service de haute technicité mais aussi en situation dégradée, lors de situations à risques,  
Mettre en place une démarche réflexive auprès de situations prévalentes rencontrées au bloc opératoire ou en SSPI autour de situations reconstituées dans l'environnement professionnel,  
Apprendre à travailler en équipe, identifier les ressources sur une situation de soins au bloc opératoire et en SSPI, développer des compétences collectives,  
Questionner les savoirs, les savoir-faire, savoir-agir, savoir transférer et savoir être face à une situation d'urgence ou un incident au bloc opératoire ou en SSPI,  
Actualiser ces savoirs dans ce contexte.

## Contenu

Ateliers de simulation : (3 à 4 scénarii)

Les scénarii sont proposés puis construits après échange institutionnel et identification des situations prévalentes ou spécifiques que l'établissement demandeur souhaite travailler.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 à 3 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation) avec une grille d'observation à renseigner,
- Le débriefing
- L'analyse des points clefs de la prise en charge et ajustement théorique et atelier pratique si nécessaire.

## Méthodes pédagogiques

Simulations en santé.

## Expérience

A ce jour, ce programme de formation a déjà été créé et réalisée auprès de plusieurs services d'anesthésie d'hôpitaux périphériques et du CHU. Les thèmes suivants ont déjà fait l'objet d'interventions pédagogiques en établissement de santé :

### Bloc opératoire :

Défaillance de la distribution électrique associée à une défaillance électrique au bloc opératoire sans relais immédiat du dispositif de secours,  
Chirurgie sous AG pour phlébotomie de saphène inter et externe nécessitant un retournement du patient (décubitus dorsal puis décubitus ventral),  
Hémorragie post exsufflation sur une plaie de l'artère iliaque faisant suite à une hystérectomie sous coelioscopie.

### SSPI :

Perte de conscience en SSPI sur installation d'un patient du brancard vers son lit (Turp syndrome),  
1° Choc anaphylactique en SSPI,  
Hypoxie sur extubation accidentelle,  
Arrêt cardio-respiratoire sur hypoxie,  
Hémorragie de la délivrance en SSPI,  
Hémorragie méningée en SSPI après une chirurgie neurologique,  
Troubles de la conscience, de la toux et de la déglutition chez un patient en résorption d'ALR en SSPI.

## Infos formation

### Prérequis :

IADE, IBODE et IDE de bloc opératoire et/ou de SSPI

### Durée :

1 journée

### Coût :

1 200 € (tarif groupe)

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique  
Tél. : 03 26 78 74 61  
Mail : [ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

## Lieu de formation

Dans l'établissement demandeur

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction de la formation 2025 :

> très satisfait : 92 %

> satisfait 8 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Cette formation ne peut être effectuée qu'in situ dans vos établissements. Nous contacter pour tout renseignement.



# CONNAISSANCES DE BASE À L'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE POUR LES ASHQ NOUVELLEMENT RECRUTÉS

RÉF : QPGR/0126

## Objectifs

Transmettre aux ASHQ nouvellement recrutées les connaissances de base en hygiène hospitalière.

## Contenu

Organisation du chariot de maintenance des locaux et son matériel.  
Produits ménagers d'utilisation courante : généralités et produits.  
Entretien d'une chambre en service de soins : au quotidien, à la sortie du patient, traçabilité.

## Méthodes pédagogiques

Apport théorique.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

ASHQ dans les 3 mois suivant l'embauche

### Durée :

1 demi-journée soit 4 heures

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

DR Odile BAJOLET  
Nathalie MATHIEU, Infirmière hygiéniste

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

96% des participants en 2024 sont  
satisfaits  
3 sessions, 53 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

4 sessions par an.  
Inscription réalisée au moment du recrutement.  
11 décembre 2025 de 8h30 à 12h30  
5 février 2026 de 8h30 à 12h30  
18 juin 2026 de 8h30 à 12h30  
10 septembre 2026 de 8h30 à 12h30  
19 novembre 2026 de 8h30 à 12h30.

## Objectifs

Être capable de :

- Maîtriser les risques liés à l'environnement.
- Optimiser les bonnes pratiques.
- Comprendre sa responsabilité et l'obligation de résultat.

## Contenu

Évaluation du risque infectieux  
Les infections associées aux soins : définition, les micro-organismes en cause et les voies de transmission.  
Précautions standard et complémentaires.  
Hygiène des mains.  
Notions de nettoyage et de bionettoyage.  
Produits d'entretien.  
Entretien des locaux en court, moyens séjours, EHPAD.  
Matériel et préparation du chariot.  
Entretien d'une chambre.  
Entretien du chariot.  
Désinfection des surfaces par voie aérienne.  
Bionettoyage en secteur interventionnel.

## Méthodes pédagogiques

Évaluations/corrections des connaissances  
Présentation assistée par ordinateur.  
Ateliers pratiques en groupes.  
Quiz / Jeu des erreurs.  
Remise d'un livret de formation.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

ASHQ

### Durée :

2 jours + 1/2 journée pour la visite du pôle logistique

### Coût :

275 € / participant

### Responsable de la formation :

Nathalie MATHIEU, Infirmière hygiéniste  
Dr Odile BAJOLET, MCU-PH

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS  
Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024, 100 % des participants étaient  
satisfaits de cette formation  
3 sessions, 59 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

4 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
1<sup>er</sup> et 2 décembre 2025  
et matin du 4 décembre 2025  
30 et 31 mars 2026 + visite pôle logistique  
1<sup>er</sup> et 2 juin 2026 + visite pôle logistique  
21 et 22 septembre 2026 + visite pôle logistique  
23 et 24 novembre 2026 + visite pôle logistique  
Les dates de visite du pôle logistique  
2026 restent à définir.

## PRÉVENTION DU RISQUE INFECTIEUX EN MILIEU HOSPITALIER

RÉF : QPGR/0128

### Objectifs

Epidémiologie, définition des infections associées aux soins (IAS).  
 Organisation de la lutte contre les IAS.  
 Principaux micro-organismes impliqués dans les IAS.  
 Sensibilisation sur la résistance des bactéries aux antibiotiques.  
 Prévention générale des IAS (précautions standard et complémentaires, utilisation des antiseptiques, désinfection, ...).  
 Prévention spécifique des différentes IAS (urinaires, infections liées aux dispositifs invasifs, infection de site opératoire, pneumopathies...).

### Contenu

#### Généralités :

Infections associées aux soins (définition, données épidémiologiques, conséquences).  
 Organisation de la lutte contre les IAS à l'échelle d'un établissement de santé.  
 Micro-organismes responsables des IAS.  
 Bactéries multi-résistantes aux antibiotiques (BMR) et bactéries hautement résistantes aux antibiotiques émergentes.

#### Prévention générale des IAS :

- Hygiène des mains.
- Précautions standard et précautions complémentaires.
- Règles d'utilisation des antiseptiques et des désinfectants.
- Traitement des dispositifs médicaux réutilisables.
- Prévention des risques sanitaires liés à l'environnement (légionellose et aspergillose).
- Circuits et gestion du linge et des déchets.

#### Prévention spécifique des IAS :

- Infections sur cathéter veineux,
- Infections urinaires,
- Infections de site opératoire,
- Infections respiratoires.

### Méthodes pédagogiques

Présentation assistée par ordinateur.  
 Présentation interactive.  
 Quiz et Ateliers.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
 Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



### Infos formation

#### Prérequis :

Tout personnel paramédical (hors ASHQ)

#### Durée :

2 jours

#### Coût :

120 € / participant

#### Responsable de la formation :

Julie NGUYEN, IDE hygiéniste  
 Dr O. BAJOLET, MCU-PH  
 Equipe Opérationnelle d'Hygiène  
 Hospitalière

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
 DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
 Département Formation et  
 Développement des compétences**  
 45, Rue Cognacq-Jay  
 51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

En 2024, aucune session n'a pu avoir  
 lieu en raison de l'emménagement du  
 nouveau bâtiment Christian Cabrol.

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
 spécifique, merci de prendre contact  
 avec les référents handicap de l'IRF :  
[referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

2 sessions de formation par an.  
 (mars et septembre).  
 Inscription 3 mois avant la date de formation.  
 2 et 3 mars 2026  
 14 et 15 septembre 2026.

## Objectifs

Améliorer la qualité de la prise en charge relative à l'utilisation des abords veineux.  
Actualiser et/ou renforcer les connaissances et les compétences relatives à l'utilisation des abords veineux.  
Diminuer le risque infectieux lié à l'utilisation et la gestion des abords veineux.  
Faire connaître les protocoles institutionnels concernant les abords veineux.

## Contenu

### Apports cognitifs sur les dispositifs :

- > Définition, indications et contre-indications, pose du cathéter, utilisation, entretien, surveillance, retrait, traçabilité.

### Utilisation en pratique (sur « bras ») :

- > Réfection de pansement de type PICC-Line - Midline.

Conseils pratiques et réponse aux questions.

## Méthodes pédagogiques

Présentation théorique,  
Pratique sur bras fictifs,  
Quiz,  
Debriefing.

## Modalités d'évaluation

Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

IDE, tous services de soins

### Durée :

4 h

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

S Coffinet, infirmière hygiéniste  
N Matthieu, infirmière hygiéniste  
Dr L Vallet Tadeusz, pharmacien hygiéniste

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

**Salle institutionnelle du pôle de  
biologie - RDC**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

## Chiffres clefs

En 2024, 100 % des participants étaient  
satisfait de cette formation  
3 sessions, 35 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
[referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

4 sessions par an.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.  
18 novembre 2025 de 8h30 à 12h30.  
10 février 2026 de 8h30 à 12h30  
19 mai 2026 de 8h30 à 12h30  
20 octobre 2026 de 8h30 à 12h30  
1<sup>er</sup> décembre 2026 de 8h30 à 12h30.

## FORMATION À LA RADIOPROTECTION DES PERSONNELS EXPOSÉS

RÉF : QPGR/0130

## Objectifs

Apporter des connaissances nécessaires pour sensibiliser les travailleurs au danger des rayonnements ionisants et améliorer leurs pratiques professionnelles.

Savoir utiliser les moyens appropriés pour assurer la protection des travailleurs et des autres personnes présentes en zone radiologique.

## Contenu

Rappels de physique : Nature, origine et propriétés des rayonnements ionisants, interactions avec la matière, production des rayons X.

Effets biologiques des rayonnements ionisants.

Suivi médical, suivi dosimétrique.

Connaissances des zones à risque (Arrêté du 15 mai 2006).

Moyens de prévention, utilisation des équipements de protection collective et individuelle.

Réglementation du travailleur en radioprotection.

Particularités de la femme enceinte et du jeune travailleur.

Règles de conduite en situation anormale.

## Méthodes pédagogiques

Cours théorique,

Film pédagogique.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,

Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

## Prérequis :

Tous les travailleurs exposés aux rayonnements ionisants.

## Durée :

1 heure

## Coût :

Nous consulter

## Responsable de la formation :

Anna Michalska CRP (Conseillère en radioprotection) de l'établissement

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

En 2024 : 10 sessions, 109 participants  
96 % taux de satisfaction

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation en 2026.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

## Objectifs

Savoir utiliser un drap de glissement (le mettre en place et le retirer).  
Acquérir la gestuelle de manutention lors de l'utilisation du drap de glissement.  
Savoir utiliser le drap de glissement dans les situations adaptées.  
Connaître les modalités de nettoyage et d'hygiène du drap de glissement.

## Contenu

Nettoyage du drap de glissement.  
Démonstration de différentes techniques de manutention utilisant le drap de glissement :  
- Rehaussement d'un patient dans un lit avec et sans sa participation.  
- Transfert d'un patient vers un chariot douche.  
- Passage d'un patient coucher à assis au bord du lit.

## Méthodes pédagogiques

Formation essentiellement pratique mais incluant quelques notions théoriques (principes de manutention pour le déplacement et la participation du patient, d'hygiène, d'économie d'effort).  
Échanges et participation active des participants.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Tout public impliqué dans le déplacement et le positionnement des patients.

### Durée :

1 h 30

### Coût :

Nous consulter

### Responsable de la formation :

Pascal KLOBUT,  
Sid MEGDAD

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

## Chiffres clefs

3 sessions en 2024 : 12 participants

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

## FORMATION LE BIEN-ÊTRE DANS LA RELATION À L'AUTRE

RÉF : QPGR/0132

## Objectifs

Améliorer la prévention et la gestion des émotions dans le quotidien du travail des agents hospitaliers.

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures - Evaluation qualitative de la formation.

## Contenu

L'approche du stress. L'approche des émotions. Travail sur la confiance et l'estime de soi.

La colère : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie.

La peur : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie.

La tristesse : sa reconnaissance, son utilité, sa gestion, son énergie.

La joie : ses manifestations, sa répression (la difficulté à l'assumer), son énergie.

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures

Retour de l'expérimentation de la formation dans l'activité professionnelle.

## Méthodes pédagogiques

Techniques psychocorporelles reconnues et validées, dans une dimension nécessitant un investissement et une participation effective des personnes inscrites :

- Exercices pratiques de sophrologie et sophrologie ludique.

- Techniques de gestion du stress et des émotions.

- Groupes de Paroles

- Méditations

- Ateliers de mise en mots des ressentis et vécus, liés tant à des difficultés de situations professionnelles spécifiques que sur des vécus pendant les ateliers proposés lors de cette formation. (Groupe de paroles)

SÉQUENCE 2 (SUPERVISION) : 4 heures

- Groupe de parole

- Méditation

- Sophrologie.

Livret pratique de méthodes de gestion du stress et des émotions donné en fin de formation.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,

Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

## Prérequis :

Pas de prérequis nécessaire

## Durée :

3 jours consécutifs.

## Coût :

795 € / participant

## Responsable de la formation :

Un praticien en sophrologie, un praticien en méditation, un psychologue clinicien.

B. Schmidt – Léa Aubert – Marine Guinet

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

Salle « Air de Campagne »  
à Tinquieux

03 26 78 79 91

formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 3 sessions, 35 participants

Taux de satisfaction : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

4/5/6 mars 2026

27/28/29 mai 2026.

Inscription 3 mois avant la date de formation.

### Objectifs

Approfondissement du travail initié lors de la première session sur le vécu émotionnel dans la relation à soi et dans la relation à l'autre. Intégration d'applications concrètes dans des situations de vie complexes et anxiogènes.

### Contenu

Intensification du ressenti émotionnel dans la relation à soi et à l'autre dans des situations de vie complexes et anxiogènes.

Reconnaissance de ce vécu émotionnel sur le plan psychique, somatique et cognitif.

Utilisation de ce vécu émotionnel comme ressource.

### Méthodes pédagogiques

Techniques psychocorporelles reconnues et validées nécessitant un investissement et une participation active.

Exercices pratiques de reconnaissance et de gestion des émotions.

Intégration du vécu grâce à un retour par les mots, individuel ou par groupes de paroles.

### Modalités d'évaluation

Mise en mots et intégration des exercices vécus lors de la 1ère session.

Exercices pratiques et retour sur le vécu émotionnel lors des exercices proposés lors de cette session d'approfondissement.



### Infos formation

#### Prérequis :

Avoir effectué la première session de la formation: « Le bien-être dans la relation à l'autre ».

#### Durée :

3 jours

#### Coût :

-

#### Responsable de la formation :

Praticienne en psychologie clinique -  
Praticienne en méditation et techniques  
psycho-corporelles - Praticien en sophrologie  
et sophrologie ludique.

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

Salle « Air de Campagne »  
à Tinquieux

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

### Chiffres clefs

Nouvelle formation.

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

### Calendrier

1- 2- 3 avril 2026.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.

# FORMATION CLINIQUE À LA GESTION DES RISQUES : LES IDE ET PRISE EN CHARGE D'UN PATIENT PRÉSENTANT UNE RÉACTION ALLERGIQUE

NOUVEAUTÉS

RÉF : QPGR/0134

## Objectifs

Repérer les signes cliniques et paracliniques d'une réaction allergique.  
Travail en équipe.  
Mettre en place les gestes conservatoires en lien avec cette réaction en attendant l'arrivée d'un médecin.

## Contenu

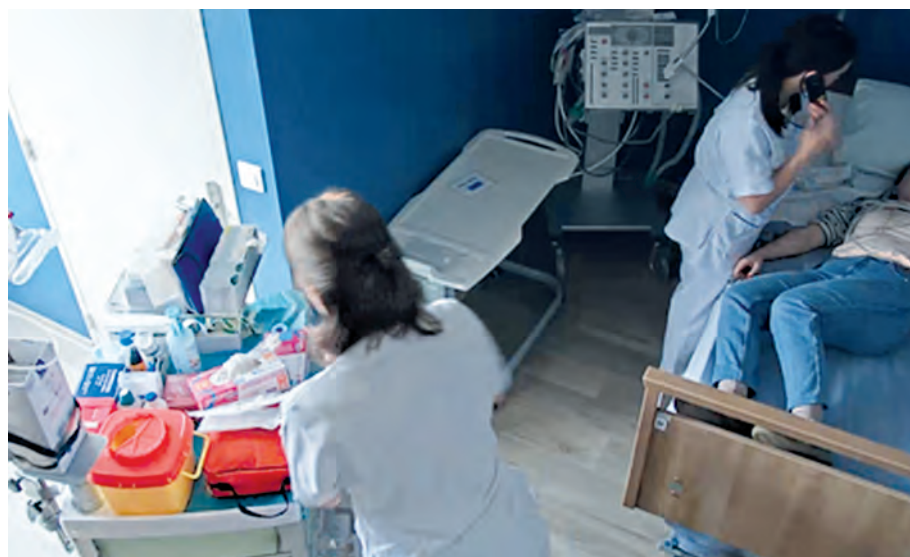
Rappels physio-pathologiques et des bonnes pratiques : 40 minutes.  
Ateliers de simulation : 170 min (2 à 3 scénarii) des situations prévalentes .  
Chaque atelier de simulation comporte :  
- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,  
- La réalisation du scénario : 2 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation),  
- Le débriefing,  
- L'analyse des points clés de la prise en charge et ajustement théorique.

## Méthodes pédagogiques

Rappels cognitifs,  
Simulation en santé.

## Modalités s'évaluation

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier(ère)

### Durée :

½ journée : 3 h 30

### Coût :

72 €

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants  
Maximum : 12 participants.

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

Ecole d'Infirmiers Anesthésistes  
Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61  
ecole.iade@chu-reims.fr

Cette formation peut se dérouler in situ dans  
votre établissement ou à l'école d'IADE.

## Chiffres clés

Cette formation n'a pas été réalisée en  
2025.  
Taux de satisfaction en 2024 : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement  
spécifique, merci de prendre contact  
avec les référents handicap de l'IRF :  
referenthandicapirf@chu-reims.fr

## Calendrier

19 mai 2026.

## Objectifs

Être capable d'ôter un KTC selon les bonnes pratiques.  
Reconnaître les signes d'une embolie gazeuse cérébrale.  
Gérer les incidents et accidents liés à l'embolie gazeuse en attendant l'arrivée d'un médecin.

## Contenu

Rappels anatomo-physio-pathologies et des bonnes pratiques : 40 minutes

Ateliers de simulation : 170 min (2 à 3 scénarii) situations prévalentes.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation),
- Le débriefing,
- L'analyse des points clefs de la prise en charge et réajustement théorique si nécessaire.

## Méthodes pédagogiques

Rappels cognitifs,  
Simulation en santé.

## Modalités s'évaluation

Questionnaire de satisfaction.



## Infos formation

### Prérequis :

Infirmier(ère)

### Durée :

½ journée : 3 h 30

### Coût :

72 €

### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants

Maximum : 12 participants.

### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

*Cette formation peut se dérouler in situ dans votre établissement ou à l'école d'IADE.*

## Chiffres clefs

Taux de satisfaction 2025 :

très satisfait : 100 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

18 mars 2026

11 mai 2026

2 juin 2026.

## FORMATION CLINIQUE À LA GESTION DES RISQUES : LES IDE EN SSPI

NOUVEAUTÉS

## Objectifs

Repérer certains troubles de l'homéostasie du patient en SSPI.

Travail en équipe.

Mettre en place les gestes conservatoires en lien avec les troubles travaillés en simulation en attendant l'arrivée d'un médecin anesthésiste.

## Contenu

Ateliers de simulation : 210 min (2 à 3 scénarii) situations prévalentes.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation),
- Le débriefing,
- L'analyse des points clés de la prise en charge et réajustement théorique si nécessaire.

Élaboration d'une fiche « réflexe » en synthèse du débriefing.

## Méthodes pédagogiques

Rappels cognitifs,

Simulation en santé.

## Modalités s'évaluation

Questionnaire de satisfaction.



RÉF : QPGR/0136

## Infos formation

**Prérequis :** Infirmier(ère)

**Durée :** ½ journée : 3 h 30

**Coût :** 72 €

**Modalités et délais d'accès :**

**2 modes :**

**Inscription directe :**

(Nous choisissons les situations cliniques reconstituées) : Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants - Maximum : 12 participants

**Inscription indirecte :** (Vous choisissez les situations cliniques reconstituées) : le contenu précis de cette formation sera construite en fonction du cahier des charges que vous proposez. Afin de répondre précisément à vos besoins et d'articuler notre dispositif de formation par la simulation dans votre environnement professionnel, nous conviendrons d'un rendez-vous pour venir vous rencontrer dans votre établissement ou par visio. A l'issue, une offre de formation sera rédigée et vous sera envoyée. Dès accord de votre part, une date sera actée puis les conventions seront adressées à votre établissement.

**Responsable de la formation :**

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

## Lieu de formation

**Ecole d'Infirmiers Anesthésistes  
Diplômés d'Etat**

Institut Régional de Formation  
45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

*Cette formation peut se dérouler in situ dans votre établissement ou à l'école d'IADE.*

## Chiffres clés

Cette formation n'a pas été réalisée en 2025.

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

19 mars 2026.

## NOUVEAUTÉS

### Objectifs

Repérer les signes cliniques et paracliniques d'une réaction allergique.

Travail en équipe.

Mettre en place les gestes conservatoires en lien avec cette réaction en attendant l'arrivée d'un médecin.

### Contenu

Rappels physio-pathologiques et des bonnes pratiques : 40 minutes.

Ateliers de simulation : 170 min (2 à 3 scénarii) des situations prévalentes.

Chaque atelier de simulation comporte :

- Le briefing de la situation, du matériel à disposition et de l'environnement,
- La réalisation du scénario : 2 stagiaires en situation clinique, les autres en observationnel (Vidéo-projection de la simulation),
- Le débriefing,
- L'analyse des points clés de la prise en charge et ajustement théorique.

### Méthodes pédagogiques

Rappels cognitifs,

Simulation en santé.

### Modalités s'évaluation

Questionnaire de satisfaction.



### Infos formation

#### Prérequis :

Infirmier(ère)

#### Durée :

½ journée : 3 h 30

#### Coût :

72 €

#### Modalités et délais d'accès :

Bulletin d'inscription. Minimum : 6 participants

Maximum : 12 participants.

#### Responsable de la formation :

Jean-François BOCQUET, Responsable de coordination pédagogique IADE

### Lieu de formation

#### Ecole d'Infirmiers Anesthésistes Diplômés d'Etat

Institut Régional de Formation

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 74 61

[ecole.iade@chu-reims.fr](mailto:ecole.iade@chu-reims.fr)

*Cette formation peut se dérouler in situ dans votre établissement ou à l'école d'IADE.*

### Chiffres clés

Cette formation n'a pas été réalisée en 2025.

Taux de satisfaction en 2024 : 100 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

9 juin 2026.

## STAFF ANALYSE PHARMACEUTIQUE D'UNE PRESCRIPTION

RÉF : QPGR/0138

### Objectifs

Développer ses connaissances en matière d'analyse pharmaceutique de prescription.  
Intégrer des nouveaux savoirs dans la pratique professionnelle.  
Echanger entre participants ayant des domaines d'expertise différents et une expérience pharmaceutique différente.  
Améliorer la coordination entre pharmaciens lors de l'analyse pharmaceutique.  
Sécuriser la prise en charge médicamenteuse du patient.

### Contenu

**Séquence 1 :** Sélection d'une prescription ayant nécessité une ou plusieurs interventions pharmaceutiques.

**Séquence 2 :** Recherche bibliographique pour identifier ou sélectionner les données de la littérature scientifique et professionnelle en RAPPORTS avec la situation.

**Séquence 3 :** Présentation du dossier clinique et analyse de ou des interventions pharmaceutiques aux regards des données bibliographiques puis discussion collégiale autour de ce dossier.

### Méthodes pédagogiques

Etude dossier clinique aux regards des données de la littérature.  
Outil Wooclap pour optimiser l'interaction avec les apprenants.

### Infos formation

#### Prérequis :

Praticiens hospitaliers et hospitalo-universitaires, assistants spécialistes et hospitaliers universitaires, internes en pharmacie, étudiants hospitaliers en pharmacie

#### Durée du staff :

40 minutes + temps de préparation au minimum d'1 h 25.

Formation hebdomadaire

#### Coût :

Nous consulter

#### Responsable de la formation :

Dr Florian SLIMANO, pharmacien MCU-PH  
Dr Justine CLARENNE, pharmacienne assistante hospitalier universitaire

### Lieu de formation

CHU DE REIMS

**Service Pharmacie - salle de réunion**

Lien visio par Team

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

### Chiffres clefs

Qualité du contenu : 100 %

Réponse à vos attentes de formation : 100 %

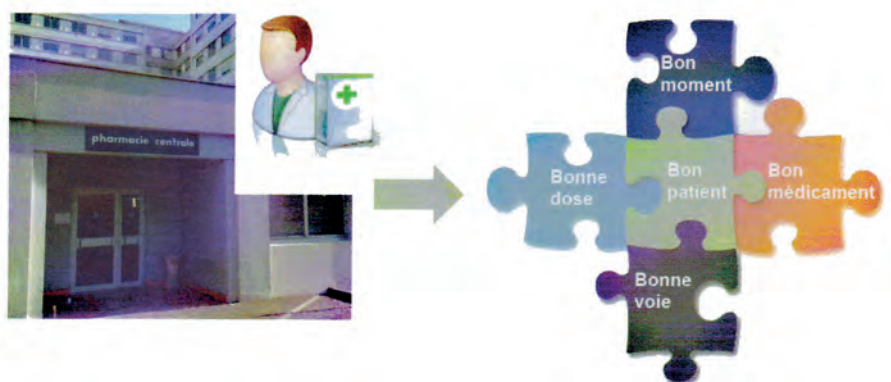
Evaluation de l'impact de la formation et de la mise en œuvre des acquis : 100 %

### Handicap

La formation est accessible aux personnes en situation de handicap

### Calendrier

Tous les mercredis de 8 h 40 à 9 h 20 (sauf périodes scolaires).



### Objectifs

Acquérir des techniques de manutention des charges dans un souci de prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS)

### Contenu

Établissement des principes d'économie d'effort. En début de séance, gymnastique d'échauffement incluant des postures utilisées lors de la manutention, afin de commencer le travail de prise de conscience corporelle.

Apprentissage des techniques de port de charges à hauteurs non optimales

En fin de séance, gymnastique d'étirement, stretching

### Méthodes pédagogiques

Étude de situations (cas clinique), travail sur les pratiques professionnelles et les expériences. Support PDF fournis, vidéos démonstration diffusée.

### Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,

Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.

### Infos formation

**Prérequis :**

Tout public confronté au port de charge

**Durée :**

14 h en 2 jours

**Coût :**

345 €

**Responsable de la formation :**

Vanessa Lebouvier, masseur-kinésithérapeute

Sid Megdad, auxiliaire de rééducation

Pascal Klobut, masseur-kinésithérapeute.

### Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay

51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91

[formation@chu-reims.fr](mailto:formation@chu-reims.fr)

### Chiffres clefs

En 2024 : 1 session, 10 participants

Taux de satisfaction : 95 %

### Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

### Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.

Inscription 3 mois avant la date de formation.



# MANUTENTION DES PERSONNES (PRÉVENTION DES TROUBLES MUSCULO-SQUELETTIQUES POUR LE SOIGNANT ET AIDE AU DÉPLACEMENT POUR LA PERSONNE SOIGNÉE)

RÉF : QPGR/0140

## Objectifs

Acquérir des techniques de manutention à 1 ou plusieurs soignants dans un souci de prévention des troubles musculo-squelettiques (TMS).  
Favoriser l'autonomie du patient.

## Contenu

Analyse du geste spontané.  
Apprentissage des techniques déduites et mise en situation.  
mise en évidence et exploitation pertinente des capacités du patient.

## Méthodes pédagogiques

Étude de cas cliniques, travail sur les pratiques professionnelles et les expériences.

## Modalités d'évaluation

Tour de table pour recueillir les attentes des participants,  
Évaluation de la satisfaction des participants à l'issue de la formation.



## Infos formation

### Prérequis :

Aucun  
Tout public, soignant et aidant.

### Durée :

17 h 30 en 2,5 jours

### Coût :

430 €

### Responsable de la formation :

Vanessa Lebouvier, masseur-kinésithérapeute  
Sid Megdad, auxiliaire de rééducation  
Pascal Klobut, masseur-kinésithérapeute.

## Lieu de formation

CENTRE HOSPITALIER UNIVERSITAIRE  
DE REIMS

**Direction des Ressources Humaines,  
Département Formation et  
Développement des compétences**

45, Rue Cognacq-Jay  
51092 REIMS Cedex

03 26 78 79 91  
formation@chu-reims.fr

## Chiffres clefs

En 2024 : 4 sessions, 51 participants  
Taux de satisfaction : 95 %

## Handicap

En cas de besoin d'aménagement spécifique, merci de prendre contact avec les référents handicap de l'IRF : [referenthandicapirf@chu-reims.fr](mailto:referenthandicapirf@chu-reims.fr)

## Calendrier

Nous consulter pour les prochaines dates de formation.  
Inscription 3 mois avant la date de formation.



# INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

| INTITULÉ.....                                                                                                                                                                                           | PAGE |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Accompagnement des nouveaux cadres de santé .....                                                                                                                                                       | 40   |
| Accompagner les émotions de l'enfant .....                                                                                                                                                              | 55   |
| Accouchement hors maternité .....                                                                                                                                                                       | 56   |
| Accueil des nouveaux recrutés .....                                                                                                                                                                     | 39   |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les aides-soignants(es) .....                                                                                                                      | 70   |
| Actualisation des connaissances en diabétologie pour les infirmiers(ères) .....                                                                                                                         | 71   |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 10 : PEC de patients suspects d'infection liée à un risque épidémique et biologique et protection de la collectivité en établissement de santé ..... | 108  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 12 : Soins critiques en situation sanitaire exceptionnelle .....                                                                                     | 109  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 3 : PEC d'une urgence collective en pré-hospitalier.....                                                                                             | 101  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 4 : PEC d'un afflux massif de victimes non contaminées dans un établissement de santé.....                                                           | 102  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 5 : Stratégie médicale de Damage Control .....                                                                                                       | 103  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 6 : Urgences médico-psychologiques - CUMP .....                                                                                                      | 104  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 7 : décontamination hospitalière d'urgence et moyens de protection individuels et collectifs NRC.....                                                | 105  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 8 : décontamination hospitalière approfondie .....                                                                                                   | 106  |
| Attestation de Formation spécialisée en GSU annexe 9 : PEC de patients victimes d'agents nucléaires, radiologiques et chimiques .....                                                                   | 107  |
| Communication et personnes âgées atteintes de troubles cognitifs .....                                                                                                                                  | 72   |
| Connaissances de base à l'hygiène hospitalière pour les ASHQ nouvellement recrutées .....                                                                                                               | 126  |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des escarres – AS .....                                                                                                                               | 73   |
| Contribuer à l'amélioration de la prise en charge des plaies chroniques .....                                                                                                                           | 74   |
| Dépistage et prise en charge des troubles des rythmes cardiaques pour les infirmiers(ères).....                                                                                                         | 75   |
| Diplôme universitaire « La douleur pour les soignants ».....                                                                                                                                            | 89   |
| Dons d'organes et de tissus .....                                                                                                                                                                       | 121  |
| Encadrant de proximité pour les infirmiers (ères) .....                                                                                                                                                 | 42   |
| Formation : repérage, évaluation et orientation des personnes en crise suicidaire .....                                                                                                                 | 93   |
| Formation à l'intervention brève en tabacologie et à la prise en charge du patient fumeur.....                                                                                                          | 85   |
| Formation à l'utilisation des draps de glissement .....                                                                                                                                                 | 131  |
| Formation à la demande anticipée de radiologies par l'IOA aux urgences .....                                                                                                                            | 23   |
| Formation à la radioprotection des personnels exposés .....                                                                                                                                             | 130  |
| Formation à la santé bucco-dento-prothétique des résidents du pôle EHPAD USLD .....                                                                                                                     | 76   |
| Formation Ambulancier nouveaux actes AMU .....                                                                                                                                                          | 29   |
| Formation au débriefing de simulation paramédicale .....                                                                                                                                                | 63   |
| Formation brève à la trachéotomie/trachéostomie .....                                                                                                                                                   | 92   |
| Formation clinique à la gestion des risques : IDE et intoxications aux ALR.....                                                                                                                         | 137  |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE en SSPI.....                                                                                                                                      | 136  |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et l'ablation accidentelle ou programmée des KTC .....                                                                                            | 135  |
| Formation clinique à la gestion des risques : les IDE et prise en charge d'un patient présentant une réaction allergique.....                                                                           | 134  |
| Formation complémentaire de 21 heures pour les infirmiers travaillant au bloc opératoire titulaires d'une autorisation temporaire .....                                                                 | 33   |
| Formation complémentaire de 4 heures pour les infirmiers travaillant au bloc opératoire titulaires d'une autorisation définitive 3 actes.....                                                           | 32   |
| Formation continue ambulancier de SMUR .....                                                                                                                                                            | 35   |



# INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

| INTITULÉ.....                                                                                                                                    | PAGE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                | 112  |
| Formation continue aux Gestes et Soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                | 113  |
| Formation continue des formateurs GSU (recyclage) .....                                                                                          | 65   |
| Formation continue en hygiène pour les ASHQ .....                                                                                                | 127  |
| Formation d'actualisation des compétences – Aides-soignants diplômés avant la réingénierie du diplôme d'Etat de 2021 .....                       | 34   |
| Formation d'adaptation à l'emploi des ambulanciers(ères) de SMUR .....                                                                           | 24   |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SAUV .....                                                                             | 25   |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SMUR .....                                                                             | 26   |
| Formation d'adaptation à l'emploi des infirmiers(ères) de SSPI .....                                                                             | 27   |
| Formation d'Adaptation à l'Emploi pour les infirmiers D.E intégrant un bloc opératoire .....                                                     | 28   |
| Formation de Formateur aux Gestes et Soins d'urgence.....                                                                                        | 64   |
| Formation des IDE de coordination hospitalière - dons d'organes et de tissus .....                                                               | 122  |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre .....                                                                                          | 132  |
| Formation le bien-être dans la relation à l'autre - Session d'approfondissement .....                                                            | 133  |
| Formation PIC - F .....                                                                                                                          | 61   |
| Formation tuteur de stage ARM .....                                                                                                              | 51   |
| Formation UMH-P.....                                                                                                                             | 36   |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 1) .....                                                                                                       | 110  |
| Gestes et soins d'urgence (niveau 2) .....                                                                                                       | 111  |
| Gestion des risques en péri-anesthésie .....                                                                                                     | 125  |
| Gestion des risques en réanimation et soins intensifs .....                                                                                      | 97   |
| Habilitation à pratiquer des aspirations endo-trachéales .....                                                                                   | 77   |
| Hygiène hospitalière et prévention des infections associées aux soins .....                                                                      | 128  |
| Hygiène sur la gestion des abords vasculaires.....                                                                                               | 129  |
| Initiation aux gestes qui sauvent .....                                                                                                          | 114  |
| L'aide-soignant face à l'urgence .....                                                                                                           | 99   |
| L'aide-soignant(e) en réanimation adulte et soins intensifs adulte .....                                                                         | 98   |
| La démarche éthique dans le quotidien des soins .....                                                                                            | 91   |
| La prise en charge d'un patient avec une alimentation entérale par sonde .....                                                                   | 78   |
| La prise en charge d'un patient en insuffisance rénale chronique pour les aides-soignants(es) .....                                              | 79   |
| La prise en charge d'un patient souffrant d'anorexie mentale .....                                                                               | 80   |
| La prise en charge infirmière du patient trachéotomisé laryngectomisé .....                                                                      | 81   |
| Le prélèvement pour une analyse de biologie de qualité.....                                                                                      | 90   |
| Maître de stage pour les étudiants infirmiers (ères).....                                                                                        | 43   |
| Manutention des charges .....                                                                                                                    | 139  |
| Manutention des personnes (prévention des troubles musculo-squelettiques pour le soignant et aide au déplacement pour la personne soignée) ..... | 140  |
| Pratiques managériales en simulation pour les cadres de santé ou faisant fonction .....                                                          | 41   |
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé .....                                                                                            | 13   |
| Préparation au concours d'entrée cadre de santé (épreuve orale) .....                                                                            | 14   |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves écrites .....                                                            | 15   |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) anesthésiste – épreuves orales .....                                                             | 16   |



# INDEX PAR ORDRE ALPHABÉTIQUE

| INTITULÉ.....                                                                                                                    | PAGE |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| PPréparation au concours d'entrée infirmier(ère) de bloc opératoire .....                                                        | 17   |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 1 .....                                                                   | 18   |
| Préparation au concours d'entrée infirmier(ère) Module 2 .....                                                                   | 19   |
| Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (PSC1) .....                                                                          | 115  |
| Prise en charge d'un patient victime d'un Accident vasculaire cérébral .....                                                     | 82   |
| Prise en charge des patients à risque de trouble de la déglutition .....                                                         | 94   |
| Prise en charge des patients intubés/ventilés .....                                                                              | 69   |
| Prise en charge l'Arrêt Cardio-respiratoire in situ .....                                                                        | 83   |
| Prise en charge pédiatrique en préhospitalier .....                                                                              | 57   |
| Recyclage Monitorat PSC .....                                                                                                    | 62   |
| Recyclage PSC 1 .....                                                                                                            | 116  |
| Réinventer vos supports pédagogiques avec la neuropédagogie et les outils numériques .....                                       | 66   |
| Rencontres « Droits et information du patient » .....                                                                            | 119  |
| Sensibilisation à la prise en charge des patients(es) atteints(es) d'obésité sévère .....                                        | 84   |
| Sensibiliser la prise en charge du patient stomisé .....                                                                         | 86   |
| Simulation du vieillissement pour accompagner la personne âgée avec bienveillance et présenter la santé des professionnels ..... | 87   |
| Soins palliatifs et droits du patient en fin de vie .....                                                                        | 120  |
| Staff d'analyse pharmaceutique d'une prescription .....                                                                          | 138  |
| Techniques et traitement de l'insuffisance rénale pour les infirmiers(ères) .....                                                | 88   |
| Transport de personnes dans le cadre des sorties et animations .....                                                             | 30   |
| Transport infirmier interhospitalier pédiatrique pour les ambulanciers(ères) .....                                               | 31   |
| Tutorat des élèves aides-soignants(es) en stage .....                                                                            | 44   |
| Tutorat des élèves auxiliaires de puériculture en stage .....                                                                    | 45   |
| Tutorat des élèves manipulateurs (rices) d'électroradiologie médicale .....                                                      | 46   |
| Tutorat des élèves puéricultrices en stage .....                                                                                 | 50   |
| Tutorat des étudiants infirmiers de bloc opératoire en stage .....                                                               | 49   |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) .....                                                                                     | 48   |
| Tutorat des étudiants infirmiers(ères) anesthésiste en stage .....                                                               | 47   |
| Valorisation des compétences des infirmiers(ères) en réanimation, soins intensifs et surveillance continue .....                 | 100  |





# BULLETIN D'INSCRIPTION



La certification qualité a été délivrée au titre  
de la ou des catégories d'actions suivantes : actions de formation.

ODPC n° 1699  
Organisme de formation  
n° 2151P002551

## // VOS COORDONNÉES

Nom : .....  
Prénom : .....  
Date de naissance : .....  
Adresse : .....  
.....  
.....  
Téléphone : .....  
Mail : .....  
Fonction : .....  
N° ADELI\* : .....  
N° RPPS\* : .....

À renvoyer dûment complété à l'adresse indiquée sur la fiche de la formation choisie. Inscription 3 mois avant la date de formation.  
**Pour les agents du CHU de Reims**, tout bulletin d'inscription (quelle que soit la formation choisie), doit être adressé à la Direction des Ressources Humaines, secteur Formation et Développement des Compétences.

## // ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom : .....  
Adresse : .....  
.....  
Téléphone : .....  
Mail : .....  
SIRET : .....

## // FORMATION CHOISIE

Intitulé de la formation : .....  
.....  
Référence : .....  
Session choisie (dans le cas de plusieurs sessions) : .....

## // RESPONSABLE DU SERVICE FORMATION DE L'ÉTABLISSEMENT EMPLOYEUR

Nom : ..... Prénom : .....  
Téléphone : ..... Mail : .....  
Adresse de convocation (si différente) : .....  
Adresse de facturation (si différente) : .....

## // PRISE EN CHARGE FINANCIÈRE DE LA FORMATION

**Accord du directeur de l'établissement pour la prise en charge  
au titre de la Formation Continue ou du DPC**

**Prise en charge  
individuelle**

Cachet de l'établissement

Date : .....  
Signature

Date : .....  
Signature de l'intéressé(e)

## // DEMANDE D'AMÉNAGEMENT

Avez-vous besoin d'un aménagement spécifique pour sécuriser votre parcours de formation ?

☐ Oui ☐ Non

Si oui, un référent handicap vous contactera.

\* seulement pour les professions concernées









Suivez l'actualité du CHU sur 

 [www.chu-reims.fr](http://www.chu-reims.fr) 